

山东工业职业学院

“十四五”国际交流与合作发展规划

一、建设成就和经验总结

(一)“十三五”期间取得的主要成绩和标志性成果

在“十三五”期间，学校坚持“开放办学、合作共赢”的发展理念，构建“党政领导、归口管理、部门协作、院系联动”的对外合作交流工作新机制，深化综合改革，着力构建学校、学院、教师、学生“四位一体”的国际交流合作体系，不断提升对外合作交流的规模、质量。

1. 合作办学

学院与国外友好学校的合作呈快速良好发展的态势，我校与国外友好学校的合作已经从最初的“寻找合作伙伴，为发展进行积累”的阶段发展到了“确定重点合作伙伴，有的放矢”的阶段。我们目前采取的战略是在不同国家和地区确定重点合作伙伴，并竭尽全力与重点合作伙伴开展不同层次不同学科领域和不同模式的合作，在合作中不断增进了解，加深友谊，从而达到实现高水平、高质量合作的目的。我校赴外交换在巩固与原有海外大学合作关系的同时，积极拓展新的合作领域和新的合作院校，与马来西亚、德国、泰国等十余个国家和地区 10 所高校建立了联系并签署合作协议。

2. 双向留学

公派赴沿线国家留学生情况：我院学生海外交流的数量稳步增加，先后派出学生赴泰国博仁大学、泰国格乐大学等一带一路沿线

国家高等院校进行学习交流。同时，学院积极拓宽学生出国深造的渠道，不断完善出国留学管理和运行机制，不断加大学生出国（境）交流学习的资助力度，逐步开创国际交流学习工作的新局面。

沿线国家来华留学生情况：2018年，学院与巴基斯坦 Infinity 工程学院签订合作协议，2019年首批接收留学生24人，并且学院给予免除食宿和零学费学习。并与马来西亚、泰国、巴基斯坦等一带一路沿线国家的多所学校和企业签署了合作框架协议，相关合作招生培训工作也在逐步展开。在国际学生的管理方面，外籍学生招生、管理办法等制度和规定正在逐步完善，学生入驻后的食宿安排、课程计划、师资配备也已做好了充分准备。

（二）存在的问题与原因分析

国际交流与合作的形式单一、领域相对较窄。对国际化发展形势认识不到位。教师国际化意识不足，国际化课程缺乏，制约了学校国际交流与合作工作的开展。目前国际合作的主要形式是师资培训，引进国外优质教学资源，合作办学等签署合作框架协议。尽管引进的优质教学资源，推动了院校自身的教育教学活动的发展，促进了教师和学生个人发展，但是合作的层次广度深度不够，形式单一，缺乏特色，没有从学校自身发展的角度深入研究引进的项目是否满足办学需求，以及是否有足够的办学实力，是否切实提高人才培养质量并促进学校的可持续发展。国际交流与合作工作的良性运行机制尚未形成，出国留学项目奖励措施不力，外国专家住宿薪资待遇、合作办学项目资金投入不够、合作项目本身运行体制问题等都是当下学校所面临的问题。

二、“十四五”面临的机遇和挑战

（一）发展机遇

改革开放以来，中外合作办学被誉为“不出国门的留学”，实现了蓬勃发展，成为我国教育事业的重要组成部分。在疫情蔓延和国际关系新变化的形势下，不少学生只能留在国内上网课，或者暂时无法再前往国外学习。相对于其他涉外办学形式，中外合作办学具有独立或相对独立的办学场所，具有良好的国际化办学环境，拥有一批高素质、国际化的师资队伍和管理团队；这些有利条件，确保了中外合作办学在特殊时期满足社会多样化教育需求、培养国际化人才、增强合作纽带、促进中外人文交流等方面发挥积极作用。我们必须以高度的政治责任感，把握时代发展大势和国际关系发展的内在逻辑，做好国际合作与交流工作。

（二）面临挑战

“十四五”期间，中国的发展将面临巨大的挑战。当今世界，正处于“百年未有之大变局”，突如其来的新冠肺炎疫情成为“变局中的历史加速器”。习近平总书记在北京以视频方式会见欧洲理事会主席米歇尔和欧盟委员会主席冯德莱恩时表示，“疫情冲击下的世界正在深刻变化，面临更多不稳定不确定因素，要努力在危机中育新机，于变局中开新局。”国际形势越是复杂严峻，我们越要保持定力，积极做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备。

三、目标和任务

（一）发展目标

进一步扩大国际交流与合作，积极探索新的国际合作模式，加

强与国际教育机构合作，积极参与国际教育质量标准研究制定。实质推进一带一路沿线国家的教育交流与合作，提升服务一带一路战略能力。加大引智工作，吸引聘请外籍教师2~3来我院交流任教，加强公派留学工作，鼓励并创造条件，派出优秀青年教师出国进修、访学或开展合作研究、出访考察及境外培训教师20-30人次。拓展与职业教育发达国家教育机构的交流与合作，积极构建国际合作交流平台，提升合作交流水平，开展高水平的中外合作办学项目，新增1~2项中外合作办学项目，注重优化专业结构，着力提升教育教学质量，全面提高我校国际化程度；开展汉语言文化推广活动和人文交流活动，宣传中国文化，打造学院品牌专业，适当发展留学生教育。努力营造既能请进来，又能走出去的国际化办学格局。

（二）建设任务

1. 积极构建国际合作交流平台，巩固与扩大对外交流与合作。进一步巩固与扩大我校与国外大学、政府及国际社会机构、团体间的交流与合作，扩大对外交流的范围和规模，快速形成多层次、全方位的国际合作交流新格局。一是积极参加一些国际性的会议，主动与国外同等院校建立联系，发展友好关系。二是按照国家融全球智力，促进共同发展的原则，拓宽引智形式，用活引智政策，多渠道引进国外优质教育资源。改善外籍教师生活工作条件，吸引外籍教师和外国文教专家来学院从事教学科研和管理工作，加大专业课教师聘请力度，根据专业发展需要以及实训基地建设的需要，聘请相关专业类专家来学院讲学，指导专业建设和实训基地建设，提升专业的国际化水平。三是积极搭建学术研究合作平台，加大学术、

科研交流，积极申请相关科研项目，共享国际、国内教育资源。通过教师出国进修、访学和联合研究，提升优势学科的科研能力与创新能力，从而实现我校教学、科研质量的提升。四是进一步加强国际间的学生交流交换，并积极探索开展学生国际夏令营活动；五是在疫情防控常态化形势下尽可能加强友好学校间的互访，即学校每年要组成多个不同层次的出访团队或培训团队，到国外友好大学进行访问、学习、交流和培训。同时，也可以邀请国外几个不同的大学访问团来我校参观、访问和交流，真正实现校与校、院与院多层次的交流与合作。

2. 大力发展对外合作办学，巩固和优化专业结构，提升教育教学质量。一是扩大对外合作办学规模，进一步优化现有项目的专业结构，改善合作办学条件，切实提升对外合作办学的内涵和质量。二是充分利用合作办学项目，引进国外先进的教育理念、教学方法和管理经验。三是以对外合作办学为平台，吸引境外知名学校、教育和科研机构以及企业，合作设立教育教学、实训、研究机构或项目。四是改善合作办学条件，认真履行合作办学各协议书中的各项条款，确保双方权力和义务的真正落实。促进中外学生互换，学分互认和学位互授。五是加强对外合作项目的管理，使其规范化、制度化、科学化，真正把对外合作办学办出特色、办出水平，办出成效，培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际竞争的国际化人才。

3. 进一步加强汉语言文化国际推广力度和人文交流活动。加强学院对汉语教师及志愿者选派工作，鼓励学院优秀师生赴海外执行

对外汉语教学任务，大力弘扬中华优秀传统文化，搭建合作桥梁。宣传介绍中国、山东和山东工业职业学院。加强派出人员管理，制定完善相关选派管理制度，确保工作顺利实施，积极参与人文交流机制框架下的外事活动。搭建教育合作平台，开设多元文化课程，开展多种交流活动。增进学院学生与不同文化背景、不同种族、不同宗教信仰和不同地区国家学生之间的相互理解，培养开放包容品质和国际视野。积极参与教育部和河南省教育厅等组织的赴欧美、亚太及港澳台地区的访问交流，引进国际优质教育资源，推进高级别人文交流框架内的教育合作。

4. 积极探索招收留学生新路径，适当发展留学生教育。积极借鉴兄弟院校开展国外留学生教育的成功做法，着力研究留学生教育的特点，充分发挥某些专业优势，打造特色专业，积极为开展留学生教育做好准备工作。

四、保障措施

（一）加强领导

建立主要领导负总责、分管同志分工负责的责任体系。在规划实施过程中要加强组织领导，统一思想认识，统筹安排，重点突出。特别是要加强协调、为规划的实施创造良好的环境。

（二）加强宣传

全面推进对外合作与交流，鼓励通过不同的方式积极向海外宣传推介学校。积极参加在国内举办的各种国际教育展览，如果经费允许可以定期到海外进行宣传，为招生留学生做好前期准备工作。利用友好院校资源以及联合办学的庆一大学，努力开展对外宣传，

树立学院国际形象。

（三）规范管理

根据中华人民共和国国际交流与合作有关政策法规，进一步建立健全我校外事接待、外籍教师和专家聘任、留学工作等规章制度；规范完善外籍教师和专家、出国留学人员和国际互访档案；按照国家国际交流与合作有关政策法规管理外事工作，真正实现对外事工作规范化和制度化。

（四）加强经费投入，完善措施

切实提高国际交流合作效益，加大外事经费投入，认真执行因公临时出国经费管理制度，设立专项资金，鼓励和支持青年骨干教师科研人员出国开展学术交流合作和提升学历学位层次。增加合作办学专业经费投入，进一步改善对外合作办学条件，打造一个优质的合作办学专业，让合作办学的学生能够学有所成，确保对外合作交流工作的顺利开展。

第三部分 “十四五” 发展规划年度指标计划表

建设项目	建设任务	验收要点	年度建设内容及预期目标					负责人
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	
中外合作办学	增加中外合作办学项目	中外合作办学项目数	1	1	1	1	1	王振光
出访考察及境外培训	出访考察及境外培训教师	出访考察及境外培训教师 20-30 人次	1	1	5	5	10	王振光
出访考察及境外交流	出访考察及境外交流学生	出访考察及境外交流学生 50-70 人次	10	10	10	10	10	王振光

