

附件

山东省优质高等职业院校建设任务书

院校名称 山东工业职业学院 (盖章)

法人代表 吕 铭 (签章)

举办单位 山东钢铁集团有限公司

填表日期 2019年7月

山东省教育厅制

填写要求

一、依据山东省优质高职院校建设方案，如实填写。

二、各项目须明确建设目标、建设进度、可监测指标及经费预算。

三、按照本任务书格式填写，其中表 2-1A、2-1B.....2-9B 须按照立项项目逐项填写，分项分页。

四、本任务书包括体制机制建设项目、一流专业建设项目、高水平师资队伍建设项目、技术技能积累与社会服务建设项目、信息化建设与应用建设项目、国际合作与交流建设项目、质量管理与保证体系建设项目、特色文化建设项目、自选项目。优质高职院校建设涉及到的量化指标、标志性成果等内容，学校可根据实际另行制定任务书。

五、用 A3 纸双面打印。

目 录

1. 项目基本情况	1
2. 项目建设进度及资金投入预算	18
2-1A. 体制机制建设项目建设进度表	18
2-1B. 体制机制建设项目建设资金投入预算表	21
2-2A. 一流专业群建设项目建设进度表	22
2-2B. 一流专业群建设项目建设资金投入预算表	27
2-2-1A. 绿色钢铁生产技术专业群子项目建设进度表	12
2-2-1B. 绿色钢铁生产技术专业群子项目建设资金投入预算表	19
2-2-2A. 工业智能控制技术专业群子项目建设进度表	20
2-2-2B. 工业智能控制技术专业群子项目建设资金投入预算表	31
2-2-3A. 先进制造技术专业群子项目建设进度表	32
2-2-3B. 先进制造技术专业群子项目建设资金投入预算表	38
2-2-4A. 工业财贸服务专业群子项目建设进度表	39
2-2-4B. 工业财贸服务专业群子项目建设资金投入预算表	47
2-2-5A. 工业应用信息技术专业群子项目建设进度表	48
2-2-5B. 工业应用信息技术专业群子项目建设资金投入预算表	54
2-3A. 高水平师资队伍建设项目建设进度表	55
2-3B. 高水平师资队伍建设项目建设资金投入预算表	61
2-4A. 技术技能积累与社会服务建设项目建设进度表	62

2-4B. 技术技能积累与社会服务建设项目建设资金投入预算表	65
2-5A. 信息化建设与应用建设项目建设进度表	66
2-5B. 信息化建设与应用建设项目建设资金投入预算表	69
2-6A. 国际合作与交流建设项目建设进度表	70
2-6B. 国际合作与交流建设项目建设资金投入预算表	74
2-7A. 质量管理与保证体系建设项目建设进度表	75
2-7B. 质量管理与保证体系建设项目建设资金投入预算表	78
2-8A. 特色文化建设项目建设进度表	79
2-8B. 特色文化建设项目建设资金投入预算表	83
2-9-1A. “一核心二融合三平台四结合”的思政教育示范工程建设自选项项目建设进度表	84
2-9-1B. “一核心二融合三平台四结合”的思政教育示范工程自选项项目建设资金投入预算表	88
2-9-2A. “全国钢铁行业专业人才继续教育基地”自选项项目建设进度表	89
2-9-2B. “全国钢铁行业专业人才继续教育基地”自选项项目建设资金投入预算表	93
3. 资金投入预算汇总表	94
4. 专家论证意见	95
5. 院校举办方承诺	96
6. 审核意见	97

1. 项目基本情况

1-1 院校基本信息	法人	姓名	吕铭	职务	院长	联系人	姓名	赵红军	部门及职务	副院长
	代表	电话	0533-8407166	E-mail	Sdgybgs@163.com		电话	0533-8407027	E-mail	Wood181@163.com
	通信地址		山东省淄博市高新技术开发区张北路 69 号						邮编	256414
1-2 总体目标 (500 字以内)	<p>坚持党对教育事业的全面领导，以立德树人为根本，以提高人才培养质量为核心，以创新发展和内涵建设为重点，聚焦四个关键问题和六个主攻方向，全面实施体制机制创新、一流专业群、高水平师资队伍等十个建设项目。到 2021 年，实现品牌专业群、高水平师资队伍、人才培养质量国内一流，校企一体化办学、社会服务、国际合作全国示范，现代大学体制机制灵活高效，综合办学实力、核心竞争力走在全省前列，将学院建成行业领先、省内一流、国内知名的具有鲜明工科特色的优质高职院校，树立全国行业职业教育和培训的示范标杆。</p> <p>具体包括：1. 创新体制机制、优化治理体系、激发办学活力；2. 聚焦服务面向，突出工科特色、打造一流专业群；3. 引培杰出人才、突出六种能力、建设一流师资队伍；4. 发挥行业优势、突出成果转化、打造社会服务典范；5. 发挥示范优势、突出人才培养、打造智慧校园标杆；6. 拓宽合作领域、对接培养标准、扩大国际影响力；7. 深化教学诊改、突出体系建设、走在全省前列；8. 凝练核心文化、突出冶金特色、打造“钢·铁·火”校园文化品牌；9. 建设“一核心二融合三平台四结合”思政教育示范工程；10. 建设全国钢铁行业专业人才继续教育基地。</p> <p>建设期满，学院在综合实力、治理能力、专业建设、师资队伍、人才培养、科研和社会服务等方面形成一流指标16个和42个细化指标，预计获得国家级标志性成果31项，获奖96个、省部级标志性成果39项，获奖284个。</p>									

<p>1-3 建设思路 (包括建设的关键问 题和重点领域, 500 字 以内)</p>	<p>按照国家和山东省优质高职院校建设要求, 以立德树人为根本, 充分发挥行业办学优势, 坚持“根植冶金、服务山东、面向全国, 培养过硬‘钢铁人’”的办学定位, 坚持融合发展、内涵发展、创新发展。对标国内国际一流高职院校, 聚焦“办学体制机制活力不够、专业群建设品牌效应不够、师资队伍名人名师不够和技术技能积累作用发挥不够”四个关键问题, 以“强化校企一体化办学优势, 打造一流现代大学管理体系; 强化校企协同育人模式创新, 打造契合产业的一流专业群; 强化高层次人才引进和培养, 打造一流高水平师资队伍; 强化服务新旧动能转换, 打造一流社会服务品牌; 强化信息化教育教学改革, 打造全国智慧教育典范; 强化人才培养与国际接轨, 打造国际化办学新高地”六个主攻方向和重点领域。紧紧围绕四个关键问题和六个主攻方向, 高端定位, 深化改革, 厚植优势, 乘势而上, 确立建设行业领先、省内一流、国内知名优质高职院校的目标。以对接绿色冶金生产链的 5 个一流专业群建设为重点, 突出体制机制创新和高水平师资队伍建设, 强化技术技能积累、社会服务、国际合作、产教融合, 全面提高人才培养质量和办学质量, 为山东省新旧动能转换、钢铁产业转型升级和区域经济发展提供智力支持和高素质技术技能人才支撑。</p>
---	--

	序号	类别 ²	成果名称	成果负责人	级别 ³	备注
1-4 主要标志性成果 ¹	1	学校	教育部现代学徒制试点院校验收优秀	赵红军	国家级	
	2	学校	教育部国家数字化校园试点院校验收优秀	彭丽英、赵红军	国家级	
	3	学校	教育部“三全育人”综合改革试点院校 1 个	赵红军、彭丽英	国家级	
	4	学校	国家级国防教育特色学校 1 个	彭丽英、白星良	国家级	
	5	学校	国家示范性职业教育集团（联盟）1 个	吕铭	国家级	
	6	专业	骨干专业建设 3 个	赵红军	国家级	
	7	教学名师	国家级“万人计划”教学名师 1 人	孔凡杰	国家级	
	8	教学团队	国家级职业教育教师教学创新团队（含国家级专业教学团队）1 个	孔凡杰	国家级	
	9	技能竞赛	全国职业院校技能大赛优秀指导教师 3 人	陈守锋	国家级	
	10	教师竞赛	全国职业院校教师教学能力大赛获奖 3 项	孔凡杰	国家级	
	11	课程与教材	教育部校企“双元”合作开发的规划教材 10 部	孔凡杰	国家级	
	12	专业	全国高等职业学校专业指导方案 2 项	相关系主任	国家级	
	13	专业	支持开发行业专业教学标准 3 个	相关系主任	国家级	
	14	资源库	职业教育专业教学资源库 3 个	相关系主任	国家级	
	15	课程与教材	精品在线开放课程 5 门	孔凡杰	国家级	
	16	实训基地	校企共建生产性实训基地 2 个	陈守锋	国家级	
	17	实训基地	虚拟仿真实训中心 1 个	陈守锋	国家级	
	18	技能竞赛	大学生创新创业类竞赛项目获奖 10 项	陈守锋	国家级	
	19	技能竞赛	全国职业院校技能大赛学生获奖 11 个	陈守锋	国家级	
	20	科研项目	国家级教科研课题立项 10 项	张述凯	国家级	
	21	教学改革项目	国家级高等职业教育教学改革项目 1 项	张述凯	国家级	

¹ 建设期满，应建成一批标志性成果，原则上不少于 15 个国家级标志性成果、30 个省级标志性成果。

² 类别分为：学校、教学成果奖、教学名师、教学团队、专业、课程与教材、实训基地、资源库、教学改革项目、技能竞赛、教师竞赛、其他创新发展行动计划中所列项目等。

³ 级别分为：国际通用标准、国家级、省级、校级、独创。

22	科研成果奖	国家科学技术进步奖 1 项	张述凯	国家级	
23	技术技能积累	国家授权发明专利 10 项	张述凯	国家级	
24	技术技能积累	应用技术协同创新中心 1 个	张述凯	国家级	
25	科研成果奖	全国冶金管理现代化创新成果奖 2 个	张述凯	国家级	
26	科研成果奖	全国冶金科学技术奖 1 个	张述凯	国家级	
27	学校	国家级专业技术人员继续教育基地 1 个	陈守锋	国家级	
28	学校	行业协会认定的优秀培训机构或项目 1 个	孔凡杰	国家级	
29	学校	教育部全国冶金行指委“双师型”教师培养培训基地 1 个	孔凡杰	国家级	
30	学校	山东省文明校园、持续省级文明单位 1 个	李克勇	省级	
31	学校	山东省中华优秀传统文化传承基地 1 个	赵红军	省级	
32	学校	山东省教育信息化试点院校验收优秀	彭丽英	省级	
33	学校	山东省学分制试点院校验收优秀	赵红军	省级	
34	学校	山东省校企一体化办学优秀示范院校 1 个	赵红军	省级	
35	教学改革项目	山东省思想政治工作十大建设项目之一大学生心理健康教育示范中心验收优秀	彭丽英	省级	
36	教学改革项目	山东省思想政治工作十大建设项目之一形势与政策课程改革项目验收优秀	赵红军	省级	
37	教学改革项目	山东省思想政治工作十大建设项目之一网络文化工作室 1 个	李克勇	省级	
38	实训基地	山东省省级创新创业教育示范基地 1 个	赵红军	省级	
39	学校	山东省骨干职业教育集团或全国冶金行业职业教育联盟 1 个	赵红军	省级	
40	学校	混合所有制特色二级学院 2 个	相关系主任	省级	
41	专业	山东省现代学徒制试点专业 2 个	相关系主任	省级	
42	专业	高水平、品牌专业群建设 5 个	相关系主任	省级	
43	专业	“1+X”证书试点专业 5 个	相关系主任	省级	
44	教学名师	省级教学名师 2 人	孔凡杰	省级	
45	教学名师	省级青年技能名师 5 人	孔凡杰	省级	

46	教学名师	省级优秀教师 1 人	孔凡杰	省级
47	教学团队	省级职业教育教师教学创新团队（含省级专业教学团队）3 个	孔凡杰	省级
48	教学团队	省级黄大年式教学团队 2 个	孔凡杰	省级
49	教学名师	省级教学名师/技能大师工作室 3 个	孔凡杰	省级
50	教师竞赛	全省职业院校教师教学能力大赛获奖 15 个	孔凡杰	省级
51	教师竞赛	全省高校青年教师教学比赛获奖 6 个	孔凡杰	省级
52	教师竞赛	全省职业院校技能大赛（教师组）获奖 6 个	孔凡杰	省级
53	教师竞赛	其他教师类业务竞赛获奖 15 个	孔凡杰	省级
54	技能竞赛	全省职业院校技能大赛优秀指导教师 30 人	陈守锋	省级
55	资源库	职业教育专业教学资源库 3 个	相关系主任	省级
56	课程与教材	创新创业教育专门课程（群）1 个	孔凡杰	省级
57	课程与教材	精品资源共享（在线开放）课程 30 个	孔凡杰	省级
58	实训基地	校企共建生产性实训基地 3 个	陈守锋	省级
59	实训基地	职业能力培养虚拟仿真实训中心 2 个	陈守锋	省级
59	技术技能积累	应用技术协同创新中心、全国冶金行业技术研发中心 1 个	张述凯	省级
60	教学改革项目	省级高等职业教育教学改革项目 23 项	张述凯	省级
61	教学成果奖	全省职业教育教学成果奖 8 项	张述凯	省级
62	科研成果奖	省级科技成果奖 3 项	张述凯	省级
63	科研项目	省级教科研课题/项目立项 30 项	张述凯	省级
64	技能竞赛	全省职业院校技能大赛学生获奖 36 项	陈守锋	省级
65	技能竞赛	大学生创新创业类竞赛项目获奖 30 个	陈守锋	省级
66	独创	省级校园博物馆——冶金博物馆 1 个	赵红军	省级
67	学校	省级师资培训基地 1 个	孔凡杰	省级

	序号	指标内容(单位)	说明(含定义等)	基础 ²	标杆院校 目前指标值	中期预期目标 ³	验收预期目标 ⁴	备注
1-5 主要量化指标 ¹	1	资产总值(万元)	指单位价值在规定数额以上、使用时间在一年以上的固定资产	59587.61	116000	≥63000	≥67000	
	2	教学科研仪器设备总值(万元)	指用于教学科研仪器设备的固定资产	18108.09	24000	≥20000	≥22000	
	3	全日制在校生规模(人)	全日制在校生数=普通高职生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数	12000	14000	≥12000	≥12000	
	4	全国有影响力的骨干专业(个)	取得了国家级建设成果或荣誉称号的专业数量	2	10	2	6	
	5	国际有影响力的一流专业(个)	取得了国际性专业建设、课程建设、技能竞赛或荣誉称号等的专业数量。	0	2	0	1	
	6	建成省级品牌、高水平专业群(个)	省教育厅遴选立项的山东省品牌、高水平专业群项目	2	4	2	4	
	7	省内有影响力的高水平专业(个)	取得了省级建设成果或荣誉称号的专业数量	6	8	3	6	
	8	建成国家级专业资源库(项)	教育部立项建设与验收的职业教育专业教学资源库项目	0	3	0	1	
	9	省级专业教学资源库(个)	省教育厅遴选立项的专业教学资源库项目	0	3	1	2	
	10	教育部现代学徒制试点单位(个)	教育部遴选立项的现代学徒制试点单位	1	1	0	1	验收
	11	建成省级现代学徒制试点项目(项)	建成省教育厅组织遴选并公布的山东省职业院校现代学徒制试点项目	2	3	1	2	
	12	国家级“十三五”规划教材数(本)	教育部组织推荐遴选并公布的国家级规划教材	7	32	6	4	
	13	省级创新创业教育示范基地(个)	省教育厅遴选立项的大学生创新创业教育基地	0	1(国家级)	0	1	
	14	国家级虚拟仿真实训中心(个)	教育部、行业指导委员会遴选立项的虚拟仿真实训中心建设项目	0	1	0	1	
	15	省级以上校企共建生产性实训基地(个)	校企共建生产性实训基地	0	2	1	3	
	16	省级职业能力培养虚拟仿真实训中心(个)	省教育厅遴选立项的职业能力培养虚拟仿真实训中心	0	1	1	2	
	17	全国职业院校技能大赛获奖(项)	全国职业院校技能大赛获奖总数	12	60	5	10	
	18	省级职业院校技能大赛获奖(项)	山东省职业院校技能大赛获奖总数	39	68	12	30	

¹ 围绕优质校建设总体目标,建设期满在综合实力、人才培养、科技开发、社会服务等方面达到全国一流高职院校水平的量化指标,原则上不少于15个。项目建设结束后,各指标必须达到国内先进水平,由学校自行证明是否达到国内先进水平。全国先进水平的判断依据一般为:达到标杆院校(应为国内外一流高职院校),超过全国示范性(含骨干)高职院校平均水平,各大排行榜排在前列等。全国示范性(含骨干)高职院校平均水平的数据由教育厅提供。

²“基础”部分,除特别说明外,年度数据指的是2018年数据。

³“中期预期目标”指建设期中进行中期检查的目标数据。

⁴“验收预期目标”指建设结束后进行验收的目标数据。

	序号	指标内容(单位)	说明(含定义等)	基础 ²	标杆院校 目前指标值	中期预期目标 ³	验收预期目标 ⁴	备注
1-5 主要量化指标 ¹	19	全国大学生创新创业类竞赛项目获奖(项)	中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国职业学校创新创效创业大赛等项目获奖总数	10	16	4	10	
	20	内培外引博士数(人)	内培外引博士数=招聘博士入职人数+教职工博士学位提升人数	9	52	5	5	
	21	聘请省部级以上高层次人才(人)	知名职教专家、技能大师、能工巧匠、技术能手、国务院特殊津贴专家、突出贡献中青年专家、非物质文化遗产传承人等	25	—	15	20	
	22	出国(境)教师培训人数占比(%)	出国(境)教师培训人数占比=出国(境)教师培训人数/教师数	20%	—	25%	30%	
	23	学生毕业半年后就业率(%)	学生毕业半年后就业率=年底毕业生就业人数/当年毕业生人数	98.84%	≥98%	≥98%	≥98%	
	24	国家级专业教学团队(个)	国家级专业教学团队总个数	0	1	0	1	
	25	省级专业教学团队(个)	山东省教育厅或省专业指导委员会组织评审推荐并进行公布的专业教学团队,指标为省级专业教学团队总个数	6	4	2	3	
	26	省级黄大年式教学团队(个)	山东省教育厅组织评审推荐并进行公布的黄大年式教学团队,指标为省级黄大年式教学团队总个数	1	1	1	2	
	27	省级名师大师工作室(个)	省教育厅及省级行业协会、学术团体等组织申报、评审、公布的教学名师/技能大师工作室,指标为省级教学名师/技能大师工作室总个数	1	1	2	3	
	28	省级职业教育技艺技能传承创新平台(个)	省级职业教育技艺技能传承创新平台总个数	3	2	2	3	
	29	教育部“十三五”规划教材(部)	主编的“十三五”规划教材或国家级获奖教材的总部数(基础为教育部“十二五”规划教材数)	7	32	6	10	
	30	省级职业教育教学改革研究项目(项)	主持省级职业教育教学改革研究项目的总项数	27	—	10	20	
	31	省级职业教育教学成果奖(项)	省级职业教育教学成果奖获奖总项数(含特等奖、一等奖、二等奖、三等奖)	10	17	4	8	
	32	国家科技成果奖(项)	国家级科技成果获奖总项数(含各级别)	1	0	0	1	
	33	国家级教科研课题立项(项)	国家及有关部委下达的科学研究、教学研究类课题立项总数(含国家级学会)	7	11	5	10	
	34	全国职业院校教学能力大赛获奖(个)	教育部全国职业院校教学能力大赛历届获奖总数(原信息化教学大赛)	2	5	1	3	
	35	省级高校青年教师教学比赛获奖(个)	全省高等学校青年教师教学比赛获奖总数(2014-2018)	7	15	3	6	
	36	省级职业院校教学能力大赛获奖(个)	全省职业院校教学能力大赛获奖总数(原信息化教学大赛)	24	37	9	15	
	37	省级“双师型”教师培养培训基地(个)	经教育厅或教育部行业教学指导委员会认定的省级“双师型”教师培养培训基地个数	0	1	0	1	
38	省级工程技术研发中心(个)	含省级协同创新中心、重点实验室等	1	3	2	3		

	序号	指标内容(单位)	说明(含定义等)	基础 ²	标杆院校 目前指标值	中期预期目标 ³	验收预期目标 ⁴	备注
1-5 主要量化指标 ¹	39	省级职业教育技艺技能传承创新平台(个)	省级职业教育技艺技能传承创新平台总个数(含山钢集团认定的传承平台)	3	2	2	4	
	40	社会培训数量(万人日)/年	非学历继续教育各类型培训人数,每年度按照万人日计算	6.5	12	≥8	≥10	
	41	企业委托技术研发到账经费(万元)	学校承接企业委托横向技术服务、咨询、开发等项目的到账经费	750	1400	≥300	≥650	
	42	社会服务到款总额/年(万元)	各类非学历继续教育收入	360	1100	≥200	≥350	
	43	职业教育国际援助等项目(个)	在巴基斯坦、塞拉利昂、柬埔寨等国家开展职业教育国际援助等项目。	0	—	1	2	
	44	国(境)外留学生(人)	接纳国(境)外留学生来校学习。	0	≥450	60	150	
	45	中德智能制造实训基地(个)	引进优质德国智能制造类软硬件教学资源,联合共建“中德智能制造实训基地”。	0	≥1	0	1	
	46	钢铁企业培训模式和课程体系(套)	引进完整的钢铁企业培训模式和课程体系。	0	1	0	1	
	47	发达国家院校优质教育资源(项)	每个重点建设专业从发达国家院校引进的优质教育资源。	0	≥17	2	5	
	48	国(境)外原版教材(种)	引进的国(境)外原版教材。	3	≥32	5	15	
	49	国(境)外课程资源库(个)	引进的国(境)外课程资源库。	3	≥24	5	10	
	50	与国际接轨的专业标准(个)	开发与国际接轨的专业标准。	1	11	2	7	
	51	与国际接轨的课程标准(门)	开发与国际接轨的课程标准。	4	133	10	20	
	52	国际职业资格证书(个)	引进国际职业资格证书,开展国际职业资格认证。	0	12	3	6	
	53	国(境)外专业人才(名)	引进国(境)外专业人才。	0	10	4	10	
	54	配合“走出去”企业开展当地员工职业培训(人次)	配合“走出去”企业面向当地员工开展职业培训的人次。	0	≥300	20	50	
	55	国际化人才培养基地或员工培训基地(个)	与积极拓展跨国企业联合办学,共建国际化人才培养基地或员工培训基地。	0	4	1	2	
	56	开展国(境)外培训(人)	为山钢等跨国企业开展国(境)外培训的人数。	15	—	30	50	
	57	大数据诊改决策平台(个)	校情综合分析与诊改决策平台	0	1	1	1	
	58	省教育信息化示范校(个)	省教育厅发文确定为省教育信息化示范单位	0	—	验收优秀	1	

1-5 主要量化指标 ¹	序号	指标内容(单位)	说明(含定义等)	基础 ²	标杆院校 目前指标值	中期预期目标 ³	验收预期目标 ⁴	备注
	59	教育部国家数字化校园试点院校(个)	教育部发文确定的国家数字化校园试点院校	1	1	验收优秀	-	
	60	国家级专业资源库(项)	教育部立项建设与验收的职业教育专业教学资源库项目	0	3	0	1	
	61	省级专业资源库(个)	省教育厅组织遴选并公布的山东省职业教育专业教学资源库	0	3	1	2	
	62	省级文明校园(个)	争创省级文明校园	0	1	0	1	
	63	省级校园博物馆(个)	冶金博物馆展群	0		0	1	
	64	虚拟现实思政实践教室(个)	建设一个虚拟现实思政实践教室,面向全体学生。	1	1	0	1	
	65	红色文化思想政治教育培训基地、青年红色筑梦之旅创业基地(个)	与有关单位合作,建设红色文化思想政治教育培训基地或青年红色筑梦之旅创业基地	1	1	0	1	
	66	“三十百”课程思政改革试点工程(个)	“三十百”课程思政改革试点工程:3个“课程思政”示范专业10门“课程思政”精品在线课程、100门“课程思政”示范专业课程	1	1	1/2	1	
	67	专业名师上思政课系列专题大讲堂(次/学年)	学院各系部推出专业名师上思政课讲台	2	2	2	2	
	68	继续教育精品课程(门)	开发冶金技术、轧钢、焦化、耐火材料、冶金机械等专业的继续教育精品课程	5	—	20	40	
69	国家级(或行业)企业培训基地(个)	建成国家级(或行业)企业培训基地	1	—	1	1		

	量化指标 ¹	序号	指标内容（单位）	说明（含定义等）	基础 ²	标杆院校目前指标值	中期预期目标 ³	验收预期目标 ⁴	备注
1-6 分项目 量化指标	办学 条件	1	生师比	1.生师比=折合在校生数/教师总数。 2.折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+硕士生数*1.5+博士生数*2+留学生数*3+预科生数+进修生数。 3.教师总数=专任教师数+校内兼课教师数（160学时/人）+校外兼职教师数（160学时/人≤专任教师数*0.25）。 4.年度数据，包括当年新生，不包括当年应届毕业生。	17.05	14.88	≤17	≤16.80	标杆院校数据来源于2019年度质量年报
		2	具有研究生学位专任教师比例（%）	具有研究生学位专任教师比例=具有研究生学位专任教师数/专任教师数。应跟普通高校基层报表数据一致。	55.43%	≥90%	58%	≥60%	标杆院校数据来源于官方公布
		3	生均教学行政用房（平方米/生）	生均教学行政用房=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数。	22.67	19.24	≥22	≥21.5	标杆院校数据来源于2019年度质量年报
		4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数。	151913	18695.16	≥16000	≥17000	标杆院校数据来源于2019年度质量年报
		5	生均图书（册/生）	生均图书=图书总数/折合在校生数。	75.12	83.51	≥78	≥80	标杆院校数据来源于2019年度质量年报
		6	具有高级职务专任教师比例（%）	具有高级职务教师占专任教师的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。	30.23	≥46%	≥35%	≥40%	标杆院校数据来源于官方公布
		7	生均占地面积（平方米/生）	生均占地面积=占地面积/全日制在校生数。	74.29	33.21	≥70	≥68	标杆院校数据来源于官方公布
		8	生均学生宿舍面积（平方米/生）	生均学生宿舍面积=学生宿舍面积/全日制在校生数。	9.52	8.36	≥9	≥9	标杆院校数据来源于官方公布
		9	百名学生配教学用计算机台数（台）	百名学生配教学用计算机台数=（教学用计算机台数/全日制在校生数）*100。	32.71	62.33	≥34	≥36	标杆院校数据来源于官方公布
		10	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数=（多媒体教室和语音实验室座位数/全日制在校生数）*100。	56	61	≥58	≥60	标杆院校数据来源于官方公布
		11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/（教学科研仪器设备资产总值-当年新增教学科研仪器设备值）。	19.35	11.56	≥15	≥15	标杆院校数据来源于2019年度质量年报
		12	生均年进书量（册）	生均年进书量=当年新增图书量/折合在校生数。	2.73	3.13	≥3	≥3	标杆院校数据来源于官方公布
	项目 1: 体 制机制建设 项目	13	山东省骨干职业教育集团（个）	建立健全山东冶金职业教育集团组织机构，提升集团化办学能力。	已组建山东冶金职业教育集团	0	入选山东省骨干职教集团	推进入选山东省骨干职教集团后续工作	
		14	校企一体化办学，特色二级学院建设（个）	建立混合所有制二级学院、“校中厂”、“厂中校”等	推进中	1	建设 2-3 个以学徒制试点项目为基础的特色二级学院	建设 2 个混合所有制二级学院、5 个特色二级学院，完成 5 家“校中厂”、5 家“厂中校”建设	
		15	全国冶金行业管理现代化创新成果	改革职务（职称）评聘办法，健全绩效工资动态调整机制，健全高水平人才引进办法，完善教师考核评价机制等	已有方案并有效推进中	—	健全方案和考核办法，初显效果	成效突出，内部管理制度体系获全国	

¹ 本量化指标应围绕各项目建设目标，选取反映学校建设水平的量化指标。各指标须达到先进水平。具体量化指标由建设学校根据实际情况提供。

² “基础”部分，除特别说明外，年度数据指的是 2018 年数据。

³ “中期预期目标”是指建设中期进行中期检查的目标数据。

⁴ “验收预期目标”指建设结束后进行验收的目标数据。

量化指标 ₁	序号	指标内容(单位)	说明(含定义等)	基础 ₂	标杆院校 目前指标值	中期预期目 标 ₃	验收预期目 标 ₄	备注
							冶金行业管 理现代化创 新成果奖	
	16	学分制管理首批试点	选修课学分占总学分比例=专业人才培养方案中选修课学分总和 /该人才培养方案总学 分(%)	8%	12%	15%	20%	
开设课程数量的增量值=(当年开设课程数量-2018年开设课程数量)/2018年开设课程 数量(%)			0	—	10%	15%		
专业群开设的课程由2名以上教师授课的课程比例(%)			20%	—	30%	100%		
学分制管理制度数量(个)			3	—	6	完善		
项目 2: 一 流专业建设 项目	17	专业数量(个)	普通高等职业教育专业数量	41	47	43	45	
	18	招生专业数量(个)	普通高等教育招生专业的数量	39	47	41	43	
	19	全国有影响力的骨干专业(个)	取得了国家级建设成果或荣誉称号的专业数量	2	10	2	6	
	20	国际有影响力的一流专业(个)	取得了国际性专业建设、课程建设、技能竞赛或荣誉称号等的专业数量。	0	2	0	1	
	21	建成省级品牌、高水平专业群(个)	省教育厅遴选立项的山东省品牌、高水平专业群项目	2	4	2	5	
	22	省内有影响力的高水平专业(个)	取得了省级建设成果或荣誉称号的专业数量	6	8	3	6	
	23	建成国家级专业资源库(项)	教育部立项建设与验收的职业教育专业教学资源库项目	0	3	0	3	
	24	省级专业教学资源库(个)	省教育厅遴选立项的专业教学资源库项目	0	3	1	3	
	25	院级专业教学资源库(个)	学院遴选立项的专业教学资源库项目	5	9	4	10	
	26	全国高等职业学校专业指导方案 (个)	教育部、行业指导委员会组织开发的全国高等职业学校专业指导方案	0	2	0	1	
	27	教育部现代学徒制试点单位(个)	教育部遴选立项的现代学徒制试点单位	1	1	0	1	验收
	28	建成省级现代学徒制试点项目(项)	建成省教育厅组织遴选并公布的山东省职业院校现代学徒制试点项目	2	3	1	2	
	29	院级现代学徒制试点项目(项)	学院遴选立项的现代学徒制试点项目	4	8	4	9	
	30	国家精品在线开放课程(门)	教育部遴选立项的精品在线开放课程	0	3	2	5	
	31	省级以上精品资源共享课程、在线 开放课程(门)	省教育厅组织遴选并公布的山东省精品资源共享课	34	43	9	30	
32	院级精品资源共享课程(在线课程) (门)	学院遴选立项的精品资源共享课程或在线课程	25	60	20	60		
33	混合式教学课程(门)	学院遴选立项的混合式教学课程	0	0	60	120		

量化指标 ₁	序号	指标内容(单位)	说明(含定义等)	基础 ₂	标杆院校 目前指标值	中期预期目 标 ₃	验收预期目 标 ₄	备注	
	34	国家级“十三五”规划教材数(本)	教育部组织推荐遴选并公布的国家级规划教材	7	32	6	4		
	35	省级创新创业教育示范基地(个)	省教育厅遴选立项的大学生创新创业教育基地	0	1(国家级)	0	1		
	36	创新创业教育专门课程(群)	省教育厅遴选立项的创新创业教育专门课程(群)	0	2	0	1		
	37	国家级虚拟仿真实训中心(个)	教育部、行业指导委员会遴选立项的虚拟仿真实训中心建设项目	0	1	0	1		
	38	校企共建生产性实训基地	校企共建生产性实训基地	0	1	1	2		
	39	省级以上校企共建生产性实训基地(个)	校企共建生产性实训基地	0	2	1	5		
	40	省级职业能力培养虚拟仿真实训中心(个)	省教育厅遴选立项的职业能力培养虚拟仿真实训中心	0	1	1	2		
	41	全国职业院校技能大赛获奖(项)	全国职业院校技能大赛获奖总数	12	60	5	11		
	42	省级职业院校技能大赛获奖(项)	山东省职业院校技能大赛获奖总数	39	68	12	36		
	43	全国大学生数学建模竞赛获奖(项)	全国大学生数学建模竞赛获奖总数	6	25	4	12		
	44	全国大学生创新创业类竞赛项目获奖(项)	中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国职业学校创新创业大赛等项目获奖总数	10	16	4	10		
	45	省级大学生创新创业类竞赛项目获奖(项)	省级大学生创新创业类竞赛项目获奖总数	12	26	12	30		
	项目3: 高水平师资队伍建设项目	46	专任教师人数(人)	数据平台上任教师总人数	516	612	540	570	
		47	内培外引博士数(人)	内培外引博士数=招聘博士入职人数+教职工博士学位提升人数	9	52	5	5	
48		聘请省部级以上高层次人才(人)	知名职教专家、技能大师、能工巧匠、技术能手、国务院特殊津贴专家、突出贡献中青年专家、非物质文化遗产传承人等	25	—	15	20		
49		双师素质教师占比专任教师(%)	双师素质教师占比=双师素质教师人数/专任教师数	84.28%	90.56%	90%	95%		
50		出国(境)教师培训人数占比(%)	出国(境)教师培训人数占比=出国(境)教师培训人数/教师数	20%	—	25%	30%		
51		专任教师每5年累计不少于6个月参与企业实践率(%)	专任教师每5年累计不少于6个月参与企业实践率=专任教师5年内累计参训人数/专任教师数	55%	—	80%	100%		
52		参加各类教师培训人次(人次)	参加国培、省培、其他对接专业需求的专项培训的教师人次	600	—	800	1000		
53		兼职教师库人数(人)	兼职教师库中总人数	400	—	430	500		
54		聘请外籍专家及教师(人)	学院现聘任外籍专家与教师人数	10	—	6	10		
55		访问学者(人)	教育部、教育厅开展的高校访问学者项目或国家级培训中访问学者项目参加人数	13	—	6	9		
56		国家级“万人计划”教学名师(人)	国家级“万人计划”是经党中央国务院批准,面向国内高层次人才的重点支持计划,教学名师作为“万人计划”项目之一,是唯一侧重考察教师教书育人实绩的国家级人才项目,	0	1	0	1		

量化指标 ¹	序号	指标内容(单位)	说明(含定义等)	基础 ²	标杆院校 目前指标值	中期预期目 标 ³	验收预期目 标 ⁴	备注
			指标为国家级教学名师(“万人计划”)人数					
	57	省级教学名师(人)	山东省教育厅或省专业指导委员会组织评选的高等职业院校教学名师,指标为省级教学名师总人数	4	4	1	3	
	58	省级优秀教师(人)	山东省人力资源与保障厅、教育厅、其他省级部门或省专业指导委员会组织评选、认定的省级优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、最美教师的总人数	1	2	0	1	
	59	省级青年技能名师(人)	山东省教育厅或省专业指导委员会组织评选的高等职业院校省级青年技能名师总人数(山东)	3	—	3	5	
	60	国家级职业教育教师教学创新团队(个)	国家级职业教育教师教学创新团队	0	1	0	1	
	61	省级职业教育教师教学创新团队(个)	山东省教育厅或省专业指导委员会组织评审推荐并进行公布的职业教育教师教学创新团队,指标为省级职业教育教师教学创新团队总个数,包含省级教学团队	6	4	2	3	
	62	省级黄大年式教学团队(个)	山东省教育厅组织评审推荐并进行公布的黄大年式教学团队,指标为省级黄大年式教学团队总个数	1	1	1	2	
	63	省级名师大师工作室(个)	省教育厅及省级行业协会、学术团体等组织申报、评审、公布的教学名师/技能大师工作室,指标为省级教学名师/技能大师工作室总个数	1	1	2	3	
	64	省级职业教育技艺技能传承创新平台(个)	省级职业教育技艺技能传承创新平台总个数	3	2	2	3	
	65	教育部校企“双元”合作开发的规划教材(部)	教育部校企“双元”合作开发的规划教材的总部数	7	32	6	10	
	66	省级职业教育教学改革研究项目(项)	主持省级职业教育教学改革研究项目的总项数	27	—	10	23	
	67	省级职业教育教学成果奖(项)	省级职业教育教学成果奖获奖总项数(含特等奖、一等奖、二等奖、三等奖)	10	17	4	8	
	68	省级科技成果奖(项)	省级科技成果奖(含省冶金科技进步奖)总项数	10	—	1	3	
	69	省级科研成果获奖(项)	省级科研成果获奖总项数(含省级学会)	21	—	5	10	
	70	国家科技成果奖(项)	国家级科技成果获奖总项数(含各级别)	1	0	0	1	
	71	国家级教科研课题立项(项)	国家及有关部委下达的科学研究、教学研究类课题立项总数(含国家级学会)	7	11	5	10	
	72	省级教科研课题立项(项)	省政府及有关厅局下达的科学研究、教学研究类课题立项总数(含省级学会)	52	—	15	30	
	73	全国职业院校技能大赛优秀指导教师(人)	全国职业院校技能大赛优秀指导教师总人数(全国职业院校技能大赛指导学生获得一等奖者)	0	3	2	3	
	74	全国职业院校教学能力大赛获奖(个)	教育部全国职业院校教学能力大赛历届获奖总数(原信息化教学大赛)	2	5	1	3	
	75	省级高校青年教师教学比赛获奖(个)	全省高等学校青年教师教学比赛获奖总数(2014-2018)	7	15	3	6	
	76	省级职业院校教学能力大赛获奖(个)	全省职业院校教学能力大赛获奖总数(原信息化教学大赛)	24	37	9	15	
	77	省级职业院校技能大赛(教师组)获奖(个)	全省职业院校技能大赛(教师组)获奖总数	4	—	4	6	
	78	其他教师类业务竞赛获奖(个)	全省体育教师基本功大赛、思想政治理论课教学比赛、高校教师绘画大赛、职业院校微课教学比赛等其他教师类业务竞赛获奖总数	23	—	8	15	

量化指标 ₁	序号	指标内容(单位)	说明(含定义等)	基础 ₂	标杆院校 目前指标值	中期预期目 标 ₃	验收预期目 标 ₄	备注
项目 4: 技术技能积累与社会服务能力建设项目	79	“双师型”教师培养培训基地(个)	经教育部会认定的省级“双师型”教师培养培训基地个数	0	1	0	1	
	80	省级以上“双师型”教师培养培训基地(个)	经教育部、教育厅或教育部行业教学指导委员会认定的省级“双师型”教师培养培训基地个数	0	1	0	2	
	81	省级工程技术研发中心(个)	含省级协同创新中心、重点实验室等	1	3	2	3	
	82	省级职业教育技艺技能传承创新平台(个)	省级职业教育技艺技能传承创新平台总个数(含山钢集团认定的传承平台)	3	2	2	4	
	83	国家级应用协同创新中心	国家级协同创新中心	0	0	1	1	
	84	科技创新团队(个)	在行业中具有一定影响力的团队	3	6	5	8	
	85	教科研管理制度(项)	优化教科研管理方面的制度、政策	3	5	6	8	
	86	发明专利(个)	取得授权	2	11	3	5	
项目 5: 国际合作与交流建设项目	87	横向课题(个)	到账经费达到 1000 万	5	20	15	25	
	88	技术技能培训课程体系(项)	建成课程门数	4	15	8	20	
	89	中外合作办学项目(个)	与德国、新加坡、泰国、巴基斯坦、台湾等国(境)外院校和培训机构合作举办一流专业中外合作办学项目。	2	4	4	10	
	90	职业教育国际援助等项目(个)	在塞拉利昂、柬埔寨等国家开展职业教育国际援助等项目。	0	—	1	2	
	91	参与海外专升本(硕)项目学生(人)	开展与泰国博仁大学等国(境)外院校的学生专升本(硕)项目,服务学生参与海外专升本(硕)项目。	0	—	40	100	
	92	实现学分互认的国(境)外高校(所)	建立国(境)外合作校际之间的常规学生交流项目,与国(境)外高校实现学分互认。	0	≥3	1	2	
	93	培训国(境)外技术人员(人)	依托绿色冶金专业优势和山钢集团跨国企业的人才需求优势,培训国(境)外技术人员。	0	≥100	20	50	标杆院校为线上线下教学人数
	94	国(境)外留学生(人)	接纳国(境)外留学生来校学习。	0	≥450	60	150	
	95	“一带一路”沿线国家或非洲留学生(人)	引进“一带一路”沿线国家或非洲留学生。	0	≥31	30	60	
	96	与“一带一路”沿线国家教育机构互派留学生(人次)	与“一带一路”沿线国家教育机构互派留学生。	0	—	40	100	
	97	语言进修生(人次)	开展短期语言进修生培养。	20	≥30	15	30	
	98	文化体验学生(人次)	面向国(境)外合作院校学生完成短期文化体验活动。	10	≥300	80	200	
	99	国(境)外合作机构(个)	签订合作协议的国(境)外机构。	0	≥4	1	2	
	100	中外合作学院(个)	与国(境)外合作机构共建的中外合作学院。	0	≥4	1	2	
	101	中德智能制造实训基地(个)	引进优质德国智能制造类软硬件教学资源,联合共建“中德智能制造实训基地”。	0	≥1	0	1	

量化指标 ₁	序号	指标内容(单位)	说明(含定义等)	基础 ₂	标杆院校 目前指标值	中期预期目 标 ₃	验收预期目 标 ₄	备注
	102	钢铁企业培训模式和课程体系(套)	引进完整的钢铁企业培训模式和课程体系。	0	1	0	1	
	103	发达国家院校优质教育资源(项)	每个重点建设专业从发达国家院校引进的优质教育资源。	0	≥17	2	5	
	104	国(境)外原版教材(种)	引进的国(境)外原版教材。	3	≥32	5	15	
	105	国(境)外课程资源库(个)	引进的国(境)外课程资源库。	3	≥24	5	10	
	106	专业课外教(个)	引进专业课外教。	0	12	4	10	
	107	国(境)外专家(人)	邀请国(境)外专家来校讲学。	4	24	4	10	
	108	与国际接轨的专业标准(个)	开发与国际接轨的专业标准。	1	11	2	7	
	109	与国际接轨的课程标准(门)	开发与国际接轨的课程标准。	4	133	10	20	
	110	国际职业资格证书(个)	引进国际职业资格证书,开展国际职业资格认证。	0	12	3	6	
	111	国(境)外专业人才(名)	引进国(境)外专业人才。	0	10	4	10	
	112	参加国际会议(人次)	参加国际会议的人次。	2	20	4	10	
	113	国(境)外客座教授。(名)	聘请的国(境)外客座教授。	10	—	4	10	
	114	重点专业教师具有国(境)外培训经历比例(%)	重点专业教师具有国(境)外培训经历比例。	10%	55%	20	40	
	115	全院教师具有国(境)外研修培训经历比例(%)	全院教师具有国(境)外研修培训经历比例。	6%	45%	15	30	
	116	赴国(境)外交流、研修、体验活动师生(人次)	组织师生赴国(境)外交流、研修、体验活动的人次。	20	122	40	80	
	117	配合“走出去”企业开展当地员工职业培训(人次)	配合“走出去”企业面向当地员工开展职业培训的人次。	0	≥300	20	50	
	118	国际化人才培养基地或员工培训基地(个)	与积极拓展跨国企业联合办学,共建国际化人才培养基地或员工培训基地。	0	4	1	2	
	119	开展国(境)外培训(人)	为山钢等跨国企业开展国(境)外培训的人数。	15	—	30	50	
	120	输送学生实习和就业(人)	输送学生实习和就业的人数。	10	—	20	100	
	项目6: 信息化建设与应用建设项目	121	无线校园网覆盖率(%)	无线网络在宿舍区、教学区、实训室、办公区、主广场、体育场等主要场所的覆盖率	50%	100%	100%	100%
122		两平台(个)	建设统一身份认证平台、统一信息门户平台	0	2	1	2	
123		两中心(个)	建设学生服务中心、教师服务中心	0	2	1	2	
124		两大厅(个)	建设网上办公大厅、生活服务大厅	0	2	1	2	

量化指标 ₁	序号	指标内容（单位）	说明（含定义等）	基础 ₂	标杆院校 目前指标值	中期预期目 标 ₃	验收预期目 标 ₄	备注	
	125	大数据诊改决策平台（个）	校情综合分析与诊改决策平台	0	1	1	1		
	126	校园综合管理平台（个）	各业务整合	0	1	1	1		
	127	省教育信息化示范校（个）	省教育厅发文确定为省教育信息化示范单位	0	0	验收优秀	1		
	128	教育部国家数字化校园试点院校（个）	教育部发文确定的国家数字化校园试点院校	1	1	验收优秀	-		
	129	国家级专业资源库（项）	教育部立项建设与验收的职业教育专业教学资源库项目	0	3	1	3		
	130	省级专业资源库（个）	省教育厅组织遴选并公布的山东省职业教育专业教学资源库	0	3	1	3		
	131	省级以上精品资源共享课程（门）	省教育厅组织遴选并公布的山东省精品资源共享课	34	43	9	30		
	132	院级精品资源共享课程（门）	学院遴选并立项建设的精品资源共享课程	25	60	20	60		
	133	优质示范课（门）	学院遴选立项的体现翻转课堂等教学新模式的优质示范课程	35	45	15	30		
	134	教师技能竞赛（次）	学院举办的融合多种信息化元素的教师技能竞赛	10	12	2	6		
	135	省级以上职业院校教学能力大赛获奖（个）	教育部、省级职业院校教学能力大赛获奖总数（原信息化教学大赛）	26	42	10	18		
	项目 7: 质量管理与保证体系建设项目	136	信息化诊改平台（个）	结合学院实际需求开发的信息化诊改平台	0	1	1	1	
		137	实现网络运行的工作流程数（个）	根据诊改工作要求修订并在智能校园管理平台运行的工作流程数	0	78	45	100	
		138	教师服务中心活跃用户数（人）	教师发展中心活跃用户数=每周至少登录一次教师发展中心的教师数	0	800	300	600	
		139	学生服务中心活跃用户数（人）	学生发展中心活跃用户数=每周至少登录一次学生发展中心的学生数	0	13000	3000	不少于10000	
140		“钢·铁·火”特色的校园标志物	根据质量文化建设要求建设具有“钢·铁·火”特色的校园标志物	2	—	4	6		
141		参加内部质量体系构建与诊断改进校内外培训教师数（人次）	建设期内参加校内外培训教师人次	10	—	30	60		
项目 8: 特色文化建设项目	142	省级精品资源共享课程（门）	建设文化素养类省级精品资源共享课程	0	0	1	2		
	143	省级社会科学成果奖项（个）	创新创业人才培养理论研究的学术著作等高水平研究成果	0	6	1	1		
	144	省级文明校园（个）	争创省级文明校园	0	1	0	1		
	145	省级校园博物馆（个）	冶金博物馆展群	0	—	0	1		
	146	省级以上文化育人奖项（个）	获得省级以上文化育人相关奖项、荣誉、表彰	2	6	2	5		
项目 9: 建设“一核心	147	省市级名师工作室（个）	经过省教育工委、淄博市教育工委组织遴选并认定的辅导员、思政课教师名师工作室。	5	2	1	2		

量化指标 ₁	序号	指标内容(单位)	说明(含定义等)	基础 ₂	标杆院校 目前指标值	中期预期目 标 ₃	验收预期目 标 ₄	备注
二融合三平台四结合” 思政教育示范工程	148	学生参观实践教育基地覆盖率(%)	组织学生参观校内外地域文化、冶金企业文化、红色实践教育基地等的学生覆盖率。	100	100	60	100	
	149	专家学者大讲堂活动(次/学年)	聘请校内外专家学者举行地域文化、企业文化等报告会,优秀毕业生、能工巧匠报告会等	2	2	2	2	
	150	省级精品资源共享课程(门)	省高校工委遴选并认定的具有思政育人性质的精品资源共享课。	0	2	1	3	
	151	思政课微信公众号(个)	思政类课程微信公众号建设,面向全体学生。	1	1	1	1	
	152	思政课课程网站(个)	思政课程网站建设,面向全体教师和学生,推送学院思政课建设情况、课程思政改革情况等	1	1	1	1	
	153	虚拟现实思政实践教室	建设一个虚拟现实思政实践教室,面向全体学生。	1	1	0	1	
	154	红色文化思想政治教育培训基地、青年红色筑梦之旅创业基地(个)	与有关单位合作,建设红色文化思想政治教育培训基地或青年红色筑梦之旅创业基地	1	1	0	1	
	155	青年马克思主义社团(个)	建立青年马克思主义社团,定期开展活动	1	1	1	1	
	156	校内思政育人实践基地(个)	校内思政育人实践基地建设,面向全体学生	1	1	1	2	
	157	“三下乡”暑期实践、志愿服务进社区、进政府机构等实践基地等活动(次/学年)	组织开展“三下乡”暑期实践、志愿服务进社区、进政府机构等实践基地等活动	2	2	2	2	
	158	“三十百”课程思政改革试点工程(个)	“三十百”课程思政改革试点工程:3个“课程思政”示范专业10门“课程思政”精品在线课程、100门“课程思政”示范专业课程	1	1	1/2	1	
	158	专业名师上思政课系列专题大讲堂(次/学年)	学院各系部推出专业名师上思政课讲台	2	2	2	2	
项目10:建设“全国钢铁行业专业 人才继续教育基地”	160	在线培训课程平台(个)	建立在线培训课程平台	0	—	1	2	
	161	在线培训课程资源(门)	开展在线培训课程资源建设,开展在线理论培训	2	—	5	10	
	162	继续教育精品课程(门)	开发冶金技术、轧钢、焦化、耐火材料、冶金机械等专业的继续教育精品课程	5	—	20	40	
	163	国家级(或行业)企业培训基地(个)	建成国家级(或行业)企业培训基地	1	—	1	1	
	164	省级企业培训基地(个)	建成省级企业培训基地	0	—	1	2	
	165	新培训项目(个)	新开发培训项目	5	—	5	10	
	166	企业培训(人/年)	每年为企业培训的职工和工程技术人员	≥3000	≥6000	4000	5000	
167	职业技能鉴定(人)	为企业进行职业技能鉴定	≥3000	≥5000	4000	5000		

2. 项目建设进度及资金投入预算

2-1A. 体制机制建设项目建设进度表

建设项目负责人：常生德、金奎文、陈守锋、张述凯、孔凡杰、张俊杰、各系主任

建设项目	建设目标	
	中期预期目标与验收要点	验收目标、验收要点
1.深化产教融合、校企合作 分管院领导： 赵红军	1.完善理事会建设 负责人： 常生德	<p>总体目标： 创新校企合作体制机制，建设混合所有制二级学院、建立集团化办学模式，构建办学主体多元、办学形式多样、充满生机活力的职业教育格局，创建国家示范性职教集团（联盟），校企一体化办学成为典范。优化以现代大学制度为主要特征的内部治理体系，建立基于管理重心下移的院系二级管理体制模型，完善绩效管理制度体系，为全国高职院校体制机制创新提供经验借鉴。全面实施学分制改革，形成完善、科学的学分制管理体制机制，为全国高职院校提供典型案例。</p> <p>中期预期目标： (1) 完善理事会章程、制度。 (2) 理事会推进学院工作。 中期验收要点： (1) 学院理事会章程、制度。 (2) 理事会推进学院工作过程记录。</p>
	2.推动职业教育集团化办学 负责人： 陈守锋	<p>中期预期目标： (1) 入选山东省骨干职业教育集团。 (2) 推动山东冶金职教集团入选山东省骨干职教集团的后续建设工作。 (3) 牵头成立全国冶金职业教育集团（联盟）。 中期验收要点： (1) 入选山东省骨干职教集团及建设相关材料。 (2) 成立全国冶金职业教育集团（联盟）相关材料。</p>
	3.推进特色二级学院建设 负责人： 各系主任	<p>中期预期目标： 探索多种形式产教融合办学模式，推进5个特色二级学院建设。 中期验收要点： (1) 特色二级学院建设推进方案。 (2) 2个以学徒制试点项目为基础的特色二级学院建设立项书及过程记录。</p>
2.优化学校内部治理结构 分管院领导： 李克勇 彭丽英 赵红军	1.推进依法治校，实现民主管理 负责人： 张述凯 常生德	<p>中期预期目标： (1) 完善学术委员会等相关管理制度。 (2) 基本完成内控体系建设。 (3) 完善议事规则，健全制度体系。 中期验收要点： (1) 学术委员会等工作记录材料。 (2) 内控手册。 (3) 相关制度文本。</p>

	<p>2.管理重心下移,实现二级学院自主办学 负责人: 金奎文 张俊杰 孔凡杰 各系主任</p>	<p>中期预期目标: (1) 理顺院-系两级管理体系。 (2) 明确院系两级管理、人事和财权。 中期验收要点: (1) 院系两级管理体系相关材料。 (2) 二级学院管理、人事和财权相关材料。</p>	<p>验收目标: (1) 完善二级学院教学、科研、行政等管理规章制度。 (2) 试行与二级学院事业发展相匹配的人事权下放机制。 (3) 扩大二级学院财务自主权,完善二级学院项目管理责权和资金管理制度。 (4) 建立院系二级管理体制模型。 验收要点: (1) 二级学院教学、科研、行政等管理规章制度。 (2) 人事权下放机制相关材料。 (3) 二级学院财务自主权及项目管理责权和资金管理制度。 (4) 院系二级管理体制模型材料报告及经验推广材料。</p>
<p>3.改革职称评聘办法、完善教师激励机制 分管院领导: 李克勇</p>	<p>1.创新教师职称评聘办法 负责人: 金奎文</p>	<p>中期预期目标: 完善专业技术职务评审办法和聘任、考核、解聘办法,把师德作为教师职务晋升的基本要求和首要考核内容。 中期验收要点: 相关规章制度文件材料。</p>	<p>验收目标: 修订完善专业技术职务评审办法和聘任、考核、解聘办法。 验收要点: 相关规章制度文件材料。</p>
	<p>2.创新绩效考核评价办法 负责人: 金奎文</p>	<p>中期预期目标: (1) 实施绩效考核制度改革。 (2) 绩效考核实施方案及其配套制度。 中期验收要点: 相关规章制度文件材料。</p>	<p>验收目标: 修订完善绩效考核制度改革,调整和优化绩效考核配套实施办法。 验收要点: 相关规章制度文件材料。</p>
	<p>3.创新绩效工资分配办法 负责人: 金奎文</p>	<p>中期预期目标: (1) 组织实施绩效工资制度改革。 (2) 确定绩效工资分配方案。 中期验收要点: 相关规章制度文件材料。</p>	<p>验收目标: 深化绩效工资制度改革,调整和优化绩效工资分配方案实施办法。 验收要点: 相关规章制度文件材料。</p>
<p>4.探索实施学分制管理改革 分管院领导: 赵红军 彭丽英</p>	<p>1.完善学分制实施方案 负责人: 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标: (1) 《山东工业职业学院学分制管理实施方案》。 (2) 学分制管理实施。 中期验收要点: (1) 《山东工业职业学院学分制管理实施方案》。 (2) 学分制管理实施。</p>	<p>验收目标: (1) 学分制管理实施。 (2) 实施方案优化。 验收要点: (1) 《山东工业职业学院学分制管理实施方案》。 (2) 学分制管理实施材料。</p>
	<p>2.优化基于学分制实施的专业课程体系 负责人: 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标: 选修课总学分达到总学分的 20%以上,课程数量增加 10%以上,修订专业人才培养方案与实施。 中期验收要点: (1) 学分制改革实施相关文件。 (2) 级专业人才培养方案。 (3) 年度专业人才培养状况报告。</p>	<p>验收目标: 选修课总学分达到总学分的 30%以上,课程数量增加 20%以上,试点专业每门课程实现 2 名以上教师授课。 验收要点: (1) 课程建设情况报告。 (2) 专业人才培养方案。 (3) 年度专业人才培养状况报告。</p>

<p>3.完善满足个性化教育和选课制</p> <p>负责人: 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标:</p> <p>(1) 课程资源、专业教学资源库立项建设。 (2) 完善选课制度。 (3) 制定学分积累和转换制度。</p> <p>中期验收要点:</p> <p>(1) 课程立项、专业教学资源库立项建设。 (2) 相关通知、选课制度及选课过程材料。 (3) 学分积累与转换制度。</p>	<p>验收目标:</p> <p>(1) 全面实施选课制。 (2) 实现学习成果的认定、积累和转换。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 学生系统选课过程材料, 教务管理系统运行材料。 (2) “学分银行”相关材料。</p>
<p>4.健全适应学分制要求的管理工作机制</p> <p>负责人: 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标:</p> <p>(1) 建立适应学分制要求的管理工作机制。 (2) 升级改造学分制教学管理信息系统, 新旧系统数据备份迁移并正常运行。</p> <p>中期验收要点:</p> <p>(1) 学分制管理系列制度。 (2) 学分制教学管理信息系统运行正常。</p>	<p>验收目标:</p> <p>(1) 学分制教学管理信息系统常态化运行。 (2) 完善学分制管理制度。 (3) 学分制管理常态化。 (4) 学分制管理经验总结报告, 为全国高职院校提供典型案例</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 教学管理系统常态化运行数据。 (2) 学分制管理系列制度。 (3) 学分制管理常态化材料。 (4) 学分制管理典型案例报告。</p>

2-1B. 体制机制建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019年	2020年	2021年	总计
合计	312	214	210	736
1.深化产教融合、校企合作	190	180	190	560
2.优化内部治理结构	4	10	6	20
3.改革职称评聘办法、完善教师激励机制	8	4	4	16
4.试点实施学分制管理	110	20	10	140

2-2A. 一流专业建设群项目建设进度表

建设项目负责人：孔凡杰、陈守锋、金奎文、张述凯、张俊杰、各系主任

建设项目	建设目标		
	预期目标与验收要点	建设目标	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1.整体提升专业发展水平 分管院领导： 赵红军	1.建立一流专业建设制度，优化专业结构 负责人： 孔凡杰 陈守锋 张述凯 各系主任	总体目标： 建立面向市场、优胜劣汰的专业结构调整机制，不断优化学院专业设置，形成工科特色鲜明、紧密对接绿色钢铁产业链和区域经济的专业群布局。健全完善德技并举，工学结合育人机制，形成工匠精神、职业道德、职业技能和双创能力全面培养的人才培养格局；不断深化专业群内涵建设，聚焦服务现代绿色钢铁产业链，将绿色钢铁生产技术群建成国际一流专业群，将先进制造技术、工业智能控制技术、工业应用信息技术、工业财贸服务专业群打造为国内一流专业群。 中期预期目标： 优化重点建设专业群发展目标，初步健全学院专业群建设管理、办法； 验收要点： (1)学院文件：《山东工业职业学院一流专业建设管理办法》、《一流专业群建设指导委员会工作实施意见》、《山东工业职业学院“十三五”专业建设规划》及《山东工业职业学院一流专业群建设任务分解书》； (2)有关记录资料：专业增设、调整、预警调研报告等资料。	验收预期目标： 建立起学院专业组群发展架构，完成系统的优质校一流专业建设系列制度；专业群结构合理、服务区域经济匹配度高。 验收要点： (1)专业组群建设过程材料； (2)专业增设、调整过程材料； (3)新增、改造后各专业人才培养方案。
	2. 建立“政府引导、学校主导、企业参与”的动态调整机制 负责人： 孔凡杰 陈守锋 各系主任	中期预期目标： 实施专业与产业联动、评价与调整互动的专业建设和结构调整机制；初步形成“一流专业引领、品牌专业带动、其他专业联动发展”的专业格局。 验收要点： (1)产业发展调研报告； (2)新增、改造专业设置指导文件； (3)相关专业建设过程材料。	验收预期目标： 建成国家级骨干专业6个、国家级专业教学资源库1个，国家级专业教学资源库1个，全国有影响力的品牌特色专业6个，国际有影响力的一流专业1-2个。 验收要点： (1)相关专业建设项目的申报材料。 (2)专业建设验收总结资料及相关结项文件等。
2.创新人才培养模式 分管院领导： 赵红军	1.创新“校企一体，教岗融合”的现代学徒制人才培养模式。 负责人： 孔凡杰 陈守锋 各系主任	中期预期目标： 组建现代学徒制试点合作联盟，完善现代学徒制考核评价制度及管理运行机制；建成省级职业院校现代学徒制试点项目1个，院级现代学徒制试点项目6个。 验收要点： (1)现代学徒制试点合作联盟成立文件； (2)现代学徒制试点项目立项文件、建设过程材料、结项材料等。	验收预期目标： 持续推进现代学徒制人才培养改革，建成教育部现代学徒制试点单位1个，省级职业院校现代学徒制试点项目2个，以现代学徒制培养为主的特色系部1个。 验收要点： (1)现代学徒制试点项目立项文件、建设过程材料、结项材料等。 (2)学徒制培养特色系部案例材料
	2.加大校企协同育人模式改革 负责人： 孔凡杰 陈守锋 各系主任	中期预期目标： 完善工学结合、知行合一、校企协同育人的人才培养模式改革 验收要点： (1)“技术联盟式”现代学徒制培养案例； (2)“245”人才培养模式等多样化的人才培养模式改革案例	验收预期目标： 实现校企“双主体、全过程”深度融合 验收要点： (1)校企深度合作案例 (2)校企合作合作建设成果汇编

3.加强工学结合课程建设 分管院领导: 赵红军	1.优质数字化在线课程建设 负责人: 孔凡杰 各系主任	中期预期目标: 建设国家级精品在线开放课程 3 门, 省级精品在线开放课程 10 门、省级精品资源共享课程 9 门, 建设院级精品资源共享课程 (在线课程) 30 门。 验收要点: (1) 相关课程立项建申报材料 (2) 课程网站、课程资源等课程建设成果材料。	验收预期目标: 建设国家级精品在线开放课程 2 门, 省级精品在线开放课程 8 门、省级精品资源共享课程 6 门, 建设院级精品资源共享课程 (在线课程) 30 门, 实现“一流专业”核心课程数字化、网络化、动态化。 验收要点: (1) 相关课程立项建申报材料 (2) 课程网站、课程资源等课程建设成果材料。
	2.建设专业教学资源库 负责人: 孔凡杰 陈守锋 各系主任	中期预期目标: 建设 1 个省级专业资源库项目, 3 个院级专业资源库项目, 开发 5 个虚拟仿真教学资源项目, 开发 50 个生产实际教学案例, 实现“一流专业”核心课程数字化、网络化、动态化 验收要点: (1) 专业资源库建设材料、网站、资源等; (2) 虚拟仿真教学资源项目申报材料、网站等; (3) 生产实际教学案例材料。	验收预期目标: 实现一流专业群具有系统性的课程教学整体解决方案和立体化教学资源素材, 对接国际标准, 示范引领全国同类专业教学资源建设与发展。 验收要点: (1) 国家级、省级、院级专业资源库项目建设资料, (2) 虚拟仿真教学资源项目材料; (3) 生产实际教学案例材料。
	3. 创建一流专业实训资源课程 负责人: 陈守锋 孔凡杰 各系主任	中期预期目标: 建设“开放性、共享型”实训基地, 完成校内实训室的升级改造 (扩建升级) 并实施运行, 完成校外实训基地的建设工作并实施运行, 修订完善各项实践教学及实训管理制度; 建成集实践教学、职业培训、技术研发多功能于一体的“开放性、共享型”实训平台。 验收要点: (1) 实训室 (中心/基地) 升级改造论证、建设及验收材料等; (2) 实践教学管理及实训管理制度。	验收预期目标: 持续推进“开放性、共享型”实训基地建设, 形成较完备的系列实践教学及实训管理规章制度。 验收要点: (1) 实训室 (中心/基地) 升级改造论证、建设及验收材料等; (2) 实践教学管理及实训管理制度。
4.建立创新创业教育体系 分管院领导: 李克勇 赵红军	1.健全创新创业课程体系 负责人: 孔凡杰 陈守锋 各系主任	中期预期目标: (1) 构建“一融合二模式三层次四阶段”创新创业课程体系; (2) 建设院级创新创业教育课程 (群) 1 个; (3) 开发《创新与创业基础》等 2 门双创类课程达到省级精品资源共享课标准; (4) 开发创新创业实践实训课程 3 门。 验收要点: (1) 创新创业课程体系建设方案、各专业人才培养方案; (2) 创新创业课程群建设方案、双创类课程标准; (3) 《创新与创业基础》等课程资源、网站等; (4) 双创实训课程课程标准、教学资源等。	验收预期目标: (1) 完善“一融合二模式三层次四阶段”创新创业课程体系, 基本实现创新创业教育与专业教育的融合, 实现“全覆盖”创业教育; (2) 建设省级创新创业教育课程群 1 个; (3) 建设 2 门双创类省级精品资源共享课; (4) 开发创新创业实践实训课程 2 门。 验收要点: (1) 各专业人才培养方案; (2) 创新创业课程群建设方案、双创类课程标准; (3) 双创类精品资源共享课立项文件、课程资源、网站等; (4) 双创实训课程课程标准、教学资源等。
	2.搭建创新创业实践平台 负责人: 陈守锋 孔凡杰	中期预期目标: (1) 建成跨学科、跨年级、综合性的大学生创新创业教育基地; (2) 开发创业案例库、创业项目库等信息资源, 完善创新创业实践教学体系;	验收预期目标: (1) 力争建设省级创新创业教育示范基地 1 个; (2) 建成院级众创空间 1 个, 院级创客工作室 8-10 室; (3) 完善创业实训“资源-平台-载体”的体系链、创业学习“周-月-年”的时间

	<p>杨金良 各系主任</p>	<p>(3) 建设院级创客工作室 3-5 个; (4) 建设校外创新创业实践教育基地 10 个,“青年红色筑梦之旅”实践教育基地 1 个。 验收要点: (1) 创新创业教育基地建设、验收材料; (2) 创业案例、项目等资源,实践教学体系建设方案; (3) 院级创客工作室的认定通知。 (4) 校外创新创业实践教育基地协议、“青年红色筑梦之旅”实践教育基地协议等材料。</p>	<p>链、创业实践“校内-淄博-山东”的空间链,打造“全链型”创新创业实践教学体系; (4) 建设校外创新创业实践教育基地 10 个,“青年红色筑梦之旅”实践教育基地 1 个。 验收要点: (1) 创新创业教育基地建设、验收材料; (2) 创业案例、项目等资源,实践教学体系建设方案; (3) 众创空间实体、院级创客工作室的认定通知; (4) 校外创新创业实践教育基地协议、“青年红色筑梦之旅”实践教育基地协议等材料。</p>
	<p>3.健全创新创业教育保障体系 负责人: 孔凡杰 陈守锋 金奎文 各系主任</p>	<p>中期预期目标: (1) 建立双创导师选拔机制,实施“校内创新+校外创业”双导师制,引进高层次人才,建立一支与创新创业教育相适应的、专兼职结合的高素质教师队伍; (2) 完善“国家级-省级-院级-系”的四级竞赛实施体系,健全创新创业学分积累与转换制度,鼓励学生积极参加创新创业实践活动; (3) 学生全国大学生创新创业类竞赛项目获奖 5 项以上、省级大学生创新创业类竞赛项目获奖 15 项以上。 验收要点: (1) 《山东工业职业学院创新创业导师管理办法》等制度; (2) 创新创业导师库名单及导师聘书; (3) 创新创业教师能力提升培训资料; (4) 四级竞赛实施、学分积累与转换管理办法等制度; 5. 创新创业类获奖证书。</p>	<p>验收预期目标: (1) 实施双创教学名师和优秀教学团队培养工程,培养创新创业教学名师 2 人和优秀骨干团队 1 个,持续引进高层次技术创新人才,持续优化双创导师队伍。 (2) 健全教师创新创业教育激励机制,将创新创业教育业绩纳入教师专业技术职务评聘和绩效考核; (3) 完善适应学生创新创业“新常态”的弹性教学管理制度、学分积累与转换制度和评价考核机制; (4) 学生全国大学生创新创业类竞赛项目获奖 5 项以上、省级大学生创新创业类竞赛项目获奖 15 项以上。 验收要点: (1) 《山东工业职业学院创新创业导师管理办法》等制度; (2) 创新创业导师库名单及导师聘书; (3) 创新创业教师能力提升培训资料; (4) 四级竞赛实施、学分积累与转换管理办法等制度; 5.创新创业类获奖证书。</p>
<p>5.双师结构专业教学团队建设 分管院领导: 李克勇 赵红军</p>	<p>1.建设优质专任教师队伍 负责人: 孔凡杰 金奎文 陈守锋 各系主任</p>	<p>中期预期目标: (1) 引进高层次人才 15 人,遴选培养一批专业带头人、教学名师、青年技能名师; (2) 选派专业骨干教师到行业企业实践锻炼、到培训机构培训提升综合素质和各项能力,累计认定骨干“双师型”教师达 180 人。 验收要点: (1) 专业带头人、教学名师、青年技能名师培养计划; (2) 招聘引进人才花名册,培养培训花名册; (3) 鉴定证书或资格证书、合作协议、认定文件等。</p>	<p>验收预期目标: (1) 引进省部级高层次技能型人才 20 人; (2) 新增国家级专业教学团队 1 个、省级专业教学团队 3 个,国家级“万人计划”教学名师 1 人、省级教学名师 2 人,山东省省级青年技能名师 5 人,省级名师/大师工作室 3 个,省黄大年式教学团队 2 个,省职业教育技艺技能传承创新平台 3 个; (3) 国家级、省级教师业务竞赛获奖的教师达 60 人次以上,累计认定骨干“双师型”教师达 300 人以上。 验收要点: (1) 招聘引进人才花名册,培养培训花名册及培养计划; (2) 专业带头人、教学名师、青年技能名师、教学团队培养计划、建设方案等材料; (3) 教师业务竞赛获奖证书; (4) 鉴定证书或资格证书、合作协议、认定文件等。</p>

	2.打造优质兼职教师队伍 负责人: 孔凡杰 金奎文 各系主任	中期预期目标: (1) 制订高层次技能型兼职教师吸引计划实施方案并实施, 聘请高层次技能型兼职教师 15 人以上, 建立兼职教师师资库; (2) 制定合理的兼职教师队伍建设规划; 推进校内教师与兼职教师协同教学的方式方法。 验收要点: (1) 高层次技能型兼职教师吸引计划等制度文本; (2) 兼职教师名册、教学、培训、考核过程材料等。	验收预期目标: 继续加大力度聘请高层次技能型兼职教师, 形成校内教师与兼职教师协同教学的长效机制。 验收要点: (1) 兼职教师管理办法等制度文本; (2) 兼职教师名册、教学、培训、考核过程材料等。
6.构建“德技并举、厚基强技”的人才培养体系 分管院领导: 赵红军	1.完善“德育优先, 全面发展”的素质教育体系。 负责人: 孔凡杰 各系主任	中期预期目标: 构建“通识教育, 综合实践”的素质教育体系 验收要点: (1) 各专业素质教育体系建设成果。 (2) 专业人才培养方案。	验收预期目标: 完善“通识教育, 综合实践”的素质教育体系 验收要点: (1) 各专业素质教育体系建设成果文本材料。 1. 各专业人才培养方案。
	2.构建“基础通用, 模块组合”的专业群课程体系。 负责人: 孔凡杰 各系主任	中期预期目标: 完善“通识平台课程、专业群平台课程”, 构建“基础通用, 模块组合”的专业群课程体系。 验收要点: (1) 各专业课程标准、 (2) 各专业近三年一流建设专业人才培养方案。	验收预期目标: 形成完善的“基础通用, 模块组合”的专业群课程体系 验收要点: (1) 各专业课程体系建设过程资料; (2) 各专业课程建设成果汇编。
	3.构建“岗位对接, 分层递进”的实践教学体系。 负责人: 陈守锋 孔凡杰 各系主任	中期预期目标: 初步完成构建“岗位对接, 分层递进”的实践教学体系 验收要点: (1) 各专业实践教学设置方案; (2) 个专业实践教学建设成果。	验收预期目标: 进一步完善“职业通用能力实训、专业基础能力实训、专业综合能力”校内实训教学体系和“认识实习、跟岗实习、顶岗实习”校外实践教学体系。 验收要点: (1) 各专业实践教学设置方案; (2) 个专业实践教学建设成果。
7.建立“需求驱动、动态更新”的教学改革机制 分管院领导: 赵红军 彭丽英	1.建立促进学生发展驱动通识课程改革机制 负责人: 孔凡杰 各系主任	中期预期目标: 优化课程改革机制, 实现专业群人才培养标准的国际化对接; 课程动态融入新知识、新技术、新标准。 验收要点: (1) 通识课程改革改革实施方案; (2) 各一流建设专业课程体系。	验收预期目标: 初步形成由企业、学院、国际认证机构三方共同构建课程体系。 验收要点: (1) 通识课程改革改革实施方案; (2) 各专业群课程建设成果。
	2.建立服务产业升级驱动专业课程改革的调整机制 负责人: 孔凡杰 各系主任	中期预期目标: 建立服务产业升级驱动专业课程改革的调整机制 验收要点: (1) 产业转型升级的人才需要调研报告(各专业群 1 份) (2) 山东工业职业学院《专业课程改革适应产业升级驱动调整指导意见》 (3) 部分专业群课程改革案例	验收预期目标: 形成服务产业升级驱动专业课程改革的常态化机制 验收要点: (1) 各一流专业群课程改革案例; (2) 各一流专业群课程建设成果。
	3.建立强化真实应用驱动教	中期预期目标:	验收预期目标:

	<p>学模式改革机制</p> <p>负责人: 孔凡杰 李德家 张述凯 各系主任</p>	<p>探索“互联网+”教育改造传统教学,推进信息技术与教育教学深度融合,建设课堂教学新形态,完成不少于50门课程的混合式教学模式改革。</p> <p>验收要点: (1)开展混合式教学改革专业相关材料; (2)各专业混合式教学模式改革案例。</p>	<p>依托智能教学环境建设、教学资源库建设、生产性实训基地和虚拟仿真基地建设,完成学院、专业和课程三个层面的混合教学改革设计,全面实施混合教学模式改革,完成学院不少于100门课程的混合式教学模式改革。</p> <p>验收要点: (1)开展混合式教学改革专业相关材料; (2)混合式教学改革建设成果汇编</p>
<p>8.开展“常态诊断、螺旋提升”的专业诊断与改进</p> <p>分管院领导: 赵红军</p>	<p>1.教学工作诊断与改进</p> <p>负责人: 孔凡杰 各部门负责人</p>	<p>中期预期目标: 建立教学工作自主诊断、持续改进的工作制度和运行机制,并按照工作制度常态化周期性实施教学工作诊改。</p> <p>验收要点: (1)《山东工业职业学院教学工作诊断与改进工作方案》; (2)教学工作诊断与改进工作相关记录材料。</p>	<p>验收预期目标: 继续完善内部质量保证制度体系和运行机制。</p> <p>验收要点: (1)内部质量保证制度体系和运行机制相关材料</p>
	<p>2.专业诊断与改进</p> <p>负责人: 孔凡杰 陈守锋 张述凯 各系主任</p>	<p>中期预期目标: 开展专业诊断与改进,建立内部质量保证制度体系和运行机制。</p> <p>验收要点: (1)专业评价与改进工作方案; (2)试点专业规划、标准; (3)专业诊断改进制度文件。</p>	<p>验收预期目标: 继续完善内部质量保证制度体系和运行机制。</p> <p>验收要点: (1)完善专业评价与改进工作方案; (2)内部质量保证制度体系和运行机制相关材料</p>

2-2B. 一流专业群建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	365	395	340	1100
1.整体提升专业发展水平	15	15	15	45
2.创新人才培养模式	90	60	60	210
3.加强工学结合课程建设	100	110	100	310
4.建立创新创业教育体系	45	48	47	140
5.双师结构专业教学团队建设	见“三、高水平师资队伍建设项目”列支			
6.构建“德技并举、厚基强技”的人才培养体系	25	52	53	130
7.建立“需求驱动、动态更新”的教学改革机制	65	75	30	170
8.开展“常态诊断、螺旋提升”的专业诊断与改进	25	35	35	95

2-2-1A. 绿色钢铁生产技术专业群子项目建设进度表

建设项目负责人：赵红军、王庆春、袁好杰

建设任务	预期目标与验收要点	建设目标	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1. 教育教学改革 分管院领导： 赵红军	1. 校企共同践行国际化“现代学徒制”人才培养模式 负责人： 王庆春 孔凡杰 陈守锋	<p>整体目标（注明专业群包含专业） 绿色钢铁生产技术专业群是以黑色冶金技术为核心，材料成型与控制技术、应用化工技术、工业分析与检验和材料工程技术为支撑的专业群。在专业群建设中坚持立德树人根本，依托行业办学优势，以钢铁产业转型升级发展为契机，聚焦钢铁产业转型升级发展方向，优化群内各专业资源配置，深化教学改革，通过建设，将绿色钢铁生产技术专业群建设成为国内领先、国际知名的专业群。</p> <p>预期目标： （1）进一步完善“山东冶金职业教育集团”会员理事会相关规章制度与章程； （2）制定冶金行业职业培训联盟章程制度； （3）建立校企协同创新运行机制； （4）加强企业调研，了解企业需求； （5）审定并完善人才培养方案； （6）将专业群打造成山东省高等职业教育高水平专业群； （7）建设省级绿色钢铁生产技术品牌专业群； （8）将专业群内黑色冶金技术和应用化工技术 2 个专业打造成国家骨干专业。</p> <p>验收要点： （1）职教集团成立文件，理事会、常务理事会、监事会和秘书处成员名单； （2）研讨会议纪要； （3）《专业群学生顶岗实习管理办法》、《专业群校企产学研合作实施细则》等文件； （4）专业课程教学内容和教学组织的研讨记录； （5）高水平专业群及国家骨干专业申报材料； （6）国家骨干专业申报与建设资料； （7）省级绿色钢铁生产技术品牌专业群申报材料。</p>	<p>预期目标： （1）进一步完善冶金职教集团治理结构与运行机制，与集团内单位开展人才共育、课程共建、师资共培等合作； （2）与 10 家行业企业开展战略合作，聘请不少于 10 名企业专家全程参与人才培养和教学改革，实践“校企合作、工学结合”的人才培养模式； （3）实行学分制改革，在应用化工技术专业、黑色冶金技术专业开展 1+X 证书制度试点； （4）争创国家级职业教育高水平专业群； （5）参与山东省黑色冶金技术专业教学指导方案开发； （6）把黑色冶金技术专业建成国家级现代学徒制试点专业。</p> <p>验收要点： （1）理事会会议纪要； （2）专业课程教学内容和教学组织的研讨记录； （3）职教集团理事会工作总结； （4）国家级职业教育高水平专业群申报资料； （5）国家级现代学徒制试点专业（黑色冶金技术）建设资料； （6）1+X 证书制度试点工作资料； （7）山东省黑色冶金技术专业教学指导方案开发。</p>

	<p>2. 创新创业教育 负责人: 王庆春 孔凡杰 杨金良</p>	<p>预期目标: (1) 与昆山科技大学、南洋理工学院探索国际化创新创业人才培养体系; (2) 加强创新创业课程建设; (3) 推动教学模式改革; (4) 建立校企协同创新运行机制; (5) 学生参加创新创业大赛获得省级奖项 3 项; (6) 教师参加创新创业大赛获省级奖项 2 项。 验收要点: (1) 创新创业人才培养方案; (2) 创新创业课程标准; (3) 学生参与创新创业项目; (4) 校企协同创新运行机制制度。</p>	<p>预期目标: (1) 与国内兄弟院校举办专业创新活动; (2) 完善校企协同创新运行机制; (3) 学生参加创新创业大赛获得省级奖项 3 项; (4) 教师参加创新创业大赛获省级奖项 2 项。 验收要点: (1) 专业骨干教师与社会、企业开展创新创业项目合作; (2) 学生参与创新创业竞赛或全国和省高职院校技能大赛证明或证书; (3) 校企协同创新运行机制制度。</p>
	<p>3. 教学资源建设 负责人: 王庆春 孔凡杰</p>	<p>预期目标: (1) 校企合作将《化工原理》、《高炉炼铁生产》、《炼钢生产》与《棒线材生产与实训》等 6 门课程建成精品资源共享课, 并建立 4 门省级精品资源共享课程; (2) 完成 1 部校企合作特色教材; (3) 完成 4 门课程的多媒体课件、试题试卷库、案例库; (4) 对接国际专业标准, 开发 1 门国际标准课程; 验收要点: (1) 课程改革与课程标准; (2) 电子教案与多媒体课件; (3) 课程考核方案与试题库; (4) 课程案例库; (5) 校本教材; (6) 开发国际标准课程教学资源。</p>	<p>预期目标: (1) 校企合作将《烧结矿与球团矿生产》和《冷轧板带生产与实训》、《炼焦化学产品回收工艺及实训》等 4 门核心课程建成省级精品资源共享课程; (2) 继续完善《化工原理》、《高炉炼铁生产》、《炼钢生产》与《棒线材生产与实训》等课程的多媒体课件、试题试卷库、案例库; (3) 完成《钢质量工艺分析》、《炼铁课程设计》等 3 部校企合作特色教材; (4) 联合开发《炼铁生产》《炼钢生产》《连续铸钢生产》《冷轧带钢生产工艺与实训》4 门国际标准课程; (5) 开发《电弧炉炼钢》等国际化教材 2 本; (6) 专业对接 1 个国际通用资格证书; (7) 建成国家级精品在线开放课程 2 门。 验收要点: (1) 课程改革与课程标准; (2) 电子教案与多媒体课件; (3) 课程考核方案与试题库; (4) 课程案例库; (5) 校本教材; (6) 国际化课程资源与教材; (7) 对接国际通用资格证书运行体系; (8) 在线开放课程资源。</p>

	<p>4. 专业群课程体系构建 负责人: 王庆春 孔凡杰 陈守锋</p>	<p>预期目标: (1) 建立“职业素质与专业能力模块”、“基本素质与通用能力模块”的专业群课程体系; (2) 调整课程体系的建设思路, 对每一个专业的基础能力课程、职业专门课程, 职业拓展课程进一步优化; (3) 满足 1+X 证书制度试点的需求, 使专业群的课程体系更加合理, 能有力地支撑人才培养目标的实现。 验收要点: (1) 专业群课程体系调研报告; (2) 专业群对应企业工作岗位分析报告; (3) 专业群课程体系方案; (4) 专业群课程建设规划; (5) 1+X 证书制度试点工作资料。</p>	<p>预期目标: (1) 进一步完善绿色钢铁生产技术专业群课程体系, 修订 12 项职业标准; (2) 满足 1+X 证书制度试点的需求, 使专业群的课程体系更加合理, 能有力地支撑人才培养目标的实现。 验收要点: (1) 专业群课程建设规划; (2) 课程改革与课程标准; (3) 专业群对应职业工种分析报告; (4) 1+X 证书制度试点工作资料; (5) 修订专业群 12 项职业标准。</p>
	<p>5. 实践教学体系建设 负责人: 王庆春 孔凡杰 陈守锋</p>	<p>预期目标: (1) 构建职业能力递进提高的实践教学体系强调学生在实训中学习, 侧重职业技能的掌握与提高, 鼓励教师在基地针对技能训练进行一体化教学; (2) 学生参加职业院校技能大赛获取省级奖项 2 项, 国家级奖项 1 项。 验收要点: (1) 教、学、做一体化实践教学方案; (2) 典型课程教学案例; (3) 实践教学管理规定; (4) 实践教学考核办法; (5) 学生参加技能大赛获奖证书。</p>	<p>预期目标: 继续构建、完善职业能力递进提高的实践教学体系, 使实践教学体系标准化, 不但要增强学生的实践能力, 还要增强学生的职业意识, 并具有一定的推广价值; (2) 学生参加职业院校技能大赛获取省级奖项 1 项, 国家级奖项 1 项。 验收要点: (1) 实践教学考核办法; (2) 专业群实践教学总结报告; (3) 典型课程教学案例; (4) 学生参加技能大赛获奖证书。</p>
<p>2.实训条件建设 分管院领导: 赵红军</p>	<p>1. 校内实训基地建设 负责人: 王庆春 孔凡杰 陈守锋</p>	<p>预期目标: (1) 完成绿色钢铁生产实训实验室建设调研与论证工作, 形成建设方案; 完成设备招标采购、验收工作; 完成实训指导书编制等教学文件的准备工作; (2) 通过调研论证, 对专业群原有 8 个实训室进行扩建, 对设备进行采购、更换、升级; (3) 新建有机合成实训室、无损检测中心实训室。 验收要点: (1) 实训室建设可行性分析; (2) 设备购买合同、设备到货清单与验收报告; (3) 设备培训记录、实训记录; (4) 考察现场。</p>	<p>预期目标: (1) 新建快速成型实训室、炼钢生产水模型实训室; (2) 完成实训指导书编制等教学文件的准备工作; (3) 通过调研论证, 扩建冶金专业原有 5 实训室, 力争建设 5 个省级实训中心和 1 个国家级仿真实训中心; (4) 对专业群实训室进行改建扩建, 配套冶金技术、应用化工专业、材料工程专业实践培养, 形成高水平职业教育实训基地。 验收要点: (1) 实训室建设可行性分析; (2) 设备购买合同、设备到货清单与验收报告; (3) 设备培训记录、实训记录; (4) 申报材料; (5) 考察现场。</p>

	<p>2. 校外实训基地建设 负责人: 王庆春 孔凡杰 陈守锋</p>	<p>预期目标: (1) 新增 2 个深度合作的校外实践教学基地; (2) 与 3 家实训基地完成新一轮合作洽谈, 形成深度合作局面, 并提供顶岗实习岗位 45 个以上; (3) 建立 1 家校企合作开展现代学徒制培养, 合作企业接收毕业生 50 人。 验收要点: (1) 校企共建实训基地协议书; (2) 学生顶岗实习鉴定、总结; (3) 顶岗实习手册; (4) 企业接收学生就业协议。</p>	<p>预期目标: (1) 新增 3 个深度合作的校外实践教学基地; (2) 与 3 家实训基地完成新一轮合作洽谈, 形成深度合作局面, 并提供顶岗实习岗位 45 个以上; (3) 建立 2 家校企合作开展现代学徒制培养, 合作企业接收毕业生 50 人。 验收要点: (1) 校企共建实训基地协议书; (2) 学生顶岗实习鉴定、总结; (3) 顶岗实习手册; (4) 企业接收学生就业协议。</p>
<p>3.教学团队建设 分管院领导: 赵红军</p>	<p>1. 名师工作室建设 负责人: 王庆春 孔凡杰 金奎文</p>	<p>预期目标: (1) 在前期工作的基础上建设完成省级教学成果 3 项, 国家级教学成果 3 项; (2) 总结钢铁生产绝技绝活并在实践教学中推广; (3) 指导专业建设、课程信息化教学改革; (4) 完成省级教科研立项 3 项。 验收要点: (1) 技能大师工作室、名师工作室计划等相关资料; (2) 教学成果相关材料; (3) 名师指导专业建设、课程信息化教学改革相关资料; (4) 教科研课题相关材料。</p>	<p>预期目标: (1) 带领骨干教师为企业完成技术改造和服务项目 4 项, 申请相关专利 5 项; (2) 总结钢铁生产绝技绝活并在实践教学中推广; (3) 指导专业建设、课程信息化教学改革; (4) 省级教科研立项 3 项; (5) 建设两个省级名师工作室, 培养一名省级教学名师。 验收要点: (1) 技能大师工作室、名师工作室计划等相关资料; (2) 技能大师带领骨干教师开展技术开发相关资料; (3) 名师指导专业建设、课程信息化教学改革相关资料; (4) 教科研课题相关材料; (5) 名师工作室建设资料; (6) 省级教学名师培养资料。</p>
	<p>2. 专业带头人培养 负责人: 王庆春 孔凡杰 金奎文</p>	<p>预期目标: (1) 加强校内专业群负责人及专业带头人的培养, 参加示范校学习交流 3 次, 出国学习培训 2 次; (2) 参与教研和有关课题, 教学改革进一步深化, 课程建设和专业建设进一步完善。 验收要点: (1) 专业带头人聘任文件; (2) 专业带头人参加国内外培训的记录、照片等; (3) 专业带头人教科研项目申报书、立项批文、结题材料或企业证明等; (4) 专业带头人企业实践锻炼计划、记录、总结等。</p>	<p>预期目标: (1) 加强校内专业群负责人及专业带头人的培养, 参加示范校学习交流 3 次, 出国学习培训 2 次; (2) 参与教研和有关课题, 教学改革进一步深化, 课程建设和专业建设进一步完善。 验收要点: (1) 专业带头人聘任文件; (2) 专业带头人参加国内外培训的记录、照片等; (3) 专业带头人教科研项目申报书、立项批文、结题材料或企业证明等; (4) 专业带头人企业实践锻炼计划、记录、总结等。</p>

	<p>3. 骨干/双师素质教师队伍建设 负责人: 王庆春 孔凡杰 金奎文</p>	<p>预期目标: (1) 扶持教学名师的培养工作; 引进高层次人才作为专业教师; (2) 选派专业教师 15 人次到国内外进修培训; (3) 安排年轻的专业教师 3 人次到企业实习、实践和专业调研, 提高实践教学能力; (4) 创建山东省优秀教学团队 1 个。 验收要点: (1) 省级教学名师培养计划; (2) 骨干教师培养工作计划; (3) 骨干教师参加国(境)内外的培训内容、培训总结、照片等; (4) 优秀教学团队申报材料。</p>	<p>预期目标: (1) 选派专业教师 15 人次到国内外进修; (2) 安排年轻的专业教师 1 人次到企业实习、实践和专业调研, 提高实践教学能力。 (3) 争创国家级优秀教学团队 1 个。 验收要点: (1) 骨干教师培养工作计划; (2) 骨干教师参加国(境)内外的培训内容、培训总结、照片等。</p>
	<p>4. 兼职教师队伍建设 负责人: 王庆春 孔凡杰 金奎文</p>	<p>预期目标 (1) 新聘任 8 名行业专家和能工巧匠为兼职教师, 参与课程开发、人才培养方案制订与修改, 承担实践性强的专业课程教学, 指导学生的实验实训、顶岗实习与毕业实习等; (2) 兼职教师承担的专业课学时比例达到 50%以上; (3) 建立兼职教师考核与管理制度; (4) 建立兼职教师资源库。 验收要点: (1) 兼职教师管理办法; (2) 兼职教师聘任协议书; (3) 兼职教师业务档案; (4) 建立兼职教师培训记录、总结。</p>	<p>预期目标 (1) 新聘任 5 名行业专家和能工巧匠为兼职教师, 参与课程开发、人才培养方案制订与修改, 承担实践性强的专业课程教学, 指导学生的实验实训、顶岗实习与毕业实习等; (2) 兼职教师承担的专业课学时比例达到 50%以上; (3) 兼职教师考核与管理制度逐步完善; (4) 兼职教师资源库趋于完善。 验收要点: (1) 兼职教师聘任协议书; (2) 兼职教师业务档案; (3) 建立兼职教师培训记录、总结。</p>
<p>4.科研与社会服务 分管院领导: 赵红军 彭丽英</p>	<p>1. 社会服务 负责人: 王庆春 孔凡杰 陈守锋</p>	<p>预期目标: (1) 与国外知名企业合作, 开展国际化水平技术培训、技能鉴定服务, 为企业职工进行高技能、新技术培训 200 人, 进行冶金行业职业资格技能鉴定 200 人次; (2) 与山东钢铁集团等企业加强沟通, 签订培训协议, 建立师徒制、订单班。 验收要点: (1) 为企业职工进行高技能、新技术培训的学员名单及培训材料; (2) 参加职业资格技能鉴定的名单、证书; (3) 师徒制、订单班培训协议书。</p>	<p>预期目标: (1) 继续开展技术培训、技能鉴定服务, 为企业职工进行高技能、新技术培训 300 人, 进行冶金行业职业资格技能鉴定 300 人次; (2) 建设共享型专业教学资源库 1 个, 并向企业和社会推广。 验收要点: (1) 年培训人次及名单; (2) 企业技术服务的活动记录、证明; (3) 专业群教学资源库材料。</p>

	<p>2. 科研项目 负责人: 王庆春 孔凡杰 张述凯</p>	<p>预期目标: (1) 鼓励专业教师联系企业、社会, 积极申报、承接国家、企业、社会课题项目, 完成 5 项应用课题研究; (2) 参与企业技术创新研究, 申请专利 10 个。 验收要点: (1) 课题立项合同书、批文、鉴定材料; (2) 企业技术服务的活动记录、证明; (3) 专利申请与受理材料。</p>	<p>预期目标: (1) 鼓励专业教师联系企业、社会, 积极申报、承接国家、企业、社会课题项目, 完成 5 项应用课题研究; (2) 参与企业技术创新研究, 申请专利 10 个; (3) 建成公共服务云平台 1 个。 验收要点: (1) 课题立项合同书、批文、鉴定材料; (2) 企业技术服务的活动记录、证明; (3) 专利申请与受理材料; (4) 建成淄博区域大气环境 (VOCs) 监测与管控公共服务云平台 1 个。</p>
<p>5. 专业信息化 分管院领导: 赵红军 彭丽英</p>	<p>1. 专业信息化 负责人: 王庆春 孔凡杰 李德家</p>	<p>预期目标: (1) 建立激励机制, 鼓励专业教师参加教师教学能力大赛和青年教师大赛并争取获奖 2 项; (2) 建设院级应用化工技术专业和材料成型与控制技术专业教学资源库; (3) 引进一批职业教育在线精品课程。 验收要点: (1) 教师教学能力大赛和青年教师大赛参赛作品及获奖证书; (2) 应用化工技术专业和材料成型与控制技术专业院级教学资源库; (3) 在线精品课程及网站。</p>	<p>预期目标: (1) 建立激励机制, 鼓励专业教师参加教师教学能力大赛和青年教师大赛并争取获奖 2 项; (2) 建设国家级冶金技术专业教学资源库; (3) 引进一批职业教育在线精品课程。 验收要点: (1) 教师教学能力大赛和青年教师大赛参赛作品及获奖证书; (2) 黑色冶金技术专业国家级教学资源库; (3) 在线精品课程及网站。</p>
<p>6. 专业国际化 分管院领导: 赵红军 彭丽英</p>	<p>1. 专业国际化 负责人: 王庆春 孔凡杰 陈守锋</p>	<p>预期目标: (1) 与德国知名企业合作, 引进先进职业教育模式, 邀请专家初步制定参与人才培养方案和课程标准; (2) 与德国知名企业合作, 引进国际先进的课程设置与教学资源; (3) 与德国、日本、韩国等知名企业合作交流, 派遣老师前往培训。 验收要点: (1) 国外企业学习交流材料; (2) 交流照片与培训内容; (3) 人才培养方案和课程标准; (4) 引进的教学资源。</p>	<p>预期目标: (1) 与德国知名企业合作, 引进国际先进的课程设置与教学资源; (2) 与德国、日本等知名企业进行学术交流, 开发相应职业资格培训与认证培训包; (3) 与德国、日本、韩国等知名企业合作交流, 派遣老师前往培训开展教学合作项目与科学研究。 验收要点: (1) 与国外企业合作协议; (2) 学术交流文件; (3) 开发的相应职业资格培训与认证培训包; (4) 合作项目与科学研究相关资料。</p>

<p>7.专业质量管理与保证体系 分管院领导: 赵红军 彭丽英</p>	<p>1.自我诊断与改进及质量保障体系建设 负责人: 王庆春 孔凡杰</p>	<p>预期目标: (1) 开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查; (2) 学校相关职能部门对专业毕业生展开问卷调查及企业走访的形式,了解毕业生离开学校后的相关动态信息; (3) 《山东工业职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》; (4) 编制专业群诊改任务细化方案和工作计划。 验收要点: (1) 学生学期座谈记录; (2) 毕业生实习和就业数据; (3) 问卷调查报告; (4) 《山东工业职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》; (5) 专业群诊改任务细化方案和工作计划。</p>	<p>预期目标: (1) 构建校企和第三方机构联动, 闭环运行的专业自我诊断与改进机制; (2) 进行人才培养质量诊断分析与反馈, 改进教育教学; (3) 编制专业群诊改任务细化方案和工作计划; (4) 编制专业与课程、教师发展、学生发展等几个层面的质量年报。 验收要点: (1) 专业自我诊断与改进机制; (2) 人才培养质量会议纪要; (3) 专业群诊改任务细化方案和工作计划; (4) 专业与课程、教师发展、学生发展的质量年报。</p>
<p>8.专业文化建设 分管院领导: 赵红军 彭丽英</p>	<p>1.专业文化建设 负责人: 王庆春 孔凡杰 张峰</p>	<p>预期目标: 开展工业文化进校园、企业文化进课堂。 (1) 加强专业群特色文化建设, 形成企业文化浓厚的工业雕塑群; (2) 形成企业文化进课堂的课程体系。 验收要点: (1) 建立工业雕塑群; (2) 开设“山钢企业文化”选修课。</p>	<p>预期目标: 做到产业文化进教育、工业文化进校园、企业文化进课堂。 (1) 完善具有专业特色的系列展馆, 并用于企业文化教学; (2) 形成系统的企业专家进校讲授模式。 (3) 建成省级冶金博物馆。 验收要点: (1) 冶金博物馆; (2) 工业材料展览馆; (3) 邀请冶金企业劳模讲座。</p>

注: 其他专业群按此格式依次填写, 编号为 2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5。

2-2-1B. 绿色钢铁生产技术专业群子项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	780	800	820	2400
1.教育教学改革	152	152	152	456
2.实训条件建设	400	400	400	1200
3.教学团队建设	120	120	120	360
4.社会服务	20	20	20	60
5.专业信息化	20	20	20	60
6.专业国际化	20	30	30	80
7.专业质量管理与保证体系	8	8	8	24
8.专业文化建设	40	50	70	160

2-2-2A. 工业智能控制技术专业群子项目建设进度表

建设项目负责人：赵红军、魏召刚、赵伟中

建设任务	建设目标 预期目标与验收要点	整体目标（注明专业群包含专业）	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1.专业教育教学改革 分管院领导： 赵红军	1.体制机制创新 负责人： 魏召刚 陈玉玲 赵云伟	<p>中期预期目标： 成立“技术联盟”，制定章程，开展活动1次；建立工业智能控制技术专业群建设指导委员会，制定相关工作制度，开展活动1次；依托“技术联盟”，建设“歌尔智能制造学院”，成立混合所有制人才培养与认证中心，制定配套制度，开展技能培训与认证500人。与“技术联盟”内单位开展人才共育、课程共建、师资共培等合作工作。</p> <p>验收要点： (1) “技术联盟”章程及成员单位名单； (2) 专业群建设指导委员会相关制度及委员名单； (3) “歌尔智能制造学院”合作框架协议及配套制度。 (4) 混合所有制人才培养与认证中心及配套相关制度； (5) “技术联盟”、专业群建设委员会活动方案与活动纪要； (6) 混合所有制人才培养与认证中心运行过程材料。 (7) 学生技能证书复印件。</p>	<p>验收预期目标： 完善“技术联盟”章程及相关配套制度，开展活动2次；工业智能控制技术专业群建设指导委员会开展活动2次；依托混合所有制人才培养与认证中心开展技能培训与认证1000人；与“技术联盟”内单位开展人才共育、课程共建、师资共培等合作。</p> <p>验收要点： (1) 完善的“技术联盟”章程； (2) 完善的专业群建设指导委员会相关制度； (3) “技术联盟”、专业群建设委员会活动方案与活动纪要； (4) 混合所有制人才培养与认证中心运行过程材料。 (5) 学生技能证书复印件。</p>
	2.专业群优化 负责人： 陈玉玲 赵云伟 各教研室主任	<p>中期预期目标： 在专业调研与分析的基础上，编制年度专业调研报告1份和人才需求报告1份，确定专业教学改革思路、培养目标及专门化方向，制定专业人才培养方案。</p> <p>验收要点： (1) 专业调研活动计划与实施材料； (2) 专业群论证会议材料及专业群优化方案； (3) 专业调研报告与人才需求分析报告； (4) 人才培养方案。</p>	<p>验收预期目标： 在专业调研与分析的基础上，编制年度专业调研报告2份和人才需求报告2份，优化专业培养目标及专门化方向，完善专业人才培养方案，编制课程标准，更新教学内容。</p> <p>验收要点： (1) 专业调研活动计划与实施材料； (2) 专业建设会议材料； (3) 专业调研报告与人才需求分析报告； (4) 人才培养方案与课程标准优化内容。</p>

	<p>3.人才培养模式改革</p> <p>负责人: 陈玉玲 赵云伟 各教研室主任</p>	<p>中期预期目标: 深化产教融合,依托“技术联盟”,推进“技术联盟式”现代学徒制人才培养模式改革、“订单式”人才培养模式改革,其中1个专业列为国家现代学徒制试点,1个专业为学院校企一体化合作办学试点。实行学分制改革,在工业机器人技术专业开展1+X证书制度试点。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 开展现代学徒制试点项目的文件; (2) 现代学徒制专业学生花名册; (3) 现代学徒制专业教学文件; (4) 现代学徒制制度; (5) 源自生产实际的产品或项目清单、实习效果及相应照片; (6) 5个专业学分制人才培养方案; (7) 技能竞赛获奖证书、照片; (8) 学生技能等级证书复印件。 	<p>验收预期目标: “技术联盟式”现代学徒制人才培养模式、“订单式”人才培养模式进一步优化,其中1个专业列为国家现代学徒制试点,1个专业列为省级现代学徒制试点,2个专业为校企一体化合作办学试点。实行学分制改革,继续在工业机器人技术专业开展1+X试点,新增机电一体化技术专业、电气自动化技术专业1+X证书制度试点。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 开展现代学徒制试点项目的文件; (2) 现代学徒制专业学生花名册; (3) 现代学徒制专业教学文件; (4) 现代学徒制制度; (5) 源自生产实际的产品或项目清单、实习效果及相应照片; (6) 5个专业学分制人才培养方案; (7) 技能竞赛获奖证书、照片; (8) 学生技能等级证书复印件。
	<p>4.专业群培养体系的构建</p> <p>负责人: 陈玉玲 赵云伟 各教研室主任</p>	<p>中期预期目标: 构建“三模块两平台”模块化课程体系;优化“能力递进、岗位对接”实践教学体系;满足1+X证书制度试点的需求,探索思政教育、职业素质教育与专业技术教育的有机融合,全面实施课程思政,构建“全方位、多层次、立体化”的素质教育体系;以多样化人才培养为目标,将创新创业意识培养、创新创业技法训练和创新创业孵化融入专业群人才培养全过程,构建“三阶段递进式”创新创业教育体系,学生参与企业项目3项,获省级以上技能竞9项,省级以上创新创业竞赛2项。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 各专业人才培养方案; (2) 技能竞赛获奖证书; (3) 师生创新成果清单及过程性材料; (4) 学生创新创业典型案例; (5) 创新创业网络教学资源; (6) 启发式、引导式、案例式等训练发散思维能力的教学模式进课堂佐证材料; (7) 创新创业教材; (8) 创新论坛、高新论坛开办佐证材料; (9) 学院支持鼓励学生创新创业的政策; (10) 师生创新工作室清单。 	<p>验收预期目标: 优化“三模块两平台”模块化课程体系;进一步优化“能力递进、岗位对接”实践教学体系,思政教育、职业素质教育与专业技术教育的有机融合,形成素质教育特色;以多样化人才培养为目标,进一步优化“三阶段递进式”创新创业教育体系,学生参与企业项目6项,获省级以上技能竞18项,省级以上创新创业竞赛5项。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 各专业人才培养方案; (2) 技能竞赛获奖证书; (3) 师生创新成果清单及过程性材料; (4) 学生创新创业典型案例; (5) 创新创业网络教学资源; (6) 启发式、引导式、案例式等训练发散思维能力的教学模式进课堂佐证材料; (7) 创新创业教材; (8) 创新论坛、高新论坛开办佐证材料; (9) 学院支持鼓励学生创新创业的政策; (10) 师生创新工作室清单。

<p>5.课程建设与教学模式改革</p> <p>负责人: 陈玉玲 赵云伟 各课程负责人</p>	<p>中期预期目标: 引进国外一流院校课程资源或培训包 1 个;建设省级资源共享或在线课 3 门;建设院级资源共享或在线课 3 门;将职业资格标准、行业企业标准、国赛省赛规程等融入课程内容之中,实行线上线下混合式教学、任务驱动、项目导向式教学等在各课程教学中应用,培养创新意识、启发发散思维、训练创新能力的课程、案例、项目及教学方式方法融入培养方案和教学过程之中,实施过程性考核。</p> <p>验收要点: (1) 课程建设方案; (2) 国外一流院校课程资源引进佐证; (3) 职业资格标准、行业企业标准、国赛省赛规程融入课程佐证; (4) 线上线下教学实施过程佐证; (5) 任务驱动、项目导向式教学在各课程教学中应用佐证; (6) 培养创新意识、启发发散思维、训练创新能力的课程、案例、项目及教学方式融入培养方案与教学过程的佐证材料; (7) 课程过程性考核资料。</p>	<p>验收预期目标: 国外一流院校课程资源融入课程或培训包 2 个;建设省级资源共享或在线课 6 门;建设院级资源共享或在线课 6 门;职业资格标准、行业企业标准、国赛省赛规程等在课程内容中得到应用,线上线下混合式教学、任务驱动、项目导向式教学等在各课程教学中应用,培养创新意识、启发发散思维、训练创新能力的课程、案例、项目及教学方式方法融入培养方案和教学过程之中,实施过程性考核。</p> <p>验收要点: (1) 国外一流院校课程资源引进佐证; (2) 职业资格标准、行业企业标准、国赛省赛规程融入课程佐证; (3) 线上线下教学实施过程佐证; (4) 任务驱动、项目导向式教学在各课程教学中应用佐证; (5) 培养创新意识、启发发散思维、训练创新能力的课程、案例、项目及教学方式融入培养方案与教学过程的佐证材料; (6) 课程过程性考核资料。</p>
<p>6.专业群教学资源建设</p> <p>负责人: 陈玉玲 赵云伟 各课程负责人</p>	<p>中期预期目标: 引进国外教学资源包 2 个,完成电力系统自动化技术国家级教学资源库子项目 1 个,完成建设电工基础、电子技术等省级资源共享课程 3 门和自动检测技术等院级精品资源共享课程 2 门,继续建设机电一体化技术省级精品资源共享课,校企合作新建省级资源共享课程 2 门、院级资源共享课程 2 门;完成 2 部校企合作特色教材;校企合作建设院级电气自动化技术专业教学资源库。</p> <p>验收要点: (1) 国外教学资源包 2 个; (2) 电力系统自动化技术国家级教学资源库子项目成果 1 套; (3) 省级资源共享课程建设成果 3 套; (4) 院级资源共享课程建设成果 3 套; (5) 校企合作教材 2 部; (6) 电气自动化技术专业教学资源库建设方案 1 套。</p>	<p>验收预期目标: 完成引进国外教学资源包 3 个,完成电力系统自动化技术国家级教学资源库子项目 1 个,完成 6 门省级资源共享课程建设;完成 4 门院级资源共享课程建设;完成 6 部校企合作特色教材;建设国家精品在线课程 1 门,校企合作建设院级电气自动化技术专业教学资源库。</p> <p>验收要点: (1) 国外教学资源包 3 个; (2) 电力系统自动化技术国家级教学资源库子项目成果 1 套; (3) 省级资源共享课程建设成果 6 套; (4) 院级资源共享课程建设成果 4 套; (5) 校企合作教材 6 部; (6) 设国家精品在线课程成果 1 套; (7) 电气自动化技术专业教学资源库建设方案 1 套。</p>

2.专业实训条件建设 分管院领导： 赵红军	1.供电实训室 负责人： 魏召刚 李军 李志波	<p>中期预期目标： 完成供配电实验室建设调研与论证工作，形成建设方案。完成 12 台套设备招标采购、中期验收工作；完成实训指导书编制等教学文件的准备工作。</p> <p>验收要点： (1) 实训室建设可行性分析。 (2) 设备购买合同、设备到货清单与中期验收报告； (3) 设备培训记录、实训记录； (4) 考察现场。</p>	<p>验收预期目标： 完成供配电实验室建设调研与论证工作，形成建设方案。完成 12 台套设备招标采购、验收工作；完成实训指导书编制等教学文件的准备工作。</p> <p>验收要点： (1) 实训室建设可行性分析。 (2) 设备购买合同、设备到货清单与验收报告； (3) 设备培训记录、实训记录； (4) 考察现场。</p>
	2.智能工厂实训中心 负责人： 魏召刚 曲延昌 李志波	<p>中期预期目标： 完成工业 4.0-智能工厂实训室建设调研与论证工作，形成建设方案。完成 1 台套工业 4.0-智能工厂设备招标采购、中期验收工作；完成实训指导书编制等教学文件的准备工作。</p> <p>验收要点： (1) 实训室建设可行性分析。 (2) 设备购买合同、设备清单与中期验收报告； (3) 设备培训记录、实训记录； (4) 考察现场。</p>	<p>验收预期目标： 完成工业 4.0-智能工厂实训室建设调研与论证工作，形成建设方案。完成 1 台套工业 4.0-智能工厂设备招标采购、验收工作；完成实训指导书编制等教学文件的准备工作。</p> <p>验收要点： (1) 实训室建设可行性分析。 (2) 设备购买合同、设备清单与验收报告； (3) 设备培训记录、实训记录； (4) 考察现场。</p>
	3.西门子综合自动化实训中心 负责人： 魏召刚 刘卓鸿 李志波	<p>中期预期目标： 完成西门子综合自动化系统实训室建设调研与论证工作，形成建设方案。完成 6 台套西门子综合自动化系统实训设备招标采购、中期验收工作；完成实训指导书编制等教学文件的准备工作。</p> <p>验收要点： (1) 实训室建设可行性分析。 (2) 设备购买合同、设备到货清单与中期验收报告； (3) 设备培训记录、实训记录； (4) 考察现场。</p>	<p>验收预期目标： 完成西门子综合自动化系统实训室建设调研与论证工作，形成建设方案。完成 6 台套西门子综合自动化系统实训设备招标采购、验收工作；完成实训指导书编制等教学文件的准备工作。</p> <p>验收要点： (1) 实训室建设可行性分析。 (2) 设备购买合同、设备到货清单与验收报告； (3) 设备培训记录、实训记录； (4) 考察现场。</p>

<p>4.风光互补发电实训室 负责人: 魏召刚 曲延昌 李志波</p>	<p>中期预期目标: 完成风光互补发电系统安装与调试实训室建设调研与论证工作,形成建设方案。完成风光互补发电系统安装与调试实训设备招标采购、中期验收工作;完成实训指导书编制等教学文件的准备工作。</p> <p>验收要点: (1) 实训室建设可行性分析。 (2) 设备购买合同、设备到货清单与中期验收报告; (3) 设备培训记录、实训记录; (4) 考察现场。</p>	<p>验收预期目标: 完成风光互补发电系统安装与调试实训室建设调研与论证工作,形成建设方案。完成风光互补发电系统安装与调试实训设备招标采购、验收工作;完成实训指导书编制等教学文件的准备工作。</p> <p>验收要点: (1) 实训室建设可行性分析。 (2) 设备购买合同、设备到货清单与验收报告; (3) 设备培训记录、实训记录; (4) 考察现场。</p>
<p>5.虚拟仿真实训中心 负责人: 魏召刚 曲延昌 李志波</p>	<p>中期预期目标: 完成德国 EASY-ROB 工业机器人虚拟仿真调研论证工作;完成 EASY-ROB 工业机器人虚拟仿真系统招标采购、中期验收工作;完成实训指导书编制等教学文件的准备工作。</p> <p>验收要点: (1) 实训室建设可行性分析。 (2) 设备购买合同、设备到货清单与中期验收报告; (3) 设备培训记录、实训记录; (4) 考察现场。</p>	<p>验收预期目标: 完成现代电力系统仿真实训室、EASY-ROB 工业机器人虚拟仿真系统、自动化生产线仿真实训升级改造调研论证、招标采购、验收工作;完成实训指导书编制等教学文件的准备工作。</p> <p>验收要点: (1) 实训室建设可行性分析报告 3 份。 (2) 设备购买合同、设备到货清单与验收报告等材料 3 套; (3) 设备培训记录、实训记录材料 3 套; (4) 考察现场。</p>
<p>6.太阳能光伏技术实训室 负责人: 魏召刚 吴居娟 李志波</p>		<p>验收预期目标: 完成太阳能光伏技术实训室调研与论证工作,形成建设方案。完成太阳能光伏技术实训室实训装备招标采购、验收工作;完成实训指导书编制等教学文件的准备工作。</p> <p>验收要点: (1) 实训室建设可行性分析。 (2) 设备购买合同、设备到货清单与验收报告; (3) 设备培训记录、实训记录; (4) 考察现场。</p>

	<p>7.工业视觉自动化实训室</p> <p>负责人: 魏召刚 刘卓鸿 李志波</p>		<p>验收预期目标: 完成工业视觉自动化实训室调研与论证工作,形成建设方案。完成工业视觉自动化实训室实训装备招标采购、验收工作;完成实训指导书编制等教学文件的准备工作。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 实训室建设可行性分析。 (2) 设备购买合同、设备到货清单与验收报告; (3) 设备培训记录、实训记录; (4) 考察现场。
	<p>8.仪表鉴定实训室</p> <p>负责人: 魏召刚 李东晶 李志波</p>		<p>验收预期目标: 完成仪表鉴定实训室调研与论证工作,形成建设方案;完成仪表鉴定实训室设备招标采购、验收工作;完成实训指导书编制等教学文件的准备工作。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 实训室建设可行性分析。 (2) 设备购买合同、设备到货清单与验收报告; (3) 设备培训记录、实训记录; (4) 考察现场。
	<p>9.校外实训基地</p> <p>负责人: 赵伟中 魏召刚 李志波</p>	<p>中期预期目标: 新增 2 个深度合作的校外实践教学基地, 并与 5 家实训基地完成新一轮合作洽谈, 形成深度合作局面, 并接收学生顶岗实习 30 人以上, 与 2 家企业合作开展现代学徒制培养试点, 合作企业接收毕业生 40 人。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 校企共建实训基地协议书; (2) 学生顶岗实习鉴定、总结; (3) 顶岗实习手册; (4) 企业接收学生就业协议。 	<p>验收预期目标: 新增 6 个深度合作的校外实践教学基地, 并与 15 家实训基地完成新一轮合作洽谈, 形成深度合作局面, 并接收学生顶岗实习 30 人以上, 与 2 家企业合作开展现代学徒制培养试点, 合作企业接收毕业生 120 人。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 校企共建实训基地协议书; (2) 学生顶岗实习鉴定、总结; (3) 顶岗实习手册; (4) 企业接收学生就业协议。

3.专业教师发展 分管院领导： 赵红军 李克勇	1.建设名师、大师工作室， 引领教学团队的协同发展 负责人： 魏召刚 赵云伟 徐畅	<p>中期预期目标： 建设大师工作室1个，培养青年技能名师1名，带领骨干教师为企业完成技术改造和服务项目3项；总结电气装调绝技绝活并在实践教学推广；指导专业建设、课程信息化教学改革。</p> <p>验收要点： (1) 大师工作室建设运行材料； (2) 青年技能名师立项文件； (3) 青年技能名师培养相关材料； (4) 科研立项文件和技术服务合同； (5) 名师指导专业建设、课程信息化教学改革相关资料。</p>	<p>验收预期目标： 建设大师工作室1个，建设名师工作室1个，培养青年技能名师2名，带领骨干教师为企业完成技术改造和服务项目6项；总结电气装调绝技绝活并在实践教学推广；指导专业建设、课程信息化教学改革。</p> <p>验收要点： (1) 大师工作室建设运行材料； (2) 青年技能名师立项文件； (3) 青年技能名师培养相关材料； (4) 科研立项文件和技术服务合同； (5) 名师指导专业建设、课程信息化教学改革相关资料。</p>
	2.加强专业带头人培养，提升教学团队综合实力 负责人： 魏召刚 陈玉玲 各专业带头人	<p>中期预期目标： 加强校内专业（群）带头人的培养，参加省级、国家级等学习交流8人次，出国学习培训5人次；参与教研和有关课题，教学改革进一步深化，课程建设和专业建设进一步完善；主持、参与省级以上质量工程项目3个。</p> <p>验收要点： (1) 专业（群）带头人证书； (2) 专业（群）带头人参加国内外培训的记录、照片等； (3) 专业（群）带头人教研项目申报书、立项批文、结题材料或企业证明等； (4) 专业（群）带头人企业实践锻炼计划、记录、总结等。</p>	<p>验收预期目标： 专业（群）带头人在专业建设、课程建设、实训基地建设、教学改革、人才培养、职工培训、教学科研、技术服务中发挥骨干带头作用，其科研和实践教学能力处于行业领先水平；主持、参与省级以上质量工程项目6个；参加省级、国家级培训15人次；出国学习培训10人次。</p> <p>验收要点： (1) 专业（群）带头人证书； (2) 专业（群）带头人参加国内外培训的记录、照片等； (3) 专业（群）带头人教研项目申报书、立项批文、结题材料或企业证明等； (4) 专业（群）带头人企业实践锻炼计划、记录、总结等。</p>
	3.加强骨干教师培养，实现教学团队结构整体优化 负责人： 魏召刚 陈玉玲 各教研室主任	<p>中期预期目标： 启动骨干教师培养工作，制订培养计划；在专任教师中培养7名骨干教师，选派7名教师参加国内外培训；提升他们的职业教育理念，提高专业建设能力、课程开发能力、工程实践能力，达到骨干教师标准。</p> <p>验收要点： (1) 骨干教师培养工作计划； (2) 参与教研项目申报书、立项批文、结题材料或企业证明等； (3) 参与课程建设、教材编写建设的立项申报书、样书、获奖证书； (4) 骨干教师参加国（境）内外的培训内容、培训总结、照片等； (5) 企业实践锻炼计划、记录、总结等； (6) 骨干教师阶段工作总结。</p>	<p>验收预期目标： 选派15名教师参加国内外培训；经过培养，使其成为推进教育教学改革、专业建设、课程建设和社会服务的骨干力量。</p> <p>验收要点： (1) 骨干教师培养工作计划； (2) 参与教研项目申报书、立项批文、结题材料或企业证明等； (3) 参与课程建设、教材编写建设的立项申报书、样书、获奖证书； (4) 骨干教师参加国（境）内外的培训内容、培训总结、照片等； (5) 骨干教师阶段工作总结。</p>

	<p>4.完善兼职教师队伍建设,促进教学团队整体素质提升</p> <p>负责人: 魏召刚 李志波 各教研室主任</p>	<p>中期预期目标: 新聘任 15 名行业专家和能工巧匠为兼职教师,参与课程开发、人才培养方案制订与修改,承担实践性强的专业课程教学,指导学生的实验实训、顶岗实习与毕业实习等;建立兼职教师考核与管理制度;建立兼职教师资源库。</p> <p>验收要点: (1) 兼职教师管理办法; (2) 兼职教师聘任协议书; (3) 兼职教师业务档案; (4) 建立兼职教师培训记录、总结。</p>	<p>验收预期目标: 新聘任 30 名行业专家和能工巧匠为兼职教师,参与课程开发、人才培养方案制订与修改,承担实践性强的专业课程教学,指导学生的实验实训、顶岗实习与毕业实习等;建成兼职教师库;兼职教师考核与管理制度趋于完善;兼职教师资源库趋于完善。</p> <p>验收要点: (1) 兼职教师聘任协议书; (2) 兼职教师业务档案; (3) 建立兼职教师培训记录、总结。</p>
<p>4.专业社会服务 分管院领导: 赵红军</p>	<p>1.创新技术研发与技术服务模式,引领智能控制技术产业技术更新</p> <p>负责人: 赵云伟 魏召刚 各项目负责人</p>	<p>中期预期目标: 成立自动化技术工程中心和技能大师工作室,参与合作企业的技术改造和技术研发,承担市级以上纵向课题 3 项,承担横向课题 6 项,技术服务收入不少于 20 万元。</p> <p>验收要点: (1) 课题立项合同书、批文、鉴定材料; (2) 企业技术服务的活动记录、证明。</p>	<p>验收预期目标: 经过三年建设,参与合作企业的技术改造和技术研发,承担市级以上纵向课题 6 项,横向课题 12 项,技术服务收入不少于 60 万元。</p> <p>验收要点: (1) 课题立项合同书、批文、鉴定材料; (2) 企业技术服务的活动记录、证明。</p>
	<p>2.开展多层次社会培训,提升智能装备产业人才素质</p> <p>负责人: 赵云伟 魏召刚 王振光</p>	<p>中期预期目标: 开展面向社会的技术培训、技能鉴定服务,为企业职工进行高技能、新技术培训 4500 人日,进行维修电工职业资格技能鉴定 300 人次。</p> <p>验收要点: (1) 为企业职工进行高技能、新技术培训的学员名单及培训材料; (2) 参加职业资格技能鉴定的名单、证书。</p>	<p>验收预期目标: 开展面向社会的技术培训、技能鉴定服务,为企业职工进行高技能、新技术培训 9000 人日,进行维修电工职业资格技能鉴定 600 人次。</p> <p>验收要点: (1) 为企业职工进行高技能、新技术培训的学员名单及培训材料; (2) 参加职业资格技能鉴定的名单、证书。</p>
	<p>3.总结推广专业群先进经验,提高专业群影响力</p> <p>负责人: 赵云伟 魏召刚 陈玉玲</p>	<p>中期预期目标: 对口支援国内中高职院校,培养 60 名学生,培训教师 15 名;与 1 所职业院校开展对口交流专业建设,携手共进。</p> <p>验收要点: (1) 与对口支援院校的合作协议; (2) 对口支援学生、教师的名单; (3) 培训内容; (4) 与职业学院交流专业建设的会议记录。</p>	<p>验收预期目标: 对口支援国内中高职院校,培养 120 名学生,培训教师 30 名;与 2 所职业院校开展对口交流实训基地建设,携手共进。</p> <p>验收要点: (1) 与对口支援院校的合作协议; (2) 对口支援学生、教师的名单; (3) 培训内容; (4) 与职业学院交流专业建设的会议记录。</p>

5.专业信息化建设 分管院领导: 赵红军	1.提升教师信息化应用能力 负责人: 赵云伟 陈玉玲 各教研室主任	中期预期目标: 12名教师参加信息化能力提升培训,具备较强的信息化教学能力。 验收要点: (1)12名教师参加信息化教学能力提升培训记录; (2)12名教师应用信息化教学的证明材料:教学日历、教案、课件、学生互动证明、数字教学资源等。	验收预期目标: 24名教师参加信息化能力提升培训,具备较强的信息化教学能力。 验收要点: (1)24名教师参加信息化教学能力提升培训记录; (2)24名教师应用信息化教学的证明材料:教学日历、教案、课件、学生互动证明、数字教学资源等。
	2.支持教师参加信息化教学大赛 负责人: 赵云伟 陈玉玲 各教研室主任	中期预期目标: 6名教师参加信息化教学大赛,获省级以上奖项1项以上。 验收要点: (1)6名教师参加信息化教学大赛证明; (2)省级以上信息化教学大赛获奖证书。	验收预期目标: 12名教师参加信息化教学大赛,获省级以上奖项1项以上。 验收要点: (1)12名教师参加信息化教学大赛证明; (2)省级以上信息化教学大赛获奖证书。
6.专业国际化 分管院领导: 赵红军	1.拓展教师国际化视野,引进发达国家职业教育人才培养理念 负责人: 魏召刚 王振光 各教研室主任	中期预期目标: 组织10名教师赴德国、新加坡、台湾等职业教育发达国家和地区教学培训和进修,组织7名教师参加FANUC、西门子国际职业资格认证。 验收要点: (1)培训内容; (2)相关证书、照片。	验收预期目标: 组织20名教师赴德国、新加坡、台湾等职业教育发达国家和地区教学培训和进修,组织15名教师参加FANUC、西门子国际职业资格认证。 验收要点: (1)培训内容; (2)相关证书、照片。
	2.借力山钢国际化战略和境外合作院校,开展国际人才培养与就业 负责人: 魏召刚 王振光 各教研室主任	中期预期目标: 引进国际职业资格认证体系,开展国际职业资格认证40人;与德国工商总会等国际机构合作,引进国际先进的职业教育模式,人才培养标准、方法,课程设置与教学内容等,建设国际互通互认课程1门,开展国际职业技能人才培养。 验收要点: (1)合作协议; (2)相关证书照片; (3)境内外学生学习培训过程材料。	验收预期目标: 引进国际职业资格认证体系,开展国际职业资格认证80人;;与德国工商总会等国际机构合作,引进国际先进的职业教育模式,人才培养标准、方法,课程设置与教学内容等,建设国际互通互认课程2门,开展国际职业技能人才培养。 验收要点: (1)合作协议; (2)相关证书照片; (3)境内外学生学习培训过程材料。

	<p>3.服务“一带一路”，开展职业教育国际交流</p> <p>负责人： 魏召刚 王振光 各教研室主任</p>	<p>中期预期目标： 在“一带一路”沿线国家遴选1家知名“走出去”的企业进行合作，对企业驻地国当地员工开展技术培训；积极与柬埔寨等发展中国家洽谈开展职业教育援助；组织15名学生与“一带一路”沿线国家开展交流。</p> <p>验收要点： (1) 企业合作协议； (2) 考察和洽谈合作过程资料； (3) 师生国际学习交流汇总表； (4) 师生国际学习交流过程材料。</p>	<p>验收预期目标： 在“一带一路”沿线国家遴选3家知名“走出去”的企业进行合作，对企业驻地国当地员工开展技术培训；积极与柬埔寨等发展中国家洽谈开展职业教育援助；组织30名学生与“一带一路”沿线国家开展交流。</p> <p>验收要点： (1) 企业合作协议； (2) 考察和洽谈合作过程资料； (3) 师生国际学习交流汇总表； (4) 师生国际学习交流过程材料。</p>
<p>7.专业质量管理与保障体系 分管院领导： 赵红军</p>	<p>1.内部质量保证体系建设</p> <p>负责人： 陈玉玲 魏召刚 各教研室主任</p>	<p>中期预期目标： 成立教学督导委员会，构建由质量标准体系、质量保证体系和质量评价体系组成的内部诊断与改进体系；制定考核标准和评价制度，实施教师自评、学生评价、同行评价、督导评价相结合的教学质量综合评价体系；建立完善的信息管理及评价系统。</p> <p>验收要点： (1) 教学督导委员会名册。 (2) 人才培养方案、课程标准等质量标准文件； (3) 专业群教师考核评价制度； (4) 教师考核评价实施方案； (5) 教师自评、学生评价、同行评价、督导评价相结合的教学质量综合评价过程材料； (6) 专业教学诊改平台网站。</p>	<p>验收预期目标： 完善质量标准体系、质量保证体系和质量评价体系。修改完善教师考核评价体系，全面考核教师的师德师风、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等内容。</p> <p>验收要点： (1) 人才培养方案、课程标准等质量标准文件； (2) 教师考核评价实施方案（修订）； (3) 教师自评、学生评价、同行评价、督导评价相结合的教学质量综合评价过程材料。</p>
	<p>2.开展教学诊断与改进</p> <p>负责人： 陈玉玲 各专业带头人 各教研室主任</p>	<p>中期预期目标： 构建目标链、标准链、实施链、保障链和信息链，构建全要素网络化的内部质量保证体系。</p> <p>验收要点： (1) 专业群内部质量保证体系实施运行方案； (2) 系、专业建设“十三五”规划； (3) 人才培养方案、课程标准等质量标准文件； (4) 专业诊断与改进报告； (5) 形成项目质量改进的螺旋的内部质量体系运行记录等佐证材料。</p>	<p>验收预期目标： 建立常态化的诊断与改进工作机制。</p> <p>验收要点： (1) 内部质量保障体系运行情况总结报告； (2) 过程性检查、督导、整改等佐证材料。</p>

8.专业文化建设 分管院领导: 赵红军 李克勇	1.培养“严谨务实、精益求精”的文化理念 负责人: 赵伟中 杨威 赵云伟	<p>中期预期目标: 成立专业文化建设领导小组,开展文化论坛活动、职业教育活动周、技能竞赛月、科技文化节等活动,培养“严谨务实、精益求精”的文化理念。</p> <p>验收要点: (1)文化论坛活动、职业教育活动周、技能竞赛月、科技文化节相关过程材料; (2)教师的文化理念进课程的证明材料; (3)专业文化宣传材料。</p>	<p>验收预期目标: 继续开展文化论坛活动、职业教育活动周、技能竞赛月、科技文化节等活动,强化“严谨务实、精益求精”的文化理念。</p> <p>验收要点: (1)文化论坛活动、职业教育活动周、技能竞赛月、科技文化节相关过程材料; (2)教师的文化理念进课程的证明材料; (3)专业文化宣传材料。</p>
	2.建成有效的与文化理念相一致的文化标志 负责人: 赵伟中 杨威 赵云伟	<p>中期预期目标: 建成“严谨务实、精益求精”的文化标志,初步形成浓厚的专业文化氛围。</p> <p>验收要点: (1)教学区、办公区设置文化标志长廊; (2)宿舍区和宿舍内设置文化标识; (3)专业文化展馆; (4)技术培训中心、大师工作室等场所设立文化标识和简单学生作品。</p>	<p>验收预期目标: 不断完善“严谨务实、精益求精”的文化标志,形成浓厚的专业文化氛围。</p> <p>验收要点: (1)教学区、办公区设置文化标志长廊; (2)宿舍区和宿舍内设置文化标识; (3)专业文化展馆; (4)技术培训中心、大师工作室等场所设立文化标识和简单学生作品。</p>

注:其他专业群按此格式依次填写,编号为2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5。

2-2-2B. 工业智能控制技术专业群子项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019年	2020年	2021年	总计
合计	978	547	475	2000
1.专业教育教学改革	109	87	82	278
2.专业实训条件建设	691	306	271	1268
3.专业教师发展	74	74	70	218
4.专业社会服务	22	22	9	53
5.专业信息化建设	8	6	6	20
6.国际化建设	45	24	21	90
7.专业质量管理与保障体系	16	15	6	37
8.专业文化建设	13	13	10	36

2-2-3A. 先进制造技术专业群子项目建设进度表

建设项目负责人：彭丽英、李士军、刘温聚

建设任务	建设目标	
	预期目标与验收要点	预期目标与验收要点
	<p>整体目标（注明专业群包含专业）</p> <p>先进制造技术专业群包括机械制造与自动化、数控技术、模具设计与制造、机电设备维修与管理、焊接技术及自动化和汽车检测与维修技术6个专业。以立德树人为根本，服务山东省新旧动能转换等重大工程，结合绿色冶金高端装备制造产业发展规划和学院“十三五”发展规划，通过创新人才培养体制机制，挖掘专业课程思政元素、进一步优化课程体系，强化师德师风建设、打造一流师资队伍，完善实训条件和深化国际合作等举措，将先进制造技术专业群打造成为专业结构合理、培养模式先进、资源高效共享、教学条件完备、师资水平一流、校企合作深入、社会影响广泛的全国一流、国际有影响的品牌专业群，为冶金高端装备智能制造产业和区域经济培养创新型、发展型、复合型高素质技术技能型人才。</p>	
1.体制机制建设 分管院领导： 彭丽英	<p>1.成立先进制造技术专业群职教联盟 负责人： 李士军 常生德 陈守锋</p>	<p>中期预期目标： 成立“先进制造技术专业群职教联盟理事会”，制定《先进制造技术专业群职教联盟章程》等校企合作制度；共同协商校企合作项目，签订合作协议；共同商讨《先进制造技术专业群学分制实施办法》及课程体系构建、课程标准制定、考核方案制定等。</p> <p>中期验收要点： (1) 专业群职教联盟成立文件，理事会、常务理事、监事会和秘书处成员名单； (2) 研讨会议纪要； (3) 《专业群职教联盟章程》、《专业群学生顶岗实习管理办法》、《专业群校企合作产学研合作实施细则》等文件； (4) 专业课程教学内容和教学组织的研讨记录； (5) 开展1项以上横向课题佐证材料。</p>
	<p>2.共建混合所有制无人机教育基地 负责人： 李士军 陈守锋 张述凯</p>	<p>中期预期目标： 与北方天途航空技术发展（北京）有限公司签订合作协议，共建无人机教育基地，探索混合所有制改革。实施与现代学徒制、混合所有制改革相适应的学分制。</p> <p>中期验收要点： (1) 合作办学协议； (2) 人才培养情况记录。</p>

2.教育教学改革 分管院领导: 彭丽英	1.人才培养模式创新 负责人: 李士军 孔凡杰 陈守锋	<p>中期预期目标: 创新并实施以现代学徒制为代表的多元化人才培养模式,提高专业群人才培养质量。</p> <p>中期验收要点: (1) 研讨会议记录; (2) 企业与社会调研报告; (3) 校企合作制定人才培养方案记录材料; (4) 2019 级人才培养方案。</p>	<p>验收预期目标: 修订完善以现代学徒制为代表的多元化人才培养模式,形成精准育人办学特色。</p> <p>验收要点: (1) 研讨会议记录; (2) 修订后的人才培养模式实施要点; (3) 人才培养模式改革总结材料。</p>
	2.人才培养体系构建 负责人: 李士军 孔凡杰 陈守锋	<p>中期预期目标: 构建“平台共设、专岗专课、拓升复合”的专业群课程体系;构建“对接岗位、分段实施、分层递进”的实践教学体系;构建“以人为本、课程思政、立德树人”的素质教育体系;构建“融入专业、搭建平台、纳入学分”的创新创业教育体系;推进“1+X”证书试点专业 1 个。</p> <p>中期验收要点: (1) 专业群课程体系及实施说明; (2) 专业群实践教学体系及实施说明; (3) 专业群素质教育体系及实施说明; (4) 专业群创新传扬教育体系及实施说明; (5) “1+X”证书试点专业建设方案。</p>	<p>验收预期目标: 实施“平台共设、专岗专课、拓升复合”的专业群课程体系;实施“对接岗位、分段实施、分层递进”的实践教学体系;实施“以人为本、课程思政、立德树人”的素质教育体系;实施“融入专业、搭建平台、纳入学分”的创新创业教育体系;建成国家骨干专业 1 个。</p> <p>验收要点: (1) 专业群课程体系实施总结及改进措施; (2) 专业群实践教学体系总结及改进措施; (3) 专业群素质教育体系总结及改进措施; (4) 专业群创新传扬教育体系总结及改进措施; (5) 国家骨干专业批文。</p>
	3.课程建设与教学模式改革 负责人: 李士军 孔凡杰 陈守锋	<p>中期预期目标: 完成《机械制图》《机械设计基础》《机械工程材料》3 门核心共享课程采用项目导向的教学方式,实现教学方法、教学组织模式的改革;校企“双元”合作开发的规划教材 2 部。</p> <p>中期验收要点: (1) 《机械制图》课程标准及教、学、做一体化方案; (2) 《机械设计基础》课程标准及教、学、做一体化方案; (3) 《机械工程材料》课程标准及教、学、做一体化方案; (4) 编写出版的 2 部国家规划教材。</p>	<p>验收预期目标: 完成《互换性与技术测量》《机械制造工艺》《机电设备维修与安装》3 门核心共享课程采用项目导向的教学方式,实现教学方法、教学组织模式的改革;校企“双元”合作开发的规划教材 2 部。</p> <p>验收要点: (1) 《互换性与技术测量》课程标准及教、学、做一体化方案; (2) 《机械制造工艺》课程标准及教、学、做一体化方案; (3) 《机电设备维修与安装》课程标准及教学做一体化方案; (4) 编写出版的 2 部国家规划教材。</p>
	4.教学资源建设 负责人: 李士军 孔凡杰	<p>中期预期目标: 校企合作,开展专业群课程建设 2 期建设,完成专业标准库并在教学中推广应用。</p> <p>中期验收要点: (1) 5 门专业群平台课程建设; (2) 5 门公共实践课程建设; (3) 核心课程标准库; (4) 兄弟院校、骨干企业专家的审议意见。</p>	<p>验收预期目标: 专业群公共平台课程和公共实践课程体系搭建完成;完成课外辅助教学库建设,推广应用,达到共享。</p> <p>验收要点: (1) 专业群教学资源库框架结构; (2) 专业最新进展、专业论坛、工艺设计制作项目实例; (3) 10 门课程电子教案、课件、习题、案例等; (4) 专业最新进展、专业论坛、工艺设计制作项目实例。</p>

3.实训条件建设 分管院领导： 彭丽英	1.校内实训基地建设 负责人： 李士军 陈守锋 李志波	<p>中期预期目标： 新建、扩建产教融合智能制造公共实训示范基地、3D打印实训室等7个实训基地，组成先进制造生产性综合实训平台；建设国家级生产性实训基地1个。</p> <p>中期验收要点： (1)实训室建设项目申报书； (2)实训室设备购置清单； (3)实训室建设项目论证报告、招标文件、中期验收材料； (4)国家级生产性实训基地-智能制造实训基地建设方案。</p>	<p>验收预期目标： 将先进制造生产性综合实训平台打造成为集教学、生产、技术服务、技能培训、科技研发、社会服务等功能为一体的先进制造“教学工厂”；建成国家级生产性实训基地1个。</p> <p>验收要点： (1)实训室管理制度汇编； (2)实训室开展教学、生产情况记录； (3)实训室开展技术服务、技能培训、科研研发、社会服务情况记录； (4)国家级生产性实训基地-智能制造实训基地批文。</p>
	2.校外实训基地建设 负责人： 李士军 陈守锋 李志波	<p>中期预期目标： 探索与5家行业、企业共同建设共享型实训基地模式，按照现代管理制度进行管理，创造良好的生产实训环境。</p> <p>中期验收要点： (1)建立开放性的实训室管理机制； (2)与企业初步建立起合作共建实训基地的运行机制； (3)新建3家实训基地简介。</p>	<p>验收预期目标： 与校外实训基地所在企业建立长期的较为稳定的互动机制，能完成技能训练和技术创新服务的要求。。</p> <p>验收要点： (1)新建2家实训基地简介； (2)建立开放性的实训室管理机制； (3)与企业初步建立起合作共建实训基地的运行机制。</p>
4.教学团队建设 分管院领导： 彭丽英	1.教师教学创新团队建设 负责人： 李士军 陈守锋 孔凡杰	<p>中期预期目标： 设计专业能力模块化课程教学改革模式，制定教学改革方案；对应专业能力模块化课程，组建结构化教师教学创新团队1个。</p> <p>中期验收要点： (1)教师教学创新团队成立相关材料； (2)建设的专业能力模块化课程材料； (3)专业能力模块化课程教学改革材料。</p>	<p>验收预期目标： 教师教学创新团队结构进一步优化，申报建设省级（国家级）教师教学创新团队1个。</p> <p>验收要点： (1)教师教学创新团队申报书； (2)教师教学创新团队建设方案； (3)教师教学创新团队批文； (4)教师教学创新团队建设总结报告。</p>
	2.技能大师工作室建设 负责人： 李士军 陈守锋 孔凡杰	<p>中期预期目标： 建成“殷继涛名师工作室”、“王新中焊接大师工作室”2个，发挥两个技能大师工作室的引领作用，共建课程等。</p> <p>中期验收要点： (1)技能大师工作室成立相关材料； (2)共建《机床与数控机床》《机械制造工艺》等6门专业核心课程材料； (3)合作制定焊接工艺等课程标准。</p>	<p>验收预期目标： 建设省级名师工作室1个；发挥名师工作室的引领作用，培养青年教师4名。</p> <p>验收要点： (1)名师成立的相关材料； (2)名师工作室批文； (3)青年教师指导方案； (4)指导青年教师完成的教学、科研材料。</p>

	<p>3.专业（群）带头人培养 负责人： 李士军 孔凡杰 金奎文</p>	<p>中期预期目标： 通过多种方式培养3名具有高级职称的专业带头人，使其具有先进的职业教育理念、教学开发与管理能力，掌握工艺装备技术及发展趋势，丰富其工艺与装备技术教学、科研经验。</p> <p>中期验收要点： (1)专业（群）带头人培养计划； (2)从事机械制造工艺装备方向的带头人到工业发达国家进修学习，参与1项省级课题证明材料； (3)从事科技服务方向的带头人到国内企业实践，主持1项省级课题的研究证明材料。</p>	<p>验收预期目标： 培养2名具有高级职称的专业带头人，丰富其机械设计技术教学、科研经验。</p> <p>验收要点： (1)科技服务方向带头人到国外进修材料； (2)机械制造工艺装备方向带头人到国内大学或国家重点实验室进修，在新工艺与设备研制技术方面开展研究；提高专业技术服务能力；与3家以上企业建立紧密联系；提出本专业中长期发展思路；上述成果证明材料。</p>
	<p>4.骨干/双师素质教师队伍建设 负责人： 李士军 孔凡杰 金奎文</p>	<p>中期预期目标： 完成8名骨干教师的选拔工作通过出国培训、企业挂职锻炼及参与产学研合作等多种渠道培养提高业务水平，使骨干教师队伍成为课程建设、技术服务及产学研结合的主力军。</p> <p>中期验收要点： (1)8名骨干教师培养计划； (2)8名骨干教师下厂锻炼材料； (3)8名骨干教师参加教育教学及科研培训证明材料。</p>	<p>验收预期目标： 通过出国培训、到企业挂职锻炼以及参与产学研合作等多种渠道培养提高业务水平，继续培养6名骨干教师。</p> <p>验收要点： (1)6名骨干教师培养计划； (2)6名骨干教师下厂锻炼材料； (3)6名骨干教师参加教育教学及科研培训证明材料； (4)骨干教师完成的教学、科研项目等证明材料。</p>
	<p>5.兼职教师队伍建设 负责人： 李士军 孔凡杰 金奎文</p>	<p>中期预期目标： 聘请不少于30名行业专家或企业工程师，建立一支能承担理论与实践环节教学的兼职教师队伍通过从山东省制造企业中聘请行业专家和技术能手，并通过多种渠道进行教师职业教育培训，建立一支能承担理论与实践教学的兼职教师队伍。</p> <p>中期验收要点： (1)聘请的兼职教师学历、学术、科研等方面的材料； (2)兼职教师承担教学任务证明材料； (3)兼职教师参与专业建设、课程开发等证明材料。</p>	<p>验收预期目标： 从省内制造企业聘请不少于10名行业专家和技术能手，通过多种渠道进行教师职业教育培训，加强专兼教师的融合，建立一支能在课程教学、共享教学资源库建设、科研和技术服务中发挥作用的兼职教学团队。</p> <p>验收要点： (1)聘请的兼职教师学历、学术、科研等方面的材料； (2)兼职教师承担教学任务证明材料； (3)兼职教师参与专业建设、课程开发等证明材料。</p>
<p>5.科研和社会服务能力建设 分管院领导： 彭丽英</p>	<p>1.协同创新平台与科研能力建设 负责人： 李士军 张述凯</p>	<p>中期预期目标： 联合企业、科研院所，共建“冶金高端装备智能制造研发中心”；申请国家专利4项，实现技术服务与成果转化收入50万元、技术交易收入25万元。</p> <p>中期验收要点： (1)冶金高端装备智能制造研发中心建设方案； (2)冶金高端装备智能制造研发中心人员组成等； (3)冶金高端装备智能制造研发中心运行制度； (4)专利证书； (5)技术交易与成果转化协议； (6)到账经费证明材料。</p>	<p>验收预期目标： 依托“冶金高端装备智能制造研发中心”，完成横向课题研究20项以上；申请国家专利4项，实现技术服务与成果转化收入50万元、技术交易收入25万元。</p> <p>验收要点： (1)横向课题申报书、合同书； (2)横向课题到账经费证明材料； (3)横向课题企业效益证明材料； (4)专利证书； (5)技术交易与成果转化协议。</p>

	<p>2.社会培训与技能鉴定 负责人: 李士军 陈守锋</p>	<p>中期预期目标: 面向社会开展培训不少于 2500 人次; 完成职业技能培训与鉴定不少于 1000 人次。 中期验收要点: (1) 培训协议书、人员名册; (2) 培训计划; (3) 培训总结。</p>	<p>验收预期目标: 面向社会开展培训不少于 2500 人次; 完成职业技能培训与鉴定不少于 1000 人次。 验收要点: (1) 培训协议书、人员名册; (2) 培训计划; (3) 培训总结。</p>
6.信息化建设 分管院领导: 彭丽英	<p>1.教师信息化教学能力提升 负责人: 李士军 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标: 参加信息化教学能力提升培训, 专业群教师信息化教学能力得到提高。 中期验收要点: (1) 教师信息化教学能力提升实施方案; (2) 教师参加信息化教学能力培训过程材料; (3) 教师制作的信息化课程材料。</p>	<p>验收预期目标: 组织教师参加各级信息化教学大赛, 获得省级二等奖以上奖项 2 项。 验收要点: (1) 信息化教学大赛实施方案及过程材料; (2) 信息化教学大赛参赛作品; (3) 信息化教学大赛获奖证明材料。</p>
	<p>2.信息化教学资源建设 负责人: 李士军 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标: 建成 15 门院级精品资源共享课, 探索实施线上线下相结合的混合式教学模式。 中期验收要点: (1) 《机械制造实训》《数控编程与加工》《公差配合与技术测量》等 15 门院级精品资源共享课网站截图; (2) 线上线下混合式教学模式改革实施过程材料; (3) 教学模式改革总结材料。</p>	<p>验收预期目标: 建成 2 门国家级精品在线开放课, 全面实施线上线下相结合的混合式教学模式。 验收要点: (1) 2 门(待定)国家级精品在线开放课程网站截图; (2) 线上线下混合式教学模式改革实施过程材料; (3) 教学模式改革总结材料。</p>
7.国际化建设 分管院领导: 彭丽英	<p>1.引进开发优质课程资源 负责人: 李士军 陈守锋 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标: 引进德国优质教育资源, 开发《数控编程》、《机械设计基础》教材和数字化教育资源包。 中期验收要点: (1) 《数控编程》、《机械设计基础》教材; (2) 《数控编程》、《机械设计基础》教学资源包。</p>	<p>验收预期目标: 引进德国优质教育资源, 开发《互换性与测量技术》、《机械制造工艺》教材和数字化教育资源包, 实现课程与职业教育发达国家互通互认。 验收要点: (1) 《互换性与测量技术》、《机械制造工艺》教材; (2) 《互换性与测量技术》、《机械制造工艺》教学资源包; (3) 课程互通互认实施细则。</p>

	<p>2.师资队伍国际化培养 负责人: 李士军 陈守锋 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标: 海外培养3名具有高级职称的专业带头人,掌握工艺装备技术及发展趋势,丰富其工艺与装备技术教学、科研经验。 中期验收要点: (1)3名专业带头人海外研修过程材料; (2)3名专业带头人主持开发的课程资料; (3)3名专业带头人主持的科研项目资料。</p>	<p>验收预期目标: 海外培养2名具有高级职称的专业带头人,掌握工艺装备技术及发展趋势,丰富其工艺与装备技术教学、科研经验。 验收要点: (1)2名专业带头人海外研修过程材料; (2)2名专业带头人主持开发的课程资料; (3)2名专业带头人主持的科研项目资料。</p>
<p>8.质量管理与保证体系建设 分管院领导: 彭丽英</p>	<p>1.体系建设 负责人: 李士军 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标: 完善人才培养质量保障体系,对专业人才培养质量进行全过程监控。诊改与绩效考核结合,形成考核性诊改机制。 中期验收要点: (1)专业群质量保障体系建设规划; (2)专业群质量保障体系运行资料; (3)专业建设规划; (4)专业建设标准; (5)人才培养方案制定与修订材料; (6)课程教学标准; (7)年度质量报告。</p>	<p>验收预期目标: 善人才培养质量保障体系,对专业人才培养质量进行全过程监控。诊改与绩效考核结合,形成考核性诊改机制。 验收要点: (1)专业群质量保障体系建设规划; (2)专业群质量保障体系运行资料; (3)专业建设规划; (4)专业建设标准; (5)人才培养方案制定与修订材料; (6)课程教学标准; (7)年度质量报告。</p>
<p>9.专业文化建设 分管院领导: 彭丽英</p>	<p>1.先进制造特色文化建设 负责人: 李士军 陈守锋 张峰</p>	<p>中期预期目标: 通过先进事迹激励、传统文化熏陶、创业典型引导在精神文化层面上进行文化特色建设;通过职业环境营造、先进制造文化展厅营造积极向上的职业氛围;展示先进制造行业职业规范,强化制度约束;通过军训、拜师、统一着装等促进行为素质养成。 中期验收要点: (1)专题报告、讲座等纪要; (2)创业交流心得; (3)办公区、教学区、实训区统一制作展牌、大国工匠画像、专业名人格言警句等; (4)先进制造文化展厅; (5)先进制造行业职业规范、工作守则、操作流程、安全规程等文件。</p>	<p>验收预期目标: 通过先进事迹激励、传统文化熏陶、创业典型引导在精神文化层面上进行文化特色建设;通过职业环境营造、先进制造文化展厅营造积极向上的职业氛围;展示先进制造行业职业规范,强化制度约束;通过军训、拜师、统一着装等促进行为素质养成。 验收要点: (1)专题报告、讲座等纪要; (2)创业交流心得; (3)办公区、教学区、实训区统一制作展牌、大国工匠画像、专业名人格言警句等; (4)先进制造文化展厅; (5)先进制造行业职业规范、工作守则、操作流程、安全规程等文件。</p>

注:其他专业群按此格式依次填写,编号为2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5。

2-2-3B. 先进制造技术专业群子项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019年	2020年	2021年	总计
合计	760	910	730	2400
1.体制机制创新	10	10	10	30
2.教育教学改革	70	70	60	200
3.实训条件建设	500	650	500	1650
4.教学团队建设	40	45	45	130
5.社会服务能力建设	20	20	10	50
6.信息化建设	35	30	35	100
7.国际化建设	65	55	40	160
8.质量管理与保证体系建设	10	20	20	50
9.专业文化建设	10	10	10	30

2-2-4A. 工业财贸服务专业群子项目建设进度表

建设项目负责人：赵红军、刘稳章、伊茂家

建设任务	预期目标与验收要点	建设目标	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1.体制机制建设 分管院领导： 赵红军	1.体制机制创新 负责人： 刘稳章 官胜利 孔凡杰 陈守锋	<p>整体目标（注明专业群包含专业） 专业群由物流管理、电子商务、广告策划与营销、会计和审计五个专业组成。坚持以立德树人为根本，探索新型财贸服务业对接传统工业转型升级，服务工业集约化、智能化、电商化、绿色化发展，以创建混合所有制特色二级学院为抓手，以建设省级大学生创新创业基地为支点，以物流管理首批“1+X”证书制度试点为契机，创新人才培养体制机制，优化人才培养体系，深化“三教”改革，推动普及情境教学、模块化教学等教学方式，挖掘专业课程思政资源，推进“三全育人”，加强师德师风建设、不断优化教师能力结构、建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，积极开展国际合作项目，坚持“引进来”与“走出去”并举，培养发展型、创新型、复合型高素质技术技能人才。</p> <p>中期预期目标： 探索建立混合所有制特色二级学院—山东工业职业学院山钢商学院，完善和优化法人治理结构，推进办学机制创新，探索实施“二元制”人才培养模式，整合校企优质资源，开展产学研对接与融合，健全基于企业市场需求的培训体系和教学资源。完善山钢商学院各项管理制度，制定二级学院管理制度和人员选聘办法。</p> <p>中期验收要点： （1）山东工业职业学院山钢商学院成立文件、董事会、监事会和秘书处成员名单。 （2）山钢商学院成立会议纪要、会议照片。 （3）山钢商学院所涉及的固定资产的权属，并明列场地、房屋、仪器设备清单。 （4）建立山钢商学院财务管理制度，人事聘任制度等。</p>	<p>预期目标： 探索建立混合所有制特色二级学院—山东工业职业学院山钢商学院，完善和优化法人治理结构，推进办学机制创新，探索实施“二元制”人才培养模式，整合校企优质资源，开展产学研对接与融合，健全基于企业市场需求的培训体系和教学资源。完善山钢商学院各项管理制度，制定二级学院管理制度和人员选聘办法。</p> <p>验收要点： （1）山东工业职业学院山钢商学院成立文件、董事会、监事会和秘书处成员名单。 （2）山钢商学院成立会议纪要、会议照片。 （3）山钢商学院所涉及的固定资产的权属，并明列场地、房屋、仪器设备清单。 （4）建立山钢商学院财务管理制度，人事聘任制度等。</p>

	<p>2.共建校企协同育人平台、实现专业群高水平发展</p> <p>负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利 孔凡杰 陈守锋</p>	<p>中期预期目标: 成立工业财贸服务职教发展中心和工业财贸服务专业群建设指导委员会,研讨产业发展和人才需求,编制年度专业调研报告和人才需求报告,确定专业教学改革思路、培养目标,共同制定专业人才培养方案。专业群建设指导委员会组建校方成员和企业代表组成的课程开发团队,共同制定教学大纲,组建企业教师团队,负责部分专业核心课程和专业技能训练的教学任务。</p> <p>中期验收要点: (1)工业财贸服务职教理事会成员单位一览表。 (2)职教发展中心成立文件、职教理事会会议照片和校企合作文件。 (3)年度行业调研报告和人才需求报告 (4)校企合作共建课程开发团队成员名单及课程</p>	<p>预期目标: 成立工业财贸服务职教发展中心和工业财贸服务专业群建设指导委员会,研讨产业发展和人才需求,编制年度专业调研报告和人才需求报告,确定专业教学改革思路、培养目标,共同制定专业人才培养方案。专业群建设指导委员会组建校方成员和企业代表组成的课程开发团队,共同制定教学大纲,组建企业教师团队,负责部分专业核心课程和专业技能训练的教学任务。力争创建省级品牌专业群建成省级高水平专业群,推动钢铁产业与物流、财会、商务、营销、金融等财贸服务要素相融合,加快冶金行业提质增效、转型升级,为服务型制造业和生产性服务业的发展培养高素质技术技能人才。</p> <p>验收要点: (1)工业财贸服务职教理事会成员单位一览表。 (2)职教发展中心成立文件、职教理事会会议照片和校企合作文件。 (3)年度行业调研报告和人才需求报告 (4)校企合作共建课程开发团队成员名单及课程 (5)省级高水平专业群建设方案和申报书。</p>
<p>2.专业群建设与教学改革 分管院领导: 赵红军</p>	<p>1.创新人才培养模式</p> <p>负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标: 进行行业调研,对企业岗位和职工技能要求进行调研。行业企业专家和财经商贸资深专家参与培养目标定位、岗位能力分析、课程体系构建、教学资源开发、培养模式设计等。探索“岗、证、课、赛与国际化相互融合,职业能力递进延伸,职业素质拓展并举”的人才培养模式。将职业标准和岗位标准融入教学内容,培养方案、培养模式、教学模式、教学内容等教育教学设计与教学过程体现创新要求,支撑高素质技术技能人才培养。</p> <p>中期验收要点: (1)调研计划表(时间安排、人员组成、调研内容等)。 (2)年度行业调研报告和人才需求报告。 (3)5个专业的人才培养方案和人才质量报告。</p>	<p>期预期目标: 进行行业调研,对企业岗位和职工技能要求进行调研。行业企业专家和财经商贸资深专家参与培养目标定位、岗位能力分析、课程体系构建、教学资源开发、培养模式设计等。探索“岗、证、课、赛与国际化相互融合,职业能力递进延伸,职业素质拓展并举”的人才培养模式。将职业标准和岗位标准融入教学内容,培养方案、培养模式、教学模式、教学内容等教育教学设计与教学过程体现创新要求,支撑高素质技术技能人才培养。</p> <p>验收要点: (1)调研计划表(时间安排、人员组成、调研内容等)。 (2)年度行业调研报告和人才需求报告。 (3)5个专业的人才培养方案和人才质量报告。</p>
	<p>2.课程体系建设</p> <p>负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标: 构建“思政教育为核心,四阶素质递进”的素质培养体系;构建“平台+模块、能力递进、素质拓展”的课程体系;“分层递进、素质融合”的实践教学体系。</p> <p>中期验收要点: (1)“平台+模块、能力递进、素质拓展”专业群课程体系建设与实施说明书。 (2)“分层递进、素质融合”专业群实践教学体系及实施说明书。 (3)“思政教育为核心,四阶素质递进”专业群素质教育体系及实施说明书。</p>	<p>期预期目标: 构建“思政教育为核心,四阶素质递进”的素质培养体系;构建“平台+模块、能力递进、素质拓展”的课程体系;“分层递进、素质融合”的实践教学体系。</p> <p>验收要点: (1)“平台+模块、能力递进、素质拓展”专业群课程体系建设与实施说明书。 (2)“分层递进、素质融合”专业群实践教学体系及实施说明书。 (3)“思政教育为核心,四阶素质递进”专业群素质教育体系及实施说明书。</p>

	<p>3.教学模式改革和教学资源建设</p> <p>负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标: 实施核心课程“教培结合,一课两面”建设模式,建设“教培一体、开放共享”的专业群教学资源库,丰富已建成的2门省级精品资源共享课内容,力争将《管理学基础》和《电子商务概论》建设成省级精品资源共享课。</p> <p>中期验收要点: (1)校企合作共建《基础会计》《市场营销》《现代物流概论》《电子商务概论》《网络营销》《管理学基础》等6门核心优质课、网络课程资源和企业培训资源。 (2)《电子商务概论》省级精品资源共享课的教学资源。</p>	<p>预期目标: 实施核心课程“教培结合,一课两面”建设模式,建设“教培一体、开放共享”的专业群教学资源库,丰富已建成的2门省级精品资源共享课内容,力争将《管理学基础》和《电子商务概论》建设成省级精品资源共享课。</p> <p>验收要点: (1)校企合作共建《财务会计》《采购与供应管理》《审计》《仓储与配送管理》《商品实务》等5门核心优质课、网络课程资源和企业培训资源。 (2)《管理学基础》省级精品资源共享课的教学资源 (3)专业群教学资源库。</p>
<p>3.一流实训条件建设</p> <p>分管院领导: 赵红军</p>	<p>1.建设省内一流跨专业集成式实训中心建设</p> <p>负责人: 刘稳章 官胜利 盛雪 陈守锋</p>	<p>中期预期目标: 国家一流的集成式虚拟仿真实训中心——“财贸服务与制造业融合发展虚拟仿真实训中心”,对接财经贸易行业发展理念,达到“多功能、多专业、多领域、多岗位”于一体的集成式虚拟仿真实训中心要求;建设集各专业模拟仿真实训程序、软件和数据库于一体的“财贸服务虚拟仿真网络数字实训平台”,进一步推动各专业协同发展,实训资源共享;新建互联网+国际贸易综合技能实训室,物流系统规划设计实训室,智慧物流实训中心,经济管理综合业务及认证实训室,广告策划创意实训室,金融投资与财管虚拟仿真实训室。</p> <p>中期验收要点: (1)“财贸服务与制造业融合发展虚拟仿真实训中心”建设申报书与可行性报告。 (2)互联网+国际贸易综合技能实训室建设申报书与可行性报告,物流系统规划设计实训室建设申报书与可行性报告,智慧物流实训中心建设申报书与可行性报告,经济管理综合业务及认证实训室建设申报书与可行性报告,广告策划创意实训室建设申报书与可行性报告,金融投资与财管虚拟仿真实训室建设申报书与可行性报告。 (3)“财贸服务与企业发展仿真实训平台”建设申报书与可行性报告。</p>	<p>预期目标: 国家一流的集成式虚拟仿真实训中心——“财贸服务与制造业融合发展虚拟仿真实训中心”,对接财经贸易行业发展理念,达到“多功能、多专业、多领域、多岗位”于一体的集成式虚拟仿真实训中心要求;建设集各专业模拟仿真实训程序、软件和数据库于一体的“财贸服务虚拟仿真网络数字实训平台”,进一步推动各专业协同发展,实训资源共享;新建互联网+国际贸易综合技能实训室,物流系统规划设计实训室,智慧物流实训中心,经济管理综合业务及认证实训室,广告策划创意实训室,金融投资与财管虚拟仿真实训室。</p> <p>验收要点: (1)“财贸服务与制造业融合发展虚拟仿真实训中心”建设申报书与可行性报告。 (2)互联网+国际贸易综合技能实训室建设申报书与可行性报告,物流系统规划设计实训室建设申报书与可行性报告,智慧物流实训中心建设申报书与可行性报告,经济管理综合业务及认证实训室建设申报书与可行性报告,广告策划创意实训室建设申报书与可行性报告,金融投资与财管虚拟仿真实训室建设申报书与可行性报告。 (3)“财贸服务与企业发展仿真实训平台”建设申报书与可行性报告。</p>
	<p>2.生产性实训基地建设和校外实训基地建设</p> <p>负责人: 刘稳章 官胜利 盛雪 陈守锋</p>	<p>中期预期目标: 进一步深化与山钢、科勒、京东、苏宁等知名公司等合作,共建会计“教学工厂”,深化会计“教学工厂”实践教学功能,为学生提供真实工作,为教学提供真实业务、真实岗位和流程,实现教学由“仿真实训”向“顶岗实习”的飞跃。</p> <p>中期验收要点: (1)会计“教学工厂”建设申报书。 (2)会计“教学工厂”合作实训项目材料。 (3)会计“教学工厂”实训教学材料和会计“教学工厂”学生实训材料。</p>	<p>预期目标: 进一步深化与山钢、科勒、京东、苏宁等知名公司等合作,共建会计“教学工厂”,深化会计“教学工厂”实践教学功能,为学生提供真实工作,为教学提供真实业务、真实岗位和流程,实现教学由“仿真实训”向“顶岗实习”的飞跃;建设校园新零售实训中心,将零售中心真实运营任务融入实践教学,培养学生解决生产实际问题的能力。</p> <p>验收要点: (1)会计“教学工厂”建设申报书。 (2)会计“教学工厂”合作实训项目材料。 (3)会计“教学工厂”实训教学材料和会计“教学工厂”学生实训材料。 (4)校园新零售实训中心建设申报书。</p>

	<p>3.大学生创新创业基地建设</p> <p>负责人: 刘稳章 官胜利 盛雪 陈守锋</p>	<p>中期预期目标: 建设“山东工业职业学院创新创业基地”,建设成为大学生创新创业的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间。建设国内一流的创新创业平台——互联网+创新创业实践教学云平台。</p> <p>中期验收要点: (1)山东工业职业学院创新创业基地建设规划和建设申报书。 (2)互联网+创新创业实践教学云平台建设申报书。</p>	<p>预期目标: 建设“山东工业职业学院创新创业基地”,建设成为大学生创新创业的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间。建设国内一流的创新创业平台——互联网+创新创业实践教学云平台。</p> <p>验收要点: (1)山东工业职业学院创新创业基地建设规划和建设申报书。 (2)互联网+创新创业实践教学云平台建设申报书。</p>
<p>4.教学团队建设 分管院领导: 赵红军</p>	<p>1.健全师德师风建设长效机制,建设一支“育德能力”突出的教师队伍</p> <p>负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利</p>	<p>中期预期目标: 实施师德师风建设工程,开展教学育人奖、师德建设标兵和“最美教师”等评选活动,树立典型,形成示范效应。建设一支“育德意识”强和“育德能力”突出的教师队伍。</p> <p>中期验收要点: (1)师德师风建设工程,各类评选与获奖。 (2)师德师风建设工程质量报告。</p>	<p>预期目标: 健全师德师风建设长效机制,健全师德考核与监督机制,建立师德评价体系,将师德师风建设作为评价师资队伍的重要指标。实施师德师风建设工程,开展教学育人奖、师德建设标兵和“最美教师”等评选活动,树立典型,形成示范效应。</p> <p>验收要点: (1)师德考核与监督机制,师德师风建设工程。 (2)师德师风建设工程质量报告。</p>
	<p>2.新建财经商贸服务规划名师工作室,达到省级“名师工作室”水平</p> <p>负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利</p>	<p>中期预期目标: 实施“名师培养工程”,新建财经商贸服务规划名师工作室,达到省级“名师工作室”水平。以专业建设为纽带,通过教学实践、课题研究、校企合作等培养项目,提高培养对象的专业能力、教学与教学研究能力。</p> <p>中期验收要点: (1)名师工作室相关制度,及活动经费支出表。 (2)教学名师讲座活动。 (3)赴企业共同研究设计财经建设项目。</p>	<p>预期目标: 实施“名师培养工程”,新建财经商贸服务规划名师工作室,达到省级“名师工作室”水平。以专业建设为纽带,通过教学实践、课题研究、校企合作等培养项目,提高培养对象的专业能力、教学与教学研究能力。</p> <p>验收要点: (1)名师工作室相关制度,及活动经费支出表。 (2)教学名师讲座活动。 (3)赴企业共同研究设计财经建设项目。</p>
	<p>3.教师全员培训体系</p> <p>负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利</p>	<p>中期预期目标: 培形成校本培训、企业实践、学历进修、国内外访学等多层次、多形式、全方位的培养培训体系,全面提高教师的专业能力、实践创新能力、信息技术应用和教学研究能力。</p> <p>中期验收要点: (1)多形式、全方位培养培训体系方案。 (2)企业实践经历资料和照片。 (3)教师培训计划及培训名单。 (4)专任教师培训资料。</p>	<p>预期目标: 培形成校本培训、企业实践、学历进修、国内外访学等多层次、多形式、全方位的培养培训体系,全面提高教师的专业能力、实践创新能力、信息技术应用和教学研究能力。</p> <p>验收要点: (1)多形式、全方位培养培训体系方案。 (2)企业实践经历资料和照片。 (3)教师培训计划及培训名单。 (4)专任教师培训资料。</p>

	<p>4.引入国际高水平专家,打造国际化教学团队</p> <p>负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利</p>	<p>中期预期目标: 以中长期国际交流互换形式,邀请2名以上外籍专家和教师来我院任教,提升专业发展水平,加快教学团队国际化发展进程。选派3-4名一线教学骨干教师到新加坡合作院校进行访学和深造,转变教育观念,提升教育教学研究能力。</p> <p>中期验收要点: (1)教师境外培训证明材料。 (2)教师团队国际培训计划。</p>	<p>预期目标: 以中长期国际交流互换形式,邀请2名以上外籍专家和教师来我院任教,提升专业发展水平,加快教学团队国际化发展进程。选派3-4名一线教学骨干教师到新加坡合作院校进行访学和深造,转变教育观念,提升教育教学研究能力。</p> <p>验收要点: (1)教师境外培训证明材料。 (2)教师团队国际培训计划。</p>
<p>5.科研与社会服务</p> <p>分管院领导: 赵红军</p>	<p>1.“工业财贸服务工作站”</p> <p>负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利</p>	<p>中期预期目标: 建设工业财贸服务工作站,组织培训、项目研发、成果推广、咨询服务等工作的策划、组织和实施。</p> <p>中期验收要点: (1)工业财贸服务工作站建设申报书。</p>	<p>预期目标: 完善工作站下设的企业培训、商业咨询、项目研发等工作室。把工作站建设成为支持教师开展理论和实践创新,课题研究,促进科研成果转化,提供社会培训、智力支持、技术推广、咨询研究等多样化社会服务的综合平台。</p> <p>验收要点: (1)工业财贸服务工作站建设申报书。 (2)工作站开展商业咨询、项目研发等活动资料。</p>
	<p>2.企业发展诊断资源库</p> <p>负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利</p>	<p>中期预期目标: 建设企业发展诊断资源库,提高专业群应用科研能力。通过与合作建设发展诊断资源库,总结各类型企业发展存在的共性问题 and 个性问题。</p> <p>中期验收要点: (1)企业发展诊断资源库建设申报书。 (2)积累、吸收20家企业成功改革案例,充实企业发展诊断资源库。</p>	<p>预期目标: 建设企业发展诊断资源库,提高专业群应用科研能力。通过与合作建设发展诊断资源库,总结各类型企业发展存在的共性问题 and 个性问题。</p> <p>验收要点: (1)企业发展诊断资源库建设申报书。 (2)完成5家企业财贸流程改造与完善应用科研项目。 (3)积累、吸收50家企业成功改革案例,充实企业发展诊断资源库。</p>
	<p>3.成立财经商贸行业知名学者工作室,提高科研水平</p> <p>负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利</p>	<p>中期预期目标: 成立行业知名学者工作室。推动成果转化和科研培训,带动专业群教学团队科研能力提高。</p> <p>中期验收要点: (1)财经商贸知名学者工作室建设规划与建设申报书。 (2)工作室成立相关材料。 (3)每学期开展科研培训2场,及相关材料。 (4)主持或参与省级及以上研发项目1项。</p>	<p>预期目标: 成立行业知名学者工作室。推动成果转化和科研培训,带动专业群教学团队科研能力提高。</p> <p>验收要点: (1)财经商贸知名学者工作室建设规划与建设申报书。 (2)工作室成立相关材料。 (3)每学期开展科研培训4场,及相关材料。 (4)主持或参与省级及以上研发项目2项。</p>

	<p>4.拓展社会服务项目 负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利</p>	<p>中期预期目标: 进行物流、电子商务、会计、审计等职业从业资格培训。每年职业培训规模达到年均 1000 人次。 中期验收要点: (1) 企业培训教学资料和培训照片。</p>	<p>预期目标: 进行物流、电子商务、会计、审计等职业从业资格培训。每年职业培训规模达到年均 1000 人次。 验收要点: (1) 企业培训教学资料和培训照片。</p>
<p>6.信息化建设与应用 分管院领导: 赵红军</p>	<p>教师信息化能力提升 负责人: 刘稳章 官胜利 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标: 通过分类培训提高教学团队信息化建设和应用水平。对教学网络平台上的教学资源进行规划,推进信息化教学发展进程。 中期验收要点: (1) 教学网络平台资源建设方案。 (2) 信息化教学培训照片和材料。</p>	<p>预期目标: 通过分类培训提高教学团队信息化建设和应用水平。按照教学网络平台资源建设规划,进行建设。推广线上线下混合式教学模式。 验收要点: (1) 信息化教学应用。 (2) 1 项省级以上信息化教学竞赛获奖。</p>
<p>7.专业群国际化发展 分管院领导: 赵红军</p>	<p>1.发展长期合作院校、开展深度合作 负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利</p>	<p>中期预期目标: 国际一流职教学院在教学理念、人才培养模式、课程设计、师资建设、学生管理等方面进行交流学习,确保本专业群课程体系和国内行业发展相匹配。借鉴其办学理念和模式。实施适应国内经济社会发展的人才培养模式,合理取舍,提升教学的国际化水平,确保本专业群课程体系和国内行业发展相匹配。 中期验收要点: (1) 与 1 所国际合作办学机构或院校建立长效互动交流机制。正常开展交流活动,总结交流经验。</p>	<p>预期目标: 国际一流职教学院在教学理念、人才培养模式、课程设计、师资建设、学生管理等方面进行交流学习,确保本专业群课程体系和国内行业发展相匹配。借鉴其办学理念和模式。实施适应国内经济社会发展的人才培养模式,合理取舍,提升教学的国际化水平,确保本专业群课程体系和国内行业发展相匹配。 验收要点: (1) 与 2-3 所国际合作办学机构或院校建立长效合作机制并开展实质性合作,与国际一流职教学院在教学理念、人才培养模式、专业课程设计、师资建设、学生管理等各方面的交流与融合。</p>
	<p>2. 引入国外职业资格标准 负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利</p>	<p>中期预期目标: 促进教学模式和方法国际化。开展财经职业资格国际标准本土化工作。 中期验收要点: (1) 国外人才培养和评价体系,国际人才培养和评价标准本土化工作完成。 (2) 引入 ILT 职业资格认证标准,开展物流职业资格国际标准本土化工作</p>	<p>预期目标: 促进教学模式和方法国际化。使专业群中的人才得到世界范围内大部分国家和地区广泛认可。 验收要点: (1) 引进英国特许公认会计师公会 (ACCA) 职业认证体系标准,以国际化教学标准培养学生核心专业技能。</p>

	<p>3.与境外本科高校开展学分互认,实现两校课程共享互选</p> <p>负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利</p>	<p>中期预期目标: 组织团队研究学分互认的方案和标准,制定资源共享、课程互选、学分互认实施细则。讨论研究筛选与博仁大学学分互换的课程。</p> <p>中期验收要点: (1) 双方院校合作文件。 (2) 双方院校课程体系、教学资源认定材料。 (3) 学分互认实施细则。</p>	<p>预期目标: 组织团队研究学分互认的方案和标准,制定资源共享、课程互选、学分互认实施细则。讨论研究筛选与博仁大学学分互换的课程。双方院校考察学分互换课程的教学目标、教学内容、教学时数、考核方式和师资水平、教学条件等。</p> <p>验收要点: (1) 双方院校合作文件。 (2) 双方院校课程体系、教学资源认定材料。 (3) 学分互认实施细则。</p>
	<p>4.引进国际先进优质教育资源,丰富教学资源</p> <p>负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利</p>	<p>中期预期目标: 引进国外先进教育资源。培养具有国际视野、国际通用的技术技能人才。</p> <p>中期验收要点: (1) 引进英、德等国的职业课程数字化资源库1个。 (2) 中外教师共同开发1门高质量优质专业课程。</p>	<p>预期目标: 拓展教师的国际化视野。培养具有国际视野、国际通用的技术技能人才。促进国际化就业。</p> <p>验收要点: (1) 中外教师共同开发2门高质量优质专业课程。 (2) 合作编写2本及以上高水平双语教材。</p>
	<p>5.增加师生国外交流</p> <p>负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利</p>	<p>中期预期目标: 拓展教师和学生的国际化视野。培育具有国际素养和善于协同创新的教学团队。加强本土教师的国际化培养。</p> <p>中期验收要点: (1) 以中长期访学或专业团队的形式选送1名教师赴境外合作高校学习研修。 (2) 具有国(境)外研修培训经历的教师达20%以上。 (3) 每年组织不少于15名学生到境外院校参观学习交流,在境外企业进行实习。</p>	<p>预期目标: 拓展教师的国际化视野。培育具有国际素养和善于协同创新的教学团队。加强本土教师的国际化培养。</p> <p>验收要点: (1) 以中长期访学或专业团队的形式选送3名教师赴境外合作高校学习研修。 (2) 具有国(境)外研修培训经历的教师达30%以上。 (3) 每年组织不少于15名学生到境外院校参观学习交流,在境外企业进行实习。</p>
<p>8.教学诊改 分管院领导: 赵红军</p>	<p>教学诊改 负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利</p>	<p>中期预期目标: 修订人才培养方案,确定课程建设内容、课程教学标准,完成课程教学设计,教学单元教学设计等。师资合理配置,教学能力提高,参与课程改革。完善学生培养体制,学生质量明显提高,实现人才培养目标。</p> <p>中期验收要点: (1) 教学计划、课程教学标准、课程设计、教学单元设计。 (2) 教学情况反馈表,学生线上学习情况反馈表。 (3) 教师教学诊改意见汇总。 (4) 学生到课率、技能达标率、技能比赛获奖情况统计表。</p>	<p>预期目标: 修订人才培养方案,确定课程建设内容、课程教学标准,完成课程教学设计,教学单元教学设计等。师资合理配置,教学能力提高,参与课程改革。完善学生培养体制,学生质量明显提高,实现人才培养目标。</p> <p>验收要点: (1) 教学计划、课程教学标准、课程设计、教学单元设计。 (2) 教学情况反馈表,学生线上学习情况反馈表。 (3) 教师教学诊改意见汇总。 (4) 学生到课率、技能达标率、技能比赛获奖情况统计表。</p>

9.专业群核心文化建设 分管院领导: 赵红军	1.文化育人与立德树人相结合 负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利	中期预期目标: 深入挖掘财经商贸专业文化特色,形成“德为本,国为先,义致利”的专业文化德育内涵。加强“诚信、勤奋、合作、创新”专业核心理念的培养,将专业核心文化和优良学风融入课堂教学、实践教学和课外活动等方面。将专业核心文化具象为“懂专业、能服务、会管理、善营销”的专业人才培养特质。 中期验收要点: 1.校园文化展示展览板。 2.专业课程思政要素挖掘材料。	预期目标: 深入挖掘财经商贸专业文化特色,形成“德为本,国为先,义致利”的专业文化德育内涵。加强“诚信、勤奋、合作、创新”专业核心理念的培养,将专业核心文化和优良学风融入课堂教学、实践教学和课外活动等方面。将专业核心文化具象为“懂专业、能服务、会管理、善营销”的专业人才培养特质。 验收要点: 1.校园文化展示展览板。 2.专业课程思政要素挖掘材料。
	2.创建财贸文化自媒体平台,建立财贸文化展览室,打造正能量文化阵地 负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利	中期预期目标: 建立“山工院财贸文化”微信公众平台和微博公众平台。推送国家权威信息、商业财经要闻、校园活动趣事,展现国家发展、商业变化、校园生活、身边模范。建设财贸文化展览室,塑造专业物质文化。 中期验收要点: (1)“山工院财贸文化”微信公众平台和微博公众平台。 (2)财贸文化展览室建设申报书。	预期目标: 建立“山工院财贸文化”微信公众平台和微博公众平台。推送国家权威信息、商业财经要闻、校园活动趣事,展现国家发展、商业变化、校园生活、身边模范。建设财贸文化展览室,塑造专业物质文化。 验收要点: (1)“山工院财贸文化”微信公众平台和微博公众平台的日常推送内容截图。 (2)“山工院财贸文化”微信公众平台和微博公众平台,学生参与日常活动截图。 (3)财贸文化展览室照片和学生日常活动计划。
	3.创建青年志愿者服务基地,丰富学生校内外文化活动 负责人: 刘稳章 伊茂家 官胜利	中期预期目标: 创建学生志愿者服务基地,开展具有专业特色的公益活动。 中期验收要点: 青年志愿者服务基地建立文件和相关制度文件。	预期目标: 创建学生志愿者服务基地,开展具有专业特色的公益活动。 验收要点: (1)青年志愿者服务基地建立文件和相关制度文件。 (2)青年志愿者活动材料和照片

注:其他专业群按此格式依次填写,编号为2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5。

2-2-4B. 工业财贸服务专业群子项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019年	2020年	2021年	总计
合计	590	590	420	1600
1.体制机制建设	45	45	35	125
2.人才培养模式创新与人才培养体系构建、教学资源建设	70	70	60	200
3.实训条件建设	125	125	90	340
4.教学团队建设	80	80	60	220
5.科研与社会服务能力	80	80	40	200
6.信息化建设与应用	35	35	25	95
7.专业群国际化发展	80	80	50	210
8.教学诊改	35	35	35	105
9.专业群核心文化建设	40	40	25	105

2-2-5A. 工业应用信息技术专业群子项目建设进度表

建设项目负责人：白星良、解先敏、宋贻举

建设任务	建设目标	整体目标（注明专业群包含专业） 工业应用信息技术专业群有物联网应用技术、移动互联应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术和电子应用技术5个专业构成。专业群以立德树人为根本，创新校企深度融合的协同育人机制，优化群内各专业资源配置，不断深化教学改革，挖掘专业课程思政元素，弘扬师德师风建设，经过三年建设把工业应用信息技术专业群建设成为校企合作深入、人才培养模式先进、资源高效共享、教学条件完备、师资水平一流、社会影响广泛的省内领先、国内一流的品牌专业群。建设期间探索实施1+X证书制度，完善学分制，培养掌握物联网应用技术、软件开发技术及网络管理与维护等技术的创新型、发展型、复合型技术技能人才。	
	预期目标与验收要点	中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1.专业教育教学改革 分管院领导：白星良	1.体制机制创新 负责人： 解先敏 宋贻举 冯治广	中期预期目标： 建立混合所有制二级学院；初步建成混合所有制办学制度体系。建立由多方共同出资的研发中心和实训室。 验收要点： (1) 建立董事会章程； (2) 跨企业技术研发中心相关制度； (3) 校企共同开展人才培养方案开发、课程建设、师资培养相关过程材料。	验收预期目标： 混合所有制办学制度体系正常运作，采取股份制形式，在董事会的领导下开展工作。 验收要点： (1) 完善董事会章程； (2) 完善并修正跨企业技术研发中心相关制度； (3) 校企共同开展人才培养方案开发、课程建设、师资培养相关过程材料。
	2.专业群优化 负责人： 解先敏 宋贻举 冯治广	中期预期目标： 在专业调研与分析的基础上，编制年度专业调研报告和人才需求报告，确定专业教学改革思路、培养目标及专门化方向，制定专业人才培养方案，编制课程标准，更新教学内容。 验收要点： (1) 专业调研活动计划与实施材料； (2) 专业论证会议材料； (3) 专业调研报告与人才需求分析报告； (4) 人才培养方案与课程标准。	验收预期目标： 采用教学诊断数据，编制年度专业调研报告和人才需求报告，确定学分制专业教学改革思路、培养目标及专门化方向，制定专业人才培养方案，编制课程标准，更新教学内容。 验收要点： (1) 专业调研活动计划与实施材料； (2) 专业论证会议材料； (3) 专业调研报告与人才需求分析报告； (4) 人才培养方案与课程标准优化内容。
	3.人才培养模式改革 负责人： 解先敏 宋贻举 冯治广	中期预期目标： 依托“混合所有制二级学院”，深化校企合作，推进“245”人才培养模式改革，校企“双主体，全过程”深度融合，将职业标准和企业生产标准融入教学内容，培养方案、培养模式、教学模式、教学内容等教育教学设计与教学过程体现创新要求，支撑高素质技术技能人才培养。 验收要点： (1) 校企合作协同创新的制度文件； (2) 企业调研报告； (3) 人才培养方案。	验收预期目标： 依托“混合所有制二级学院”，深化校企合作，推进“245”人才培养模式改革，校企“双主体，全过程”深度融合，将职业标准和企业生产标准融入教学内容，培养方案、培养模式、教学模式、教学内容等教育教学设计与教学过程体现创新要求，支撑高素质技术技能人才培养。 验收要点： (1) 校企合作协同创新的制度文件； (2) 企业调研报告； (3) 人才培养方案。 (4) 山东省教学改革项目1项

	<p>4.专业群人才培养体系构建</p> <p>负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广</p>	<p>中期预期目标: 完善校企合作,与已经签订共建专业协议的单位专家联合制定工学结合形式的专业教学标准。</p> <p>验收要点: (1)修订专业群平台课程体系调研报告; (2)修订专业群公共实践课程调研报告; (3)学生“工学结合”时间达4个月以上; (4)与山东省计算机行业专家与企业资深计算机技术人员调研、探讨基于工作过程导向的职业任职要求。</p>	<p>验收预期目标: 聘请企业专家全程参与人才培养和教学改革,实践“245”人才培养模式。进一步完善工业信息技术专业群课程体系。</p> <p>验收要点: (1)确定合作企业和行业;开展人才培养模式调研,开展人才培养模式改革课题研究; (2)完成基于工作过程的高技能人才需求调研及调研报告、职业岗位(群)知识、能力、素质结构分析报告; (3)完成课题“基于工作过程导向的课程体系改革”的研究 (4)完善基于工作过程导向的人才培养、课程评价和考核体系。</p>
	<p>5.课程建设与教学模式改革</p> <p>负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广</p>	<p>中期预期目标: 完成《计算机文化基础》、《网页制作》、《Android 编程基础》、《HTML5+CSS》、《嵌入式系统设计》、《ZigBee 协议及无线组网》、《大数据技术》7门核心共享课建设</p> <p>验收要点: (1)数字资源网络课程; (2)校企合作开发教材1部; (3)课程教学做一体化方案。</p>	<p>验收预期目标: 完成《面向对象程序设计》、《RFID 射频识别技术》、《云平台搭建与运维》、《网络信息安全技术》、《局域网组建》、《VR 设计与制作》、《现代通信技术》、《Android 综合应用》等8门核心共享课建设</p> <p>验收要点: (1)数字资源网络课程; (2)校企合作开发教材3部; (3)课程教学做一体化方案。</p>
	<p>6.专业群教学资源建设负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广</p>	<p>中期预期目标: 引进国外教学资源包,校企合作,开展专业群课程建设1期建设,完成专业标准库。校企合作,开展专业教学资源库1期建设,完成50%专业标准库建设。</p> <p>验收要点: (1)国外教学资源包1个; (2)资源共享课程建设方案4套; (3)资源共享课建设成果4套; (4)教材2部;</p>	<p>验收预期目标: 引进国外资源,校企合作,开展专业群课程建设2期建设,完成专业标准库并在教学中推广应用。校企合作,开展专业教学资源库2期建设,完成100%课程标准库建设,并在教学中推广应用。</p> <p>验收要点: (1)国外教学资源包1个; (2)教学资源库建设方案2个; (3)教学资源库建设成果2个; (4)资源共享课建设成果1套; (5)教材3部;</p>
<p>2.实训条件建设 分管院领导:白星良</p>	<p>1.校内实训基地 负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广</p>	<p>中期预期目标: (1)建设校内专业群公共实训室; (2)引入1家校中厂企业。</p> <p>验收要点: (1)建设实训室研讨、调研、考察、申报、建设、使用等资料; (2)建设校中厂考察、申报、签约、招标、建设、运行等资料。</p>	<p>验收预期目标: (1)建设校内专业实训室; (2)建设创新创业实训中心。</p> <p>验收要点: (1)建设实训室研讨、调研、考察、申报、建设、使用等资料; (2)建设创业实训中心调研、考察、申报、建设、运行等资料。</p>

	<p>2.校外实训基地 负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广</p>	<p>中期预期目标 新增 2 个深度合作的校外实践教学基地, 并与 3 家实训基地完成新一轮合作洽谈, 形成深度合作局面, 并接收学生顶岗实习 150 人以上, 建立 1 家校企合作开展现代学徒制培养, 合作企业接收毕业生 100 人。 验收要点: (1) 校企共建实训基地协议书; (2) 学生顶岗实习鉴定、总结; (3) 顶岗实习手册; (4) 企业接收学生就业协议。</p>	<p>验收预期目标 新增 3 个深度合作的校外实践教学基地, 并与 5 家实训基地完成新一轮合作洽谈, 形成深度合作局面, 并接收学生顶岗实习 300 人以上, 建立 1 家校企合作开展现代学徒制培养。合作企业接收毕业生 150 人。 验收要点: (1) 校企共建实训基地协议书; (2) 学生顶岗实习鉴定、总结; (3) 顶岗实习手册; (4) 企业接收学生就业协议。</p>
3.教师发展 分管院领导: 白 星良	<p>1.奖励激励机制 负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广</p>	<p>中期预期目标: (1) 逐步实施绩效管理改革, 教师从教学、科研、技能大赛等方面进行考核激励; 验收要点: (1) 完成一套完整的专任教师奖励激励制度; (2) 完成一套完整的兼职教师奖励激励制度教师奖励激励制度。</p>	<p>验收预期目标: (1) 实行教研室分组分方向管理制度, 根据教师专长及专业群中各专业特点进行分组分方向, 如: 软件组、网络组、嵌入式硬件组、UI 美工组等。 验收要点: (1) 专任教师在教学、科研、技能大赛等方面进行考核激励的资料; (2) 兼职教师主要从教学效果进行考核激励的资料。</p>
	<p>2.名师工作室建设 负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广</p>	<p>中期预期目标: 带领骨干教师为企业完成技术改造和服务项目 2 项; 总结专业实践教学经验并推广。 验收要点: (1) 名师工作站和青年技能名师工作站; (2) 名师带领骨干教师开展技术开发资料。</p>	<p>验收预期目标: 带领骨干教师为企业完成技术改造和服务项目 2 项; 指导专业建设、课程信息化教学改革。 验收要点: (1) 名师带领骨干教师开展技术开发资料; (2) 名师指导专业建设、课程信息化教学改革相关资料。</p>
	<p>3.专业带头人 负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广</p>	<p>中期预期目标: (1) 完善专业带头人评聘、考核、奖励管理办法; (2) 确定专业带头人培养目标。 验收要点: (1) 专业带头人评聘、考核和奖励管理办法; (2) 专业带头人评聘相关资料。</p>	<p>验收预期目标: (1) 专业带头人参加国家级或省级培训 1 次; (2) 专业带头人指导学生获得国家或省技能大赛三等奖以上; (3) 专业带头人获得专著或主编教材一本。 验收要点: (1) 专业带头人获国家级或省级培训证书; (2) 专业带头人获得国家或省赛证书; (3) 专业带头人获得专著或主编教材。</p>

	<p>4.教学团队 负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广</p>	<p>中期预期目标: (1) 制定教学团队管理办法, 打造专业带头人领先的, 梯队建设合理, 职称结构合理, 年富力强, 团结协作的教学团队。 验收要点: (1) 教学团队建设计划及管理办法; (2) 教学团队申报书。</p>	<p>验收预期目标: (1) 以教学和科研为主, 全方位打造优秀教学团队, 建设期完成省级教学名师推荐、科研立项、专利专著、技能大赛等项目的评选。 (2) 打造高水平教学团队, 达到省内领先水平。 验收要点: (1) 获得省级以上奖励至少一项; (2) 推荐省级教学团队。</p>
	<p>5.骨干教师培养 负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广</p>	<p>中期预期目标 启动骨干教师培养工作, 制订培养计划; 提升骨干教师的职业教育理念, 提高专业建设能力、课程开发能力、工程实践能力, 达到骨干教师标准。 验收要点: (1) 骨干教师培养工作计划; (2) 骨干教师阶段工作总结; (3) 企业实践锻炼计划、记录、总结等; (4) 骨干教师参加国(境)内外的培训内容、培训总结、照片等。</p>	<p>验收预期目标 选派5名教师参加国内外培训; 经过培养, 使其成为推进教育教学改革、专业建设、课程建设和社会服务的骨干力量。 验收要点: (1) 骨干教师培养工作计划; (2) 骨干教师阶段工作总结; (3) 企业实践锻炼计划、记录、总结等; (4) 骨干教师参加国(境)内外的培训内容、培训总结、照片等。</p>
	<p>6.兼职教师队伍建设 负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广</p>	<p>中期预期目标 聘任行业专家和能工巧匠为兼职教师, 参与课程开发、人才培养方案制订与修改, 承担实践性强的专业课程教学, 指导学生的实验实训、顶岗实习与毕业实习等; 兼职教师承担的专业实践课学时比例达到50%以上; 建立兼职教师考核与管理制度; 建立兼职教师资源库。 验收要点: (1) 兼职教师管理办法; (2) 兼职教师聘任协议书; (3) 兼职教师业务档案; (4) 建立兼职教师培训记录、总结。</p>	<p>验收预期目标 聘任行业专家和能工巧匠为兼职教师, 参与课程开发、人才培养方案制订与修改, 承担实践性强的专业课程教学, 指导学生的实验实训、顶岗实习与毕业实习等; 兼职教师承担的专业实践课学时比例达到50%以上; 兼职教师考核与管理制度逐步完善; 兼职教师资源库逐步优化。 验收要点: (1) 兼职教师聘任协议书; (2) 兼职教师业务档案; (3) 建立兼职教师培训记录、总结。</p>
<p>4.社会服务 分管院领导: 白 星良</p>	<p>1.应用型研究 负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广</p>	<p>中期预期目标: (1) 基于互联网+创新创业平台研究; (2) 进行社会调研, 分析创新创业切入点。 验收要点: (1) 互联网+创新创业平台研究报告; (2) 创新创业案例整理报告。</p>	<p>验收预期目标: (1) 建设创新创业平台及创新创业实训室; (2) 建立创新创业咨询中心。 验收要点: (1) 创新创业平台和创新创业实训室; (2) 开展创新创业咨询服务; (3) 国家级创新成果奖1个。</p>

	2.培训、技能鉴定 负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广	中期预期目标: (1) 制定培训、技能鉴定的机制体制; (2) 对企业开展培训、技能鉴定。 验收要点: (1) 社会服务管理办法; (2) 培训、技能鉴定资料。	验收预期目标: (1) 对企业开展培训、技能鉴定; (2) 提升社会服务水平, 实现服务社会形势多样化。 验收要点: (1) 培训、技能鉴定资料; (2) 企业技术联合攻关协议; (3) 公益服务3次以上报告或新闻稿。
5. 信息化建设 分管院领导: 白 星良	专业信息化 负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广	中期预期目标: 教师掌握现代教育理念, 信息化应用基本技术, 获取相应培训合格证书或大赛证书, 为信息化建设课程奠定基础。 验收要点: (1) 8名教师参加信息化教学能力提升培训记录; (2) 8名教师应用信息化教学的证明材料: 教学日历、教案、课件、学生互动证明、数字教学资源等; (3) 2名教师参加信息化教学大赛证明。	验收预期目标: 教师掌握现代教育理念, 信息化应用基本技术, 获取相应培训合格证书或大赛证书, 为信息化建设课程奠定基础。 验收要点: (1) 12名教师参加信息化教学能力提升培训记录; (2) 12名教师应用信息化教学的证明材料: 教学日历、教案、课件、学生互动证明、数字教学资源等; (3) 3名教师参加信息化教学大赛证明。
6. 专业国际化 分管院领导: 白 星良	1.国际水准职业技能人才培养负责人: 负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广	中期预期目标 组织教师赴境外参加教学培训和进修, 提高教师的专业建设水平。 验收要点: (1) 培训内容; (2) 相关证书照片。	验收预期目标 引进国外优质职业资格标准和国际职业资格认证标准; 引进德国先进的职业教育模式, 人才培养标准、方法, 课程设置与教学内容等。 验收要点: (1) 合作协议; (2) 人才培养标准。
	2.国际优质资源的引进与开发 负责人: 解先敏 宋贻举 冯治广	中期预期目标 引进国外优质职业资格标准和国际职业资格认证标准、引进优质课程资源。 验收要点: (1) 职业资格认证标准; (2) 引进优质课程资源。	验收预期目标 引进国外优质职业资格标准和国际职业资格认证标准、合作开发课程资源。 验收要点: (1) 开发课程资源; (2) 开展课程认证。

7.专业质量管理与保障体系 分管院领导：白星良	1.内部质量保证体系建设 负责人： 解先敏 宋贻举 冯治广	中期预期目标： 形成内部质量保证体系。 验收要点： (1) 教师工作考核评价、教学评价、师资队伍培养等制度建设等资料； (2) 学生素养培养、日常行为规范、学生安全教育、考核评价等方面的制度建设的资料 (3) 专业开发建设制度、专业质量评价制度等资料。	验收预期目标： 完善内部质量保证体系。 验收要点： (1) 完善教师工作考核评价、教学评价、师资队伍培养等制度建设等资料； (2) 完善学生素养培养、日常行为规范、学生安全教育、考核评价等方面的制度建设的资料 (3) 完善专业开发建设制度、专业质量评价制度等资料。
	2.开展教学诊断与改进 负责人： 解先敏 宋贻举 冯治广	中期预期目标： 开展专业教学诊断与改进并中期验收合格。 验收要点： (1) 教学诊断与改进平台资料； (2) 专业诊断与改进运行资料； (3) 课程诊断与改进运行资料； (4) 专业、课程诊断与改进数据统计表； (5) 专业、课程诊断与改进报告。	验收预期目标： 全面完成一轮专业教学诊断与改进。 验收要点： (1) 教学诊断与改进平台资料； (2) 诊断与改进运行资料； (3) 诊断与改进数据统计表； (4) 诊断与改进报告。
8.专业文化建设 分管院领导：白星良	1.培养“敬业、创新、人人出彩”的文化理念 负责人： 解先敏 宋贻举 冯治广	中期预期目标： 初步形成“敬业、创新、人人出彩”的文化理念。 验收要点： (1) 文化论坛活动开展证明； (2) 教师的文化理念进课程的证明材料。	验收预期目标： 强化“敬业、创新、人人出彩”的文化理念。 验收要点： (1) 文化论坛活动开展证明； (2) 教师的文化理念进课程的证明材料。
	2.建成有效的与文化理念相一致的文化标志 负责人： 解先敏 宋贻举 冯治广	中期预期目标： 初步建成“敬业、创新、人人出彩”的文化标志。 验收要点： (1) 教学区、办公区设置文化标志长廊； (2) 宿舍区和宿舍内设置文化标识； (3) 技术培训中心、大师工作室等场所设立文化标识。	验收预期目标： 完善“敬业、创新、人人出彩”的文化标志。 验收要点： (1) 教学区、办公区设置文化标志长廊； (2) 宿舍区和宿舍内设置文化标识； (3) 信息化博物管等专业文化展馆； (4) 技术培训中心、大师工作室等场所设立文化标识和简单学生作品。

注：其他专业群按此格式依次填写，编号为2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5。

2-2-5B. 工业应用信息技术专业群子项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019年	2020年	2021年	总计
合计	405	559	636	1600
1.教育教学改革	125	170	195	490
2.实训条件建设	180	240	260	680
3.教师发展	41	72	97	210
4.社会服务	10	20	30	60
5.信息化建设	6	10	8	24
6.专业国际化	15	20	30	65
7.专业质量管理与保障体系条件建设	16	15	6	37
8.专业文化建设	12	12	10	34

2-3A. 高水平师资队伍建设项目建设进度表

建设项目负责人：孔凡杰、金奎文、陈守锋、张述凯、常生德、张峰、张俊杰、各系主任

<p>建设项目</p>	<p>建设目标</p>	<p>总体目标: 以学院“杰出人才培养计划”实施为载体,重点推进“四大工程”,突出培养六种能力,造就一批社会知名度高、行业影响力大的“教练型”名师名师,“双师素质”师资队伍结构更加优化,教师的综合能力和标志性成果数量居全国高职院校前列,建成具有国际视野的国内一流高水平师资队伍。 到2021年,内培外引博士10人,省部级高层次技能型人才20人;新增国家级职业教育教师教学创新团队(含专业教学团队)1个、省级职业教育教师教学创新团队(含专业教学团队)3个,国家级“万人计划”教学名师1人、省级教学名师2人,山东省省级青年技能名师5人,省级名师/大师工作室3个,省黄大年式教学团队2个,省职业教育技艺技能传承创新平台3个;国家级、省级教师业务竞赛获奖的教师达60人次以上;主编“十三五”规划教材或国家级获奖教材10部,主持或参与国家级、省级教学改革项目20项以上、科研项目30项以上,取得国家级、省级教育教学成果奖8项、科研成果奖10项;五年一周期的全员培训率100%,教师出国(境)培训与交流人数占比超过30%。</p>	
	<p>预期目标与验收要点</p>	<p>中期预期目标、验收要点</p>	<p>验收预期目标、验收要点</p>
<p>1.探索高水平“双师型”教师培养模式 分管院领导: 李克勇 赵红军</p>	<p>1.现代学徒双导师制,校企双向挂职共育 负责人: 孔凡杰 金奎文 陈守锋 张述凯 各系主任</p>	<p>中期预期目标: (1)完善并实施“双师素质”专业骨干教师培养计划建设方案; (2)加大选派专业骨干教师到行业企业实践锻炼、到培训机构培训提升综合素质和各项能力; (3)鼓励骨干教师教、产、学、研、用对接。 验收要点: (1)“双师素质”专业骨干教师培养计划建设方案; (2)现代学徒双导师制、教师到行业企业实践锻炼管理制度及过程材料等; (3)20项骨干教师校企合作横向课题、为企事业单位提供咨询服务和培训等项目申报、过程佐证材料。</p>	<p>验收预期目标: (1)继续实施“双师素质”专业骨干教师培养计划建设方案; (2)加大选派专业骨干教师到行业企业实践锻炼、到培训机构培训提升综合素质和各项能力; (3)鼓励骨干教师教、产、学、研、用对接。 验收要点: (1)“双师素质”专业骨干教师培养总结报告; (2)100%具有行业企业工作经历或实践经验的教师花名册及过程材料; (3)建设期内骨干教师累计完成的30项校企合作横向课题、为企事业单位提供咨询服务和培训等项目过程佐证材料。</p>
	<p>2.骨干教师企业实践行动计划 负责人: 孔凡杰 金奎文 各系主任</p>	<p>中期预期目标: (1)完善并实施“双师素质”专业骨干教师培养计划建设方案; (2)加大选派专业骨干教师到行业企业实践锻炼、到培训机构培训提升综合素质和各项能力。 验收要点: (1)教师到行业企业实践锻炼、“双师型”教师认定管理制度及过程佐证材料; (2)超过90%比例的专业骨干教师参加培训考证获得行业特有工种职业资格证书、职业技能鉴定考评员及教员证书、其他工种职业资格证书;90%具有行业企业工作经历或实践经历人员的佐证材料; (3)累计认定骨干“双师型”教师达180人的文件、人员成果材料。</p>	<p>验收预期目标: (1)继续实施“双师素质”专业骨干教师培养计划建设方案; (2)加大选派专业骨干教师到行业企业实践锻炼、到培训机构培训提升综合素质和各项能力。 验收要点: (1)教师到行业企业实践锻炼、“双师型”教师认定过程材料; (2)100%比例的专业骨干教师参加培训考证获得行业特有工种职业资格证书、职业技能鉴定考评员及教员证书、其他工种职业资格证书;100%比例具有行业企业工作经历或实践经历人员的佐证材料; (3)累计认定骨干“双师型”教师超过300人的文件、人员成果材料。</p>

<p>2.培养“教练型”教学名师 分管院领导： 李克勇 赵红军</p>	<p>1.打造名师及建设名师大师工作室 负责人： 孔凡杰 金奎文 各系主任</p>	<p>中期预期目标： （1）完善并实施教学名师培养计划建设方案； （2）调研并制定名师工作室管理办法，推动名师工作室建设； （3）评选院级教学名师、青年技能名师等并立项建设，省级推荐； （4）培育并申报省部级以上人才项目。</p> <p>验收要点： （1）教学名师、青年技能名师评选及管理办法、名师工作室建设管理办法； （2）至少完成建设院级 13 个，省级 2 个的名师大师工作室建设方案及工作室实景； （3）省级教学名师 2 人，青年技能名师 3 人培育个人的成果材料、申报获批文件； （4）申报至少 10 人省部级以上人才项目的申报材料、获批文件。</p>	<p>验收预期目标： （1）继续实施教学名师培养计划建设方案； （2）建设名师工作室并形成具有示范作用的工作室运行机制； （3）评选教学名师、青年技能名师、专业带头人、骨干教师等并立项建设； （4）培育并申报省部级以上人才项目。</p> <p>验收要点： （1）名师培养计划建设总结；名师工作室建设经验总结； （2）建设期累计建设 20 个以上院级名师工作室，3 个省级以上的工作室建设方案及工作室实景； （3）培育省级教学名师 1 人，建设期内累计 2 人；国家级教学名师（万人计划）1 人；省级青年技能名师 2 人，建设期内累计 5 人；培育的各级名师的个人成果材料、申报获批文件； （4）累计纳入省部级以上 15 人次人才以上的项目培养对象申报材料、获批文件。</p>
<p>3.培养行业有影响的 专业带头人 分管院领导： 李克勇 赵红军</p>	<p>1.引进高层次领军人才 负责人： 金奎文 陈守锋</p>	<p>中期预期目标： （1）研讨、制订并实施高水平专业带头人引进培养计划及高层次人才引进政策； （2）高层次人才引进有突破。</p> <p>验收要点： （1）高层次人才引进及管理办法； （2）累计引进 15 名以上专业领军人物、企业高级技术人才、省部级以上技能大师、知名职教专家、博士等高层次人才的会议照片、个人聘书、花名册等佐证材料。</p>	<p>验收预期目标： （1）继续实施高水平专业带头人引进培养计划及高层次人才引进政策； （2）高层次人才引进有突破。</p> <p>验收要点： （1）高层次领军人才引进培养计划建设总结； （2）建设期内累计引进 20 人以上高层次人才的会议照片、个人聘书、花名册等佐证材料。</p>
	<p>2.培养校内外专业带头人， 实现校企双带头人 负责人： 孔凡杰 金奎文 各系主任</p>	<p>中期预期目标： （1）研讨、制订并实施高水平专业带头人引进培养计划建设方案； （3）评选院级专业带头人、骨干教师等并立项建设，省级推荐； （3）重点聚焦打造知名专业带头人。</p> <p>验收要点： （1）高水平专业带头人引进培养计划建设方案； （2）评审并立项并培育 30 名专业带头人文件、申报材料； （3）专业带头人多方式培育及个人成果佐证材料。</p>	<p>验收预期目标： （1）继续实施高水平专业带头人引进培养计划建设方案； （2）评选专业带头人、骨干教师等并立项建设； （3）重点聚焦打造知名专业带头人。</p> <p>验收要点： （1）高水平专业带头人引进培养计划建设总结； （2）培育 20 名院级专业带头人的申报材料、文件等； （3）建设内全院累计 50 人以上的专业带头人多方式培育及个人成果佐证材料。</p>

4.高水平兼职教师队伍建设 分管院领导: 李克勇 赵红军	1.高水平技能型兼职教师引进及管理 负责人: 金奎文 孔凡杰 各系主任	中期预期目标: (1) 制订高层次技能型兼职教师吸引计划实施方案并实施。 验收要点: (1) 高层次技能型兼职教师吸引计划实施方案 (2) 聘请 15 人以上高层次技能型兼职教师的协议、聘任文件等; (3) 聘请 50 人以上的行业企业一线技术技能人才、能工巧匠的协议、聘任文件等。	验收预期目标: (1) 继续实施高层次技能型兼职教师吸引计划。 验收要点: (1) 高层次技能型兼职教师吸引计划实施情况报告; (2) 累计聘请 35 人以上高层次技能型兼职教师的协议、聘任文件等;; (3) 累计聘请 70 人以上行业企业一线技术技能人才、能工巧匠的协议、聘任文件等。
	2.专兼教师结对互补,兼职教师培养提升 负责人: 金奎文 孔凡杰 各系主任	中期预期目标: (1) 加大力度聘请高层次技能型兼职教师;推进校内教师与兼职教师协同教学的方式方法。 (2) 重点建设的 5 个专业群中实行校内教师与兼职教师协同教学。 验收要点: (1) 促进校内教师与兼职教师协同教学,校企合作协议; (2) 兼职教师名册、教学、培训、考核过程材料。	验收预期目标: (1) 继续加大力度聘请高层次技能型兼职教师;形成校内教师与兼职教师协同教学的长效机制。 (2) 企业兼职教师专业课课时占比达 50%; 验收要点: (1) 校内教师与兼职教师协同教学,校企合作合作协议; (2) 兼职教师名册、教学、培训、考核过程材料。
5.教师教学研究和实践能力提升 分管院领导: 李克勇 赵红军	1.实施骨干教师素质提高计划 负责人: 孔凡杰 陈守锋 各系主任	中期预期目标: (1) 制定年度教师能力提升计划,并落实各二级系部组织实施; (2) 继续选派参加高职院校骨干教师素质提高培训、考取各类职业资格证书、到行业企业实践锻炼、进修学历学位等。 验收要点: (1) 年度教师能力提升计划; (2) 累计超过 60%以上比例参加全国、全省高职院校骨干教师素质提高培训人员需求汇总表、参训人员过程材料; (3) 300 人次以上参加各类培训、考证、访学人员过程佐证材料。	验收预期目标: (1) 推进年度教师能力提升计划,并落实各二级系部组织实施; (2) 参加高职院校骨干教师素质提高培训、考取各类职业资格证书、到行业企业实践锻炼、进修学历学位等。 验收要点: (1) 年度教师能力提升计划; (2) 超过 80%以上比例参加全国、全省高职院校骨干教师素质提高培训人员需求汇总表、参训人员过程材料; (3) 建设期内累计 500 人次以上参加各类培训、考证、访学人员过程佐证材料。
	2.实施行业企业实践锻炼计划;访问学者项目;学历学位提升项目;教学业务竞赛项目等。 负责人: 孔凡杰 金奎文 陈守锋 张述凯 各系主任	中期预期目标: (1) 选派教师考取各类职业资格证书、到行业企业实践锻炼、进修学历学位、选派青年教师赴高校做访问学者等进行职业发展训练和教学研究; (2) 组织教学能力大赛、青年教师教学竞赛、微课教学比赛等各类业务竞赛,参加省级、国家级比赛获奖。 验收要点: (1) 累计达 40%以上比例到行业企业实践锻炼的专业教师的过程材料; (2) 每年年均组织各类业务竞赛 2 次以上,参加教学能力大赛、青年教师教学竞赛省级、国家级比赛获奖证书、文件等材料; (3) 教师累计主持或参与 20 项以上教科研项目的申报、立项、结题文件等材料; (4) 选派 6 名赴高校做访问学者的青年教师的过程材料; (5) 学院在职攻读博士暂行办法,支持 10 名在职攻读博士学位教师的文件、学位证书等过程材料。	验收预期目标: (1) 选派教师考取各类职业资格证书、到行业企业实践锻炼、进修学历学位、选派青年教师赴高校做访问学者等进行职业发展训练和教学研究; (2) 组织各类业务竞赛,参加省级、国家级比赛获奖,教师素质全面提升。 验收要点: (1) 60%以上比例到行业企业实践锻炼的专业教师的过程材料; (2) 每年年均组织各类业务竞赛 2 次以上,参加教学能力大赛、青年教师教学竞赛省级、国家级比赛获奖证书、文件等材料; (3) 建设期内教师累计主持 30 项省级教科研项目的申报、立项文件、结题等材料; (4) 累计选派 9 名赴高校做访问学者的青年教师的过程材料。 (5) 建设期累计支持 20 名攻读博士学位教师的文件、学位证书等过程材料。

6. 师资国际化水平提升 分管院领导： 李克勇 赵红军	1. 教师出国（境）培训与交流 负责人： 陈守锋 常生德 金奎文 孔凡杰 各系主任	中期预期目标： (1) 实施教师国际化能力提升计划； (2) 选派教师出国境培训交流等。 验收要点： (1) 教师国际化能力提升计划建设方案、国（境）外合作交流协议、邀请函等； (2) 累计选派 60 人次以上教师出国（境）培训审批、培训交流照片、学习资料等佐证材料。	验收预期目标： (1) 继续实施教师国际化能力提升计划； (2) 选派教师出国境培训交流等。 验收要点： (1) 国境外合作交流协议、教师国际化能力提升计划建设总结； (2) 建设期内累计选派 100 人次以上教师出国（境）培训交流的审批、培训交流照片、学习资料等佐证材料。
	2. 国际化师资队伍（外籍教师）引进 负责人： 金奎文 陈守锋 常生德	中期预期目标： (1) 探索外籍教师职业发展通道，聘请外籍教师； (2) 试行外籍教师职务聘任制。 验收要点： (1) 聘请 6 人次以上外籍教师的聘书、合同、会议照片等； (2) 外籍教师职务聘任制管理办法（试行）及聘任佐证材料。	验收预期目标： (1) 聘请外籍教师； (2) 实行外籍教师职务聘任制。 验收要点： (1) 建设期内累计聘请 10 人次外籍教师的聘书、合同、会议照片等； (2) 外籍教师职务聘任制管理办法及聘任佐证材料。
	3. 双语双师素质教师培养 负责人： 陈守锋 孔凡杰 金奎文 各系主任	中期预期目标： (1) 培养国际化“双语”教师。 验收要点： (1) 培养 10 名国际化“双语”教师的培训照片、培训资料等； (2) 5 名教师受聘国（境）外院校教师或企业培训师的聘书、照片等。	验收预期目标： (1) 培养国际化“双语”教师。 验收要点： (1) 累计培养超过 15 名的国际化“双语”教师培训照片、培训资料等； (2) 累计超过 10 名教师受聘国（境）外院校教师或企业培训师的聘书、照片等。
7. 师德师风建设 分管院领导： 李克勇 赵红军	1. 学院师德师风建设宣传氛围营造，开展主题活动与典范评选 负责人： 孔凡杰 金奎文 张峰 各系主任	中期预期目标： (1) 制订学院师德师风建设计划建设方案； (2) 开展各项师德宣传、教育等活动。 验收要点： (1) 学院师德师风建设计划建设方案； (2) 开展师德教育主题月活动，师德教育、宣传的有关资料； (3) 师德模范、教书育人楷模、最美教师等先进个人和 1 个省级黄大年式教学团队教师申报、评选、立项等材料。	验收预期目标： (1) 持续实施学院师德建设计划； (2) 开展各项师德宣传、教育等活动。 验收要点： (1) 师德师风建设计划建设方案； (2) 开展师德教育主题月活动，师德模范、教书育人楷模、最美教师等先进个人和黄大年式教学团队教师评选材料； (3) 建设期内 1 名山东省优秀教师（含教书育人楷模、最美教师等），2 个省级黄大年式教学团队的申报、评选、立项等材料。

	<p>2.完善教师考核办法(含师德师风)、教师选聘考核</p> <p>负责人: 金奎文</p>	<p>中期预期目标:</p> <p>(1) 建立健全师德建设与考核长效机制的实施办法;</p> <p>(2) 开展各项师德教育、处理、考核等活动。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 关于建立健全师德建设长效机制的实施办法,教师年度考核(含师德)办法;</p> <p>(2) 新进教师选聘与日常工作师德考核过程材料。</p>	<p>验收预期目标:</p> <p>(1) 进一步完善师德建设长效机制;</p> <p>(2) 开展各项师德教育、处理、考核等活动。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 教师年度考核(含师德)办法;教师师德考核资料;</p> <p>(2) 新进教师选聘与日常工作师德考核过程材料。</p>
<p>8.师资管理体制 机制创新 分管院领导: 李克勇 赵红军</p>	<p>1.创新师资队伍管理、专业 发展机制、反馈机制</p> <p>负责人: 金奎文 孔凡杰 各系主任</p>	<p>中期预期目标:</p> <p>(1) 启动教师管理体制创新计划,完善教师选聘、培养、考核、激励、评价等五项机制建设,相关制度实施有效;</p> <p>(2) 修订专业带头人、骨干教师、教学名师等管理办法,继续推进相关制度建设。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 专业带头人管理办法;</p> <p>(2) 骨干教师管理办法;</p> <p>(3) 高层次技能型兼职教师管理办法;</p> <p>(4) 教学名师管理办法;</p> <p>(5) 年度师资队伍建设和经费预算有关文件;</p> <p>(6) 教学名师、专业带头人、骨干教师、高层次技能型兼职教师等培养管理有关过程资料。</p>	<p>验收预期目标:</p> <p>(1) 继续实施教师管理体制创新计划,形成选聘、培养、考核、激励、评价五位一体的教师发展机制,相关制度实施有效;</p> <p>(2) 院系二级教师队伍建设工作机制运行顺畅。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 教学名师、专业带头人、骨干教师、高层次技能型兼职教师等管理的各项制度及过程资料;</p> <p>(2) 各年度师资队伍建设和经费预算有关文件。</p>
	<p>2.改革教师考核评价机制, 绩效考核激励机制</p> <p>负责人: 金奎文 各系主任</p>	<p>中期预期目标:</p> <p>(1) 实施教师考核评价制度改革,与绩效工资、职称评聘等挂钩。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 教师绩效工资分配制度;</p> <p>(2) 教师绩效考核制度及有关过程、考核结果资料;</p> <p>(3) 绩效工资制度向教学名师、专业带头人、骨干教师、高层次技能型兼职教师等倾斜激励的有关资料。</p>	<p>验收预期目标:</p> <p>(1) 教师考核评价制度改革实施有阶段性成果,与绩效工资、职称评聘等挂钩。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 教学名师、专业带头人、骨干教师、高层次技能型兼职教师等培养管理和政策激励有关资料;</p> <p>(2) 教师绩效考核制度及有关过程、考核结果资料;</p> <p>(3) 教师绩效工资制度及有关发放明细资料。</p>
<p>9.教师发展平台 完善 分管院领导: 李克勇 赵红军</p>	<p>1.完善教师发展中心机构 建设,更新先进硬件设施</p> <p>负责人: 孔凡杰 李德家 金奎文</p>	<p>中期预期目标:</p> <p>(1) 完善教师发展中心,分步增加建设校内场地、配置人员、设备等。</p> <p>(2) 搭建人事管理数据平台、教师可视化职业发展诊断平台运行良好,数据分析提供决策依据。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 建设教师发展中心(含各系部)5间以上智慧教室、工作室、多功能培训室、咨询室的合同、教室实景等材料;</p> <p>(2) 人事管理数据平台、教师可视化职业发展诊断平台采购合同、平台、</p>	<p>验收预期目标:</p> <p>(1) 教师发展中心的校内场地、配置设备等全部优化完成。</p> <p>(2) 人事管理数据平台、教师可视化职业发展诊断平台运行数据分析提供决策依据;</p> <p>(3) 组织教师发展中心项目验收。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 新增建设5间以上(建设期内累计10间以上)教师发展中心(含各系部)智慧教室、多功能培训室、工作室等合同、教室实景等材料;</p>

		数据诊断画像等。	(2) 人事管理数据平台、教师可视化职业发展诊断平台运行数据分析报告; (3) 完成教师发展中心项目验收报告(运行总结)。
	2.组织实施中心载体功能 负责人: 陈守锋 金奎文 孔凡杰 各系主任	<p>中期预期目标:</p> <p>(1) 进一步调研论证、洽谈合作事项并签署合作协议,建设校企共建“双师型”教师培养培训基地、跨境“双师型”教师培养培训合作项目;</p> <p>(2) 进一步开展各类培训项目参训与开发等;教师发展智库建设,聘请一定数量的专家并发挥其引智作用。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 建设5个以上校企共建“双师型”教师培养培训基地,经认定的1个省级培训培养基地建设方案、申报材料等;</p> <p>(2) 组建重点建设专业群5支培训团队,进行培训项目设计、课程开发与建设,启动相关团队开发能力培训;培训团队成员一览表、培训项目课程单、相关培训项目佐证材料等;</p> <p>(3) 建成入库学者达30人的教师发展各类智库(专家库)文件、人员花名册、聘书、会议材料等。</p>	<p>验收预期目标:</p> <p>(1) 建成校企共建“双师型”教师培养培训基地、跨境“双师型”教师培养培训合作项目;</p> <p>(2) 培训项目开发等形成品牌;</p> <p>(3) 进一步扩大教师发展智库聘请专家数量,全面发挥引智作用。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 国际合作建设至少1个跨境“双师型”教师培养培训基地的合作协议、建设方案、申报材料、照片等材料;</p> <p>(2) 建成5-8个品牌培训项目,继续充实和培养项目开发团队,并开展相关培训的过程材料等;</p> <p>(3) 进一步充实入库专家学者达50人的教师发展智库(专家库)的人员花名册、聘书、会议材料等,并充分发挥其作用。</p>

2-3B. 高水平师资队伍建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019年	2020年	2021年	总计
合计	357	378	375	1110
1.探索高水平“双师型”教师培养模式	55	65	70	190
2.培养“教练型”教学名师	23	32	34	89
3.培养行业有影响的专业带头人	37	38	36	111
5.教师教学研究能力和实践创新能力提升	96	102	102	300
4.高水平兼职教师队伍建设	18	21	21	60
6.师资国际化水平提升	68	78	79	225
7.师德师风建设	6	7	7	20
8.师资管理体制机制创新	4	5	6	15
9.教师发展平台完善	50	30	20	100

2-4A. 技术技能积累与社会服务建设项目建设进度表

建设项目负责人：张述凯、陈守锋、孔凡杰、金奎文、张俊杰、各系主任

建设项目	建设目标	总体目标： 充分发挥行业办学的优势，对接山东省新旧动能转换和钢铁产业转型升级，完善学院专利（成果）转化、科研项目资助、科研人员管理等激励办法和制度体系，搭平台、强合作、建团队、出成果、促转化，有效激发教师的科技创新潜能。依托学院“全国冶金行业技能型人才培养示范基地”等培训平台，拓宽培训领域，打造全国职业院校培训服务的典范。	
	预期目标与验收要点	中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1.技术技能积累载体与协同创新能力建设 分管院领导： 赵红军	1.建成5个工程技术研发中心 负责人： 张述凯 陈守锋 孔凡杰	中期预期目标： 初步构建技术技能积累载体。 验收要点： (1) 建成山东省材料工程研发中心； (2) 建成山东省绿色冶金装备工程技术研发中心； (3) 建成山钢集团工业自动化技术工程中心。	验收预期目标： 构建技术技能积累载体。 验收要点： (1) 建成山东省海洋用钢研发中心； (2) 建成山东省工业机器人技术中心。
	2.搭建5个技能技艺传承平台 负责人： 张述凯 陈守锋 孔凡杰	中期预期目标： 初步构建技术技能传承平台。 验收要点： (1) 建成洁净钢冶炼技能技艺传承平台。 (2) 建成工业智能控制技能技艺传承平台； (3) 建成先进耐火材料制作技艺技能传承创新平台。	验收预期目标： 搭建完善的技术技能传承平台。 验收要点： (1) 建成智能制造技术技能技艺传承平台； (2) 建成信息安全技术技能技艺传承平台。
	3.科技创新团队建设 负责人： 张述凯 陈守锋 孔凡杰	中期预期目标： 培养青年科技创新研发团队。 验收要点： (1) 出台学院《在职攻读博士暂行办法》； (2) 培育学科带头人4名； (3) 建设大师工作室5个； (4) 与国内著名本科院校共建联合实验室。	验收预期目标： 建成在我省钢铁行业有影响力的科技创新团队。 验收要点： (1) 培育省级教学名师2人、学科带头人8名、产业领军人物2人； (2) 建设通过山东省或山钢集团认定技能大师工作室10个； (3) 建成围绕钢铁主业的博士团队1个。

2.建立和完善引导教师技术服务的制度与政策 分管院领导： 赵红军	1.完善学院教科研项目管理制度 负责人： 张述凯 陈守锋 孔凡杰	中期预期目标： 修订学院教科研方面相关管理制度。 验收要点： 修订学院《科研经费使用与管理办法》。	验收预期目标： 构建完善的科研管理制度框架。 验收要点： (1) 出台学院《科研院系两级管理制度》； (2) 出台学院《教科研成果奖励办法》。
	2.完善学院科研考核管理制度 负责人： 张述凯 陈守锋 孔凡杰	中期预期目标： 修订学院教科研项目管理制度。 验收要点： 修订学院《教科研项目管理办法》。	验收预期目标： 完善考核制度，激发科研活力。 验收要点： 修订学院《教科研工作考核办法》。
3.促进科技成果转化，为产业升级服务 分管院领导： 赵红军	1.完善学院成果转化相关管理制度 负责人： 张述凯 陈守锋 孔凡杰	中期预期目标： 出台成果收益分配机制。 验收要点： 出台学院《技术服务与成果转化收益分配管理办法》。	验收预期目标： 分类管理，激发科研人员活力。 验收要点： 出台学院《科研人员管理办法》。
	2.课题、专利、成果丰硕 负责人： 张述凯 陈守锋 孔凡杰	中期预期目标： 各项成果再创新高。 验收要点： (1) 完成省部级及以上课题立项 20 项； (2) 发明专利授权 5 项； 各类省部级成果获奖 20 项。	验收预期目标： 成果转化效益明显。 验收要点： 完成专利或技术在行业应用优秀案例 10 项。

	<p>3.社会技术服务效果显著 负责人: 张述凯 陈守锋 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标: 学院教师社会服务能力明显提升。 验收要点: (1) 出台学院《创收管理办法》; 横向课题立项 20 项, 到账经费 400 万元。</p>	<p>验收预期目标: 社会服务能力增加, 学院影响力提升。 验收要点: (1) 横向课题 25 项以上, 到账经费 1000 万元; 专利转让或技术服务 3 项, 产生效益 200 万元以上。</p>
<p>4.开展企业职工 培训和社会服务 分管院领导: 赵红军</p>	<p>1.建设信息化培训平台 负责人: 陈守锋 李德家</p>	<p>中期预期目标: 搭建网络在线培训平台。 验收要点: (1) 平台运行流畅; (2) 在线学习人数达到 2 万人次。</p>	<p>验收预期目标: 网络在线培训平台在行业有一定的影响力。 验收要点: 在线学习人数达 5 万人次。</p>
	<p>2.开发技术技能培训课程 和项目体系 负责人: 陈守锋 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标: 开发技术技能培训课程体系, 技能鉴定和培训与国际接轨。 验收要点: (1) 建立学院内部培训师师资库; (2) 制定菜单式培训项目 5 个; (3) 新开发 8 门技术技能培训课程; (4) 引进至少 1 个发达国外优质高职教育资源; (5) 开发 2 个中高端培训项目。</p>	<p>验收预期目标: 构建钢铁行业主要岗位的技能培训课程体系, 对外交流合作效果显著。 验收要点: (1) 新开发冶金、机械、化工、财会等岗位 20 门的技能培训课程; (2) 承接 6 个中高端培训项目; (3) 至少与 1 个一带一路国家开展合作, 进行职业资格认证或岗位技能培训; (4) 至少完成国外培训 2000 人的培训量。</p>
	<p>3.城融合发展 负责人: 张述凯 陈守锋</p>	<p>中期预期目标: 初步融入地方经济发展, 服务地方经济发展。 验收要点: (1) 申报、立项校城融合发展项目 5 个; (2) 与淄博市共建重点实验室 2 个, 服务地方企业需求。</p>	<p>验收预期目标: 校城深度融合发展。 验收要点: (1) 建成校城融合应用协同创新中心 3 个, 转让给地方企业科技成果 5 项以上。 (2) 完成淄博市重点研发项目 5 项研究任务, 为淄博市企业转型发展提供服务。</p>

2-4B. 技术技能积累与社会服务建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	346	311	243	900
1.技术技能积累载体与协同创新能力建设	160	130	110	400
2.建立和完善引导教师技术服务的制度与政策	40	40	20	100
3.促进科技成果转化，为产业升级服务	86	86	78	250
4.开展企业职工培训和社区教育	60	55	35	150

2-5A. 信息化建设与应用建设项目建设进度表

建设项目负责人：李德家、孔凡杰、陈守锋、张俊杰、各系主任

建设项目	预期目标与验收要点	建设目标	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
		<p>总体目标:</p> <p>以提升人才培养质量为核心, 实施“智慧校园”平台提升工程、教育信息化资源建设工程和教师信息化教学能力提升工程, 构建“多向融通, 全面覆盖”的信息化管理体系, 深化线上线下混合式教学模式改革, 促进信息化与教育教学深度融合。</p> <p>到 2021 年, 建成校本数据共享中心、“一站式”智慧服务大厅、校园综合管理、诊改决策、教育教学服务、网络文化传播中心等 6 大信息化教学和内控运行平台, 实现数据共享中心实时交互, 教育教学、网络文化传播中心和内控平台运行高效; 建成智慧教室 15 间、媒体工作室 6 个、多媒体教室 200 个, 主持开发省级以上精品资源共享课 23 门; 建成省级以上虚拟仿真实训中心 2 个、共建虚拟仿真生产线 20 条、新增“实景课堂”采集点 25 处; 主持建成省级以上专业教学资源库 3 个、开发生产实际案例 100 个、搭建专业网络学习和培训平台 20 个、校企合作开发并动态更新“活页式”教材及配套信息化资源 3 项以上。教师省级以上教学能力(信息化教学)大赛获奖 12 项; 通过全国数字化校园建设示范校和省教育信息化试点校验收, 打造全国智慧校园标杆。</p>	
1.推进智能校园建设 分管院领导: 彭丽英 赵红军	1.加强校园网络资源建设 负责人: 李德家	<p>中期预期目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 完成无线全覆盖; (2) 升级路由器交换机; (3) 完成网络性能提升一期建设; (4) 实施 IPv6 一期部署; (5) 完成安全防护体系一期建设; <p>验收要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 无线建设项目中期验收文档; (2) 路由器交换机等设备采购项目中期验收文档; (3) 新增 5 台云计算服务器; (4) 网络性能提升一期中期验收文档; (5) IPv6 项目中期验收文档; (6) 安全防护项目建设中期验收文档。 	<p>验收预期目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 全面完成网络性能提升工程; (2) 全面部署 IPv6; (3) 全面完成安全防护体系建设。 <p>验收要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 网络性能提升验收文档; (2) 安全防护项目建设验收文档。
	2.建设校本信息管理平台 负责人: 李德家 孔凡杰	<p>中期预期目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 制订《山东工业职业学院数据标准》, 完成各应用系统数据标准统一; (2) 扩展数据共享中心功能; (3) 完成各系统需求和应用系统整合调研; (4) 部署核心应用系统一期整合; (5) 完成校情综合分析 with 诊改决策支持平台的诊改模块建设; (6) 完成校园综合管理平台搭建; (7) 完成“一站式”智慧服务大厅和网上门户建设。 <p>验收要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 《山东工业职业学院数据标准》; 各应用系统数据库标准; (2) 数据中心功能扩展计划、总结; (3) 各系统需求调研报告, 应用系统整合调研报告文档; (4) 大数据诊改决策平台订制、采购过程材料, 中期验收文档, 软件 1 套; 	<p>验收预期目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 全面完成核心应用系统整合; (2) 全面完成教育教学服务平台建设; (3) 全面完成网络文化传播中心建设。 (4) 完成校情综合分析 with 诊改决策支持平台的决策模块建设; (5) 各平台运行良好, 学院信息化管理能力跃上新台阶。 (6) 通过教育部信息化试点校验收; (7) 通过省教育信息化试点验收。 <p>验收要点:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 核心应用系统二期整合工作计划、进展监控文档及总结文档; (2) 网络文化中心升级过程材料, 验收文档, 软件 1 套。 (3) 各系统建设验收文档。 (4) 各系统运行总结材料 1 套。

		<p>(5) 校园综合管理平台订制、采购过程材料, 中期验收文档, 软件 1 套;</p> <p>(6) “一站式”智慧服务大厅与网上门户订制、采购过程材料, 中期验收文档, 软件 1 套。</p> <p>(7) 核心应用系统一期整合工作计划、进展监控文档及总结文档。</p>	<p>(5) 学院信息化建设总结材料 1 份;</p> <p>(6) 校情综合分析与诊改决策支持平台订制、采购过程材料, 验收文档, 软件 1 套;</p> <p>(7) 教育部信息化试点校和省教育信息化试点验收材料一套。</p>
<p>2.运用信息技术 创新教学模式 分管院领导: 赵红军 彭丽英</p>	<p>1.构建新型课堂教学形态 负责人: 孔凡杰 李德家 各系主任</p>	<p>中期预期目标:</p> <p>(1) 绿色冶金生产技术、先进制造技术、工业智能控制等专业群线上线下教学模式运用广泛;</p> <p>(2) 一流专业群中推广问题与项目教学、探究与共同体教学、移动与泛在教学、创客与跨学科学习等新型教学模式。</p> <p>(3) 建设智慧教室 8 间, 新媒体工作室 3 个, 改造多媒体教室 70 间。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 混合式教学模式实施情况报告;</p> <p>(2) 试点专业教学模式改革总结与过程材料 1 宗;</p> <p>(3) 智慧教室、新媒体工作室中期验收报告, 使用记录等 1 宗。</p> <p>(4) 多媒体教室升级合同、中期验收文档等材料 1 宗。</p>	<p>验收预期目标:</p> <p>(1) 学院线上线下教学模式运用广泛;</p> <p>(2) 问题与项目教学、探究与共同体教学、移动与泛在教学、创客与跨学科学习等新型教学模式在各专业推广</p> <p>(3) 建设智慧教室 15 间, 新媒体工作室 6 个, 改造多媒体教室 200 间。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 混合式教学模式实施情况报告;</p> <p>(2) 试点专业教学模式改革总结与过程材料 1 宗;</p> <p>(3) 智慧教室、新媒体工作室验收报告, 使用记录等 1 宗。</p> <p>(4) 多媒体教室升级合同、验收文档等材料 1 宗</p>
<p>3.开发优质数字 教学资源 分管院领导: 赵红军 彭丽英</p>	<p>1 建设精品资源共享课程 负责人: 孔凡杰 各系主任</p>	<p>中期预期目标:</p> <p>(1) 完善 MOOC 平台, 引入优质课程 30 门; 各专业开发线上线下混合式教学课程 1-2 门, 实施混合式教学改革课程占比达到 30%;</p> <p>(2) 完善网络课程平台, 新增省级精品资源共享课程、精品在线开放课程 10 门左右, 院级 25 门左右, 其中 2 门以上达到国家级课程标准。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 课程引入合同、使用效果文档;</p> <p>(2) 各类精品课程的申报文档、网站截图、批复文件等。</p>	<p>验收预期目标:</p> <p>(1) 在引入优质课程 60 门; 各专业开发线上线下混合式教学课程 3-5 门, 实施混合式教学改革课程占比达到 60%;</p> <p>(2) 完善网络课程平台, 新增省级精品资源共享课程、精品在线开放课程 25 门左右, 其中 5 门达到国家级课程标准。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 课程引入合同、使用效果文档;</p> <p>(2) 各类精品课程的申报文档、网站截图、批复文件等。</p>
	<p>2.建设优质数字教学资源 负责人: 孔凡杰 各系主任</p>	<p>中期预期目标:</p> <p>(1) 完成教学资源库平台需求调研, 升级学院专业教学资源库平台;</p> <p>(2) 牵头或参与开发 2-3 门省级以上专业教学资源库;</p> <p>(3) 开发企业案例 50 个;</p> <p>(4) 开发活页式教材 1 部。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 专业教学资源库需求报告、资源库平台中期验收报告;</p> <p>(2) 各级专业教学资源库建设申报文档、网站截图、批复文件等。</p> <p>(3) 企业案例汇编一套;</p> <p>(4) 活页式教材一套, 教材企业调研、兼职教师参与开发等过程材料。</p>	<p>验收预期目标:</p> <p>(1) 扩容专业教学资源库平台, 教学资源库平台运行良好, 运用广泛;</p> <p>(2) 牵头或参与开发 5 门省级以上专业教学资源库;</p> <p>(3) 开发企业案例 100 个;</p> <p>(4) 开发活页式教材 3 部。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 专业教学资源库平台运行总结报告;</p> <p>(2) 各级专业教学资源库建设申报文档、网站截图、批复文件等。</p> <p>(3) 企业案例汇编一套。</p> <p>(4) 活页式教材 3 套, 教材企业调研、兼职教师参与开发等过程材料</p>
	<p>3.打造“模拟工业园”和“实景工厂”</p>	<p>中期预期目标:</p> <p>(1) 整合并建设全院统一的虚拟仿真实训平台;</p>	<p>验收预期目标:</p> <p>(1) 新增轧钢、机加工仿真车间 2 个, 自主开发生产线 20 条;</p>

	<p>负责人: 陈守锋 李德家 各系主任</p>	<p>(2) 自主开发炼铁、炼钢、仿真车间 2 个, 生产线 8 条; (3) 优化资源共享平台物理链路, 提升网络质量; (4) 新增“实景课堂”视频采集点 10 处; (5) 学生技能竞赛获奖 20 人次以上。 (6) 绿色钢铁生产技术专业群、先进制造技术专业群与智能控制专业群实施“双核驱动式”实践教学模式。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 虚拟仿真实训平台升级合同、中期验收文档等过程材料 1 宗; (2) 仿真软件开发合同、各项参数文本、中期验收文档的过程材料 1 宗; (3) 网络升级中期验收、总结材料 1 宗; (4) “实景课堂”采集点设置合同、现场视频 1 份; (5) 学生获奖证书等材料; (6) “双核驱动式”实践教学模式试点专业总结材料 1 份。</p>	<p>(2) 新增“实景课堂”视频采集点 25 处; (3) 学生技能竞赛获奖 40 人次以上; (4) “双核驱动式”实践教学模式全院推广。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 仿真软件开发合同、各项参数文本、验收文档的过程材料 1 宗; (2) “实景课堂”采集点设置合同、现场视频 1 份; (3) 学生获奖证书等材料; (4) “双核驱动式”实践教学模式总结材料 1 份。</p>
<p>4.提高教师的信息技术素养 分管院领导: 李克勇 赵红军</p>	<p>1.提升教师信息化水平 负责人: 孔凡杰 金奎文 各系主任</p>	<p>中期预期目标:</p> <p>(1) 完善《山东工业职业学院教师考核评价制度改革实施方案》; (2) 实施课程教学方法改革; (3) 教师信息化教学能力显著提升; (4) 建设优质示范课 15 门; (5) 培养院级教学能手 15 人; (6) 教师教学能力大赛获奖 8 项以上。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 《山东工业职业学院教师考核评价制度改革实施方案》; (2) 课程教学方法改革总结材料; (3) 教师各类大赛证明材料; (4) 优质示范课申报和批复材料; (5) 教学能手申报和批复材料, 培养计划及总结。</p>	<p>验收预期目标:</p> <p>(1) 信息化与教学深度融合, 课程教学方法改革全面推行, 成效显著; (2) 教师信息化教学能力省内领先; (3) 建设优质示范课 30 门; (4) 培养院级教学能手 30 人, (5) 教师教学能力大赛获奖 18 项以上。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 课程教学方法改革总结材料; (2) 教师各类大赛证明材料; (3) 优质示范课申报和批复材料; (4) 教学能手申报和批复材料, 培养计划及总结。</p>

2-5B. 信息化建设与应用建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019年	2020年	2021年	总计
合计	610	900	490	2000
1.推进智能校园建设	240	280	110	630
2.运用信息技术创新教学模式	130	130	130	390
3.开发优质数字教学资源	220	470	230	920
4.提高教师的信息技术素养	20	20	20	60

2-6A. 国际合作与交流建设项目建设进度表

建设项目负责人：陈守锋、孔凡杰、杨金良、常生德、张俊杰、各系主任

建设 项目	预期目标与验收要点	建设目标	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
		<p>总体目标:</p> <p>围绕服务“一带一路”和行业国（境）外企业，逐步完善学院国际交流与合作工作机制，大力引进优质教学资源和国际资格认证，实现教育教学标准同国际接轨，持续扩大与国（境）外院校的师生互派交流规模，大幅度提升师资队伍国际化水平，培养大批具有国际竞争力的杰出技术技能人才，全面提升和扩大学院办学实力和国际影响力。</p> <p>到 2021 年，新增国际合作项目 10 个，开发与国际标准对接的专业标准 7 个、课程 20 门以上，引进原版教材 15 种、课程资源库 10 个，引进国际通用资格证书 3 个以上；在“一带一路”沿线国家探索建设国（境）外教育基地 1-2 个；建成国内领先的“中德智能制造实训基地”、“德国巴登钢铁企业管理培训中心”等国际化技术服务和培训平台；接受国（境）外培训和具有海外经历的教师比例增加到 30% 以上，每年培养长期来华留学生 150 人以上，派遣出国深造交流学生 100 人以上，学院国际化办学优势更加突出、特色更加鲜明、水平国内一流。</p>	
1.扩大来鲁留学项目，积极开展国际交流 分管院领导： 赵红军	1.开发中外合作办学项目 负责人： 陈守锋	<p>预期目标:</p> <p>与德国、新加坡、泰国、巴基斯坦、台湾等国（境）外院校和培训机构合作举办一流专业中外合作办学项目 4 个，在塞拉利昂、柬埔寨等国家启动职业教育援助等项目 1 个。</p> <p>验收要点:</p> <p>合作项目协议，在塞拉利昂、柬埔寨等职业教育援助项目实施方案。</p>	<p>预期目标:</p> <p>与德国、新加坡、泰国、巴基斯坦、台湾等国（境）外院校和培训机构合作举办一流专业中外合作办学项目 10 个，在塞拉利昂、柬埔寨等国家开展职业教育援助等项目 2 个。</p> <p>验收要点:</p> <p>合作项目协议，在塞拉利昂、柬埔寨等职业教育援助项目调研报告。</p>
	2.服务学生国（境）外留学 负责人： 陈守锋 孔凡杰 杨金良	<p>预期目标:</p> <p>开展与泰国博仁大学等国（境）外院校的学生专升本（硕）项目，服务学生参与海外专升本（硕）项目 40 人；建立多个国（境）外合作校际之间的常规学生交流项目，尝试与 1 所国（境）外高校实现学分互认。</p> <p>验收要点:</p> <p>国（境）外学习交流学生名单，试点推进学分互认实施方案。</p>	<p>预期目标:</p> <p>开展与泰国博仁大学等国（境）外院校的学生专升本（硕）项目，服务学生参与海外专升本（硕）项目 100 人；建立多个国（境）外合作校际之间的常规学生交流项目，至少与 2 所国（境）外高校实现学分互认。</p> <p>验收要点:</p> <p>国（境）外学习交流学生名单，试点推进学分互认调研报告。</p>
	3.服务山钢集团塞矿项目人才需求 负责人： 陈守锋 王庆春	<p>预期目标:</p> <p>依托绿色冶金专业优势和山钢集团跨国企业的人才需求优势，培训 20 名以上国（境）外技术人员。</p> <p>验收要点:</p> <p>山钢集团塞矿项目人才培养方案。</p>	<p>预期目标:</p> <p>依托绿色冶金专业优势和山钢集团跨国企业的人才需求优势，培训 50 名以上国（境）外技术人员。</p> <p>验收要点:</p> <p>山钢集团塞矿项目人才培养总结。</p>

2.引进和利用国外优质教学资源 分管院领导： 赵红军	4.招收“一带一路”国家留学生 负责人： 陈守锋 孔凡杰 杨金良	<p>预期目标： 接纳 60 名国（境）外留学生来校学习，探索引进“一带一路”沿线国家或非洲留学生 30 名，与“一带一路”沿线国家教育机构互派留学生 40 人次；面向国（境）外合作院校学生完成短期文化体验活动 80 人次。</p> <p>验收要点： 教育厅备案文件，留学生培养阶段性报告，留学生人员名单；短期语言进修生培养方案、人员名单、总结；短期文化体验活动方案、人员名单、总结。</p>	<p>预期目标： 接纳 150 名国（境）外留学生来校学习，探索引进“一带一路”沿线国家或非洲留学生 60 名，与“一带一路”沿线国家教育机构互派留学生 100 人次；开展短期语言进修生培养 30 人次；面向国（境）外合作院校学生完成短期文化体验活动 200 人次。</p> <p>验收要点： 教育厅备案文件，留学生培养阶段性报告，留学生人员名单；短期语言进修生培养方案、人员名单、总结；短期文化体验活动方案、人员名单、总结。</p>
	1.扩大国（境）外合作伙伴范围 负责人： 陈守锋	<p>预期目标： 制定完善国际合作、交流相关规章制度，继续加强与国（境）外先进应用技术类院校合作，选择各院校的标杆专业对接合作项目；广开合作渠道，加强与国际组织、跨国企业的合作，与 1 个国（境）外机构签订合作协议，与国（境）外合作机构共建中外合作学院 1 个。</p> <p>验收要点： 国际合作与交流相关规章制度，国际合作项目协议。</p>	<p>预期目标： 制定完善国际合作、交流相关规章制度，继续加强与国（境）外先进应用技术类院校合作，选择各院校的标杆专业对接合作项目；广开合作渠道，加强与国际组织、跨国企业的合作，与 2 个国（境）外机构签订合作协议，与国（境）外合作机构共建中外合作学院 2 个。</p> <p>验收要点： 国际合作与交流相关规章制度，国际合作项目协议。</p>
	2.引进优质课程资源 负责人： 陈守锋 各系主任	<p>预期目标： 引进优质德国智能制造类软硬件教学资源，联合共建“中德智能制造实训基地”；引进 1 套完整的钢铁企业培训模式和课程体系；实现每个重点建设专业至少从发达国家院校引进 1 项优质教育资源，引进国（境）外原版教材 5 种、国（境）外课程资源库 5 个。</p> <p>验收要点： 共建“中德智能制造实训基地”实施方案；引进教材、课程资源库目录。</p>	<p>预期目标： 引进优质德国智能制造类软硬件教学资源，联合共建“中德智能制造实训基地”；引进 1 套完整的钢铁企业培训模式和课程体系；实现每个重点建设专业至少从发达国家院校引进 1 项优质教育资源，引进国（境）外原版教材 15 种、国（境）外课程资源库 10 个。</p> <p>验收要点： 共建“中德智能制造实训基地”协议书、总结；引进教材、课程资源库目录。</p>
3.开发与国际标准对接的专业标准和课程体系 分管院领导： 赵红军	3.引进高水平外教 负责人： 陈守锋 孔凡杰	<p>预期目标： 引进外语口语外教；引进专业课外教 4 人，邀请 4 名国（境）外专家来校讲学。</p> <p>验收要点： 外教名单、外国专家来校讲学的资料及人员名单。</p>	<p>预期目标： 引进外语口语外教；引进专业课外教 10 人，邀请 10 名国（境）外专家来校讲学。</p> <p>验收要点： 外教名单、外国专家来校讲学的资料及人员名单。</p>

	<p>1.开发与国际接轨的专业标准和课程标准 负责人: 陈守锋 孔凡杰 各系主任</p>	<p>预期目标: 开发与国际接轨的专业标准 2 个和课程标准 10 门。 验收要点: 专业标准, 课程标准。</p>	<p>预期目标: 开发与国际接轨的专业标准 7 个和课程标准 20 门。 验收要点: 专业标准, 课程标准。</p>
	<p>2.形成校际课程互通互认机制 负责人: 陈守锋 孔凡杰 各系主任</p>	<p>预期目标: 在 5 个重点专业群, 全面引进或与合作院校共同开发接轨国际标准的专业标准、课程标准; 引进 3 个以上国际职业资格证书, 开展国际职业资格认证。 验收要点: 修订修订专业标准、课程标准草稿, 国际职业资格证书目录。</p>	<p>预期目标: 在 5 个重点专业群, 全面引进或与合作院校共同开发接轨国际标准的专业标准、课程标准; 引进 6 个以上国际职业资格证书, 开展国际职业资格认证。 验收要点: 修订修订专业标准、课程标准定稿, 国际职业资格证书目录。</p>
<p>4.教师出国(境)培训 分管院领导: 赵红军</p>	<p>3.对接国际企业需求更新教学内容 负责人: 陈守锋 孔凡杰</p>	<p>预期目标: 与区域“走出去”企业开展合作项目; 探索尝试走出去办学, 与“一带一路”沿线国家开展合作, 按照中国标准开发适应当地的教学标准与内容。 验收要点: 到国(境)外企业现场实施培养培训、教师挂职锻炼的实施方案; 面向“一带一路”沿线国家当地员工开展技术技能培训和学历教育教学标准方案。</p>	<p>预期目标: 与区域“走出去”企业开展合作项目; 探索尝试走出去办学, 与“一带一路”沿线国家开展合作, 按照中国标准开发适应当地的教学标准与内容。 验收要点: 到国(境)外企业现场实施培养培训、教师挂职锻炼的项目协议; 面向“一带一路”沿线国家当地员工开展技术技能培训和学历教育教学标准。</p>
	<p>1.促进教师国际交流的常态化 负责人: 陈守锋 孔凡杰 常生德</p>	<p>预期目标: 邀请国(境)外职教名师、国际知名企业工程师到校举办讲座; 实施海外高层次人才引进项目、学科(专业)带头人国际研修项目和骨干教师国际访学项目、青年教师国(境)外短期培训项目以及与对标学校交流项目等, 引进国(境)外专业人才 4 名, 参加国际会议 4 人次以上, 聘请 4 名国(境)外客座教授。 验收要点: 邀请外国专家来校讲学的资料及人员名单, 引进国(境)外专业人才名单, 国(境)外客座教授名单。</p>	<p>预期目标: 邀请国(境)外职教名师、国际知名企业工程师到校举办讲座; 实施海外高层次人才引进项目、学科(专业)带头人国际研修项目和骨干教师国际访学项目、青年教师国(境)外短期培训项目以及与对标学校交流项目等, 引进国(境)外专业人才 10 名, 参加国际会议 10 人次以上, 聘请 10 名国(境)外客座教授。 验收要点: 邀请外国专家来校讲学的资料及人员名单, 引进国(境)外专业人才名单, 国(境)外客座教授名单。</p>

	<p>2.开展教师国（境）外培训 负责人： 陈守锋 孔凡杰 常生德 各系主任</p>	<p>预期目标： 开展教师中短期培训或研修，组团赴港澳台等开展教师的专题培训；结合国际合作实习就业项目，派出指导教师，在指导学生的同时完成培训研修任务。建设期内，5个重点专业教师20%具有国（境）外培训经历，全院教师15%以上教师具有国（境）外研修培训经历。 验收要点： 邀请外国专家来校讲学的资料及人员名单，引进国（境）外专业人才名单，国（境）外客座教授名单。</p>	<p>预期目标： 开展教师中短期培训或研修，组团赴港澳台等开展教师的专题培训；结合国际合作实习就业项目，派出指导教师，在指导学生的同时完成培训研修任务。建设期内，5个重点专业教师40%具有国（境）外培训经历，全院教师30%以上教师具有国（境）外研修培训经历。 验收要点： 邀请外国专家来校讲学的资料及人员名单，引进国（境）外专业人才名单，国（境）外客座教授名单。</p>
5.提高技术技能人才输出能力 分管院领导： 赵红军	<p>3.开展师生短期文化研学活动 负责人： 陈守锋 孔凡杰 杨金良 常生德</p>	<p>预期目标： 组织师生赴国（境）外交流、研修、体验活动40人次。 验收要点： 赴国（境）外交流、研修、体验活动人员名单、方案、计划、总结。</p>	<p>预期目标： 组织师生赴国（境）外交流、研修、体验活动80人次。 验收要点： 赴国（境）外交流、研修、体验活动人员名单、方案、计划、总结。</p>
	<p>1.走出去开展合作办学 负责人： 陈守锋</p>	<p>预期目标： 配合“走出去”企业面向当地员工开展职业培训20人次；与积极拓展跨国企业联合办学，共建国际化人才培养基地或员工培训基地1个。 验收要点： 实施方案，培训人员名单。</p>	<p>预期目标： 配合“走出去”企业面向当地员工开展职业培训50人次；与积极拓展跨国企业联合办学，共建国际化人才培养基地或员工培训基地2个。 验收要点： 实施方案、总结，培训人员名单。</p>
	<p>2.广开海外就业渠道 负责人： 陈守锋</p>	<p>预期目标： 为山钢日照精品钢基地定向开办“巴登中德班”；为山钢等跨国企业开展国（境）外培训30人、输送学生实习和就业20人。 验收要点： “巴登中德班”阶段性报告；国（境）外培训人员、就业学生统计表。</p>	<p>预期目标： 为山钢日照精品钢基地定向开办“巴登中德班”；为山钢等跨国企业开展国（境）外培训100人、输送学生实习和就业50人。 验收要点： “巴登中德班”阶段性报告；国（境）外培训人员、就业学生统计表。</p>

2-6B. 国际合作与交流建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019年	2020年	2021年	总计
合计	350	365	305	1020
1.扩大来鲁留学项目，积极开展国际交流	25	40	40	105
2.引进和利用国外优质教学资源	185	185	120	490
3.开发与国际标准对接的专业标准和课程体系	经费在“专业建设”项目中列支			
4.教师出国（境）培训	135	135	135	405
5.提高技术技能人才输出能力	5	5	10	20

2-7A. 质量管理与保证体系建设项目建设进度表

建设项目负责人：孔凡杰、金奎文、梁会禄、杨金良、张俊杰、各部门负责人

建设项目	建设目标		
	预期目标与验收要点	中期预期目标、验收要点	
		<p>总体目标： 以高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案为依据，深化教学诊改工作，履行教育质量保证主体责任。 到 2021 年，全面建成“五纵五横一平台”的质量保证体系，形成具有学院特色的目标链、标准链，建立各层面的“8 字型”质量改进螺旋，获得全国冶金管理现代化创新成果奖项 1 项，全面推进基于高职院校人才培养工作状态数据的常态化质量诊断与改进，树立“零容忍”质量观念，打造具有行业特色的“钢·铁·火”质量文化。实现我院教学诊改工作走在全省高职院校前列，形成可复制、可借鉴、可推广的样板。</p>	
1. 质量理念、文化建设 分管院领导： 李克勇	<p>1. 树立“零容忍”质量观念，培育质量文化氛围 负责人： 张峰</p>	<p>中期预期目标： 初步形成系统化质量观念，营造质量文化氛围。 中期验收要点： (1) 质量文化建设实施方案； (2) 质量文化宣传材料。</p>	<p>验收预期目标： 形成系统化的质量理念，质量文化氛围浓厚。 验收要点： (1) 质量文化建设实施方案。 (2) 质量文化宣传材料。</p>
	<p>2. 形成完善的内部质量保证制度体系 负责人： 张峰 孔凡杰 金奎文 杨金良 各系部主任</p>	<p>中期预期目标： 制定质量管理文化建设的制度体系。 中期验收要点： (1) 学院章程、内控制度、激励政策等学院层面制度文件； (2) 专业设置与调整管理制度、专业调研相关规定等专业层面制度文件； (3) 课程建设与管理、课程实施过程管理等课程层面制度文件； (4) 师资队伍建设管理、师资培养发展等制度文件； (5) 学生考评、奖助学金管理等学生管理文件。</p>	<p>验收预期目标： 完善质量管理文化建设的制度体系。 验收要点： (1) 学院章程、内控制度、激励政策等学院层面制度文件； (2) 专业设置与调整管理制度、专业调研相关规定等专业层面制度文件； (3) 课程建设与管理、课程实施过程管理等课程层面制度文件； (4) 师资队伍建设管理、师资培养发展等制度文件； (5) 学生考评、奖助学金管理等学生管理文件。</p>
	<p>3. 凝练“钢·铁·火”的质量文化 负责人： 张峰 孔凡杰</p>	<p>中期预期目标： 初步推进全面质量管理活动，升级改造凝聚“钢·铁·火”特色的校园载体。 中期验收要点： (1) 质量管理文化体系相关文件、活动列表、活动记录等。 (2) 冶金博物馆、校史馆等； (3) 质量管理及诊改培训教师名册； (4) 凝练“钢·铁·火”的质量文化宣传栏、宣传牌。</p>	<p>验收预期目标： 全面推行全面质量管理活动，升级改造凝聚“钢·铁·火”特色的校园载体。 验收要点： (1) 质量管理文化体系相关文件、活动列表、活动记录等。 (2) 冶金博物馆、校史馆等； (3) 质量管理及诊改培训教师名册； (4) 凝练“钢·铁·火”的质量文化宣传栏、宣传牌。</p>

2.教学诊断与改进工作 分管院领导: 赵红军	1.案完善质量保证制度 负责人: 各系部主任 各处室负责人	中期预期目标: 建立涉及全员、贯穿全程、覆盖全面,纵横衔接、网络互动的常态化诊改工作制度。 中期验收要点: (1)绩效考核办法; (2)就业质量报告; (3)教育质量报告; (4)学院年度诊改报告。	验收预期目标: 完善涉及全员、贯穿全程、覆盖全面,纵横衔接、网络互动的常态化诊改工作制度。 验收要点: (1)绩效考核办法; (2)就业质量报告; (3)教育质量报告; (4)学院年度诊改报告。
	2. 实施内部质量保证体系 诊断与改进 负责人: 解旭东	中期预期目标: 全面部署安排全院诊改工作,对诊改工作的建设任务进行层层分解,逐一落实到责任部门和责任人,研讨制定教学诊改推进实施方案。 中期验收要点: (1)学院教学诊改推进实施方案初稿; (2)内部质量保证体系诊断项目任务分解; (3)学院年度质量报告; (4)学院、专业、课程、师资队伍、学生诊断改进措施。	验收预期目标: 完善推进全院诊改工作,研讨完善教学诊改推进实施方案。 验收要点: (1)完善的教学诊改推进实施方案; (2)学院年度质量报告; (3)学院、专业、课程、师资队伍、学生诊断改进措施。
3.内部质量保证体系构建 分管院领导: 吕铭	1. 明确职责,形成组织体系 负责人: 金奎文	中期预期目标: 明确各部门岗位职责,明确各部门在横向五系统中的位置和作用。 中期验收要点: (1)各部门岗位职责和岗位工作流程; (2)组织构架图。	验收预期目标: 优化各部门岗位职责,梳理各部门岗位工作流程。 验收要点: (1)优化后各部门岗位职责和岗位工作流程; (2)组织构架图。
	2.构建目标体系,形成目标链 负责人: 各系部主任 各处室负责人	中期预期目标: 根据学院“十三五”事业发展规划,制定学院建设规划,以及专业、课程、教师、学生等各子项目发展规划,形成科学的质量管理目标体系。 中期验收要点: (1)学院“十三五”事业发展规划; (2)学院建设规划,专业、课程、教师、学生等各子项目发展规划; (3)部门年度目标和计划; (4)教师年度目标和计划; (5)学生规划目标和计划。	验收预期目标: 根据学院“十三五”事业发展规划,完善学院建设规划,以及专业、课程、教师、学生等各子项目发展规划,优化科学的质量管理目标体系。 验收要点: (1)学院“十三五”事业发展规划; (2)学院建设规划,专业、课程、教师、学生等各子项目发展规划; (3)部门年度目标和计划; (4)教师年度目标和计划; (5)学生规划目标和计划。

	<p>3.构建标准体系，形成标准链</p> <p>负责人： 各系部主任 各处室负责人</p>	<p>中期预期目标： 制定学院管理、专业建设、课程建设、教师发展、学生发展等质量标准，形成标准链。</p> <p>中期验收要点：</p> <p>(1) 学院各岗位工作职责； (2) 各专业建设标准； (3) 各课程建设标准； (4) 师资队伍建设标准； (5) 学生全面发展标准。</p>	<p>验收预期目标： 完善学院管理、专业建设、课程建设、教师发展、学生发展等质量标准，形成标准链。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 学院各岗位工作职责； (2) 各专业建设标准； (3) 各课程建设标准； (4) 师资队伍建设标准； (5) 学生全面发展标准。</p>
	<p>4.建立保障体系，覆盖全过程</p> <p>负责人： 金奎文 张俊杰 李敬强 张辉 张峰</p>	<p>中期预期目标： 初步建立质量管理资源保障体系。</p> <p>中期验收要点：</p> <p>(1) 师资队伍建设规划、培训计划； (2) 财务保障相关制度； (3) 安全保障相关制度、规定和办法； (4) 校园建设规划，校园文件建设规划。</p>	<p>验收预期目标： 优化质量管理资源保障体系。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 师资队伍建设规划、培训计划； (2) 财务保障相关制度； (3) 安全保障相关制度、规定和办法； (4) 校园建设规划。</p>
	<p>5.建设信息化平台，监测实时数据</p> <p>负责人： 解旭东 周珂</p>	<p>中期预期目标： 建设基于大数据分析的校园信息化管理平台。</p> <p>中期验收要点：</p> <p>(1) 四个层面试点主体的数据深度分析报告； (2) 各层面数据诊断分析报告。</p>	<p>验收预期目标： 优化基于大数据分析的校园信息化管理平台。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 四个层面试点主体的数据深度分析报告； (2) 各层面数据诊断分析报告。</p>

2-7B. 质量管理与保证体系建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	146	122	102	370
1.质量理念、文化建设	34	27	25	86
2.教学诊断与改进工作	39	32	23	94
3.内部质量保证体系构建	73	63	54	190

2-8A. 特色文化建设项目建设进度表

建设项目负责人：张峰、陈守锋、张辉、孔凡杰、杨金良、李敬强、张俊杰、各部门负责人

建设项目	建设目标		预期目标与验收要点	
	总体目标:		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1.营造符合职业教育特征的校园文化氛围和人文环境 分管院领导: 李克勇 赵红军	深度融合行业、企业 and 专业文化,突出冶金特色,凝练校园文化,建立文化育人机制,建设以“钢·铁·火”精神为核心的“三进三全三培养”特色文化育人体系,充分彰显社会主义核心价值观、“劳模精神”、“工匠精神”的文化育人内涵,通过思政育人、制度育人、实践育人、环境育人等途径,将“钢·铁·火”的校园文化内化于师生心中,形成良好的文化自觉和教风学风,提高学生的综合素质培养,凸显文化育人的独特价值和实效。 到2021年,丰富校园视觉识别系统,规范使用标准;出版系列文化读本5册,开设系列文化素养课程25门,省级精品资源共享课程2门;增设校外实践教育基地50个,设立文化名师工作室5个,技艺技能传承项目平台3个;打造省级冶金校园博物馆展群1个;构建一校二区三廊四园五场六馆七亭十塑为框架的校园景观格局;获得省级以上文化育人方面奖项5个;争创全省、全国文明校园,打响“钢·铁·火”特色校园文化育人品牌。		中期预期目标: (1) 升级改造冶金博物馆、王渔书屋洋等文化展馆; (2) 更新校史馆、企业文化长廊; 验收要点: (1) 冶金博物馆、王渔洋书屋更新情况; (2) 校史馆、企业文化长廊更新情况;	验收预期目标: (1) 升级改造冶金博物馆、王渔书屋洋等文化展馆; (2) 更新校史馆、企业文化长廊; 验收要点: (1) 冶金博物馆、王渔洋书屋更新情况; (2) 校史馆、企业文化长廊更新情况;
	2. 添置改造校园景观 负责人: 张峰 张辉	中期预期目标: (1) 改造校园道路、国防公园、励志公园等校园景观 (2) 修葺道路、假山景观、广场等景观 验收要点: (1) 校园景观更新情况; (2) 环境小品升级情况。		验收预期目标: (1) 改造校园道路、国防公园、励志公园等校园景观 (2) 修葺道路、假山景观、广场等景观 验收要点: (1) 校园景观更新情况; (2) 环境小品升级情况。
2.凝练学校特色的核心文化 分管院领导: 李克勇 赵红军 彭丽英 白星良	1.融入“冶金企业文化”的特色课程 负责人: 张峰 孔凡杰 杨金良 李敬强	中期预期目标: (1) 完善教师考核机制,加强和改进教师思想政治工作; (2) 规范入学教育; (3) 完善思政课程、实践体系内容,课程10门; (4) 专业、文化育人教育模块,文化读本2册 验收要点: (1) 完善教师考核制度、教师岗前培训、教职工政治学习; (2) 新生入学教育活动方案、教育过程和评价结果、教材; (3) 添加冶金企业文化、音乐欣赏等课程; (4) 继续完善学生社会实践制度、考核指标; (5) 校园安全管理制度、安全教育; (6) 教师宣讲团、学生马克思主义理论等社团活动效果;		验收预期目标: (1) 完善教师考核机制,加强和改进教师思想政治工作; (2) 规范入学教育; (3) 完善思政课程、实践体系,课程25门; (4) 专业、文化育人教育模块,文化读本5册 验收要点: (1) 完善教师考核制度、教师岗前培训、教职工政治学习; (2) 新生入学教育活动方案、教育过程和评价结果、教材; (3) 添加天文学、大学生形体等课程; (4) 继续完善学生社会实践制度、考核指标; (5) 校园安全管理制度、安全教育; (6) 教师宣讲团、学生马克思主义理论等社团活动效果; (7) 更新企业文化展示内容、企业人员讲座; (8) 更新学生手册、考核标准、校园文化手册、地方文化教本等。

	2.“中国冶铁博物馆”展群 负责人： 张峰 王庆春	中期预期目标： (1) 建设省级校园“中国冶铁博物馆”展群 验收要点： (1) 展群建设情况	验收预期目标： (1) 省级校园“中国冶铁博物馆”运行阶段 验收要点： (1) 展群运行、使用情况
	3.“齐文化”实践教育基地 负责人： 张峰 杨金良	中期预期目标： (1) 建设齐文化山工院传播中心 验收要点： (1) 运行各项管理制度； (2) 活动策划、技艺表演、文化传播、艺术交流等各项目运行情况；	验收预期目标： (1) 齐文化山工院传播中心运行阶段 验收要点： (1) 更新完善运行管理制度； (2) 活动策划、技艺表演、文化传播、艺术交流等各项目运行情况；
	4.创新创业培育中心 负责人： 陈守锋 孔凡杰 杨金良 各系部	中期预期目标： (1) 建立创新创业培育中心 验收要点： (1) 中心建设情况等	验收预期目标： (1) 创新创业培育中心运行阶段 (2) 学生创新创业情况 验收要点： (1) 创新创业培育中心运行 (2) 学生创新创业情况
3.构建工匠精神 培养体系 分管院领导： 李克勇 赵红军	1.校企合作建设 负责人： 陈守锋 孔凡杰 张峰 各系部	中期预期目标： (1) 校企合作课程建设； (2) 校企合作开发教材； (3) 校企文化交流 验收要点： (1) 校企合作课程建设； (2) 校企合作开发教材情况； (3) 企业奖学金； (4) 企业赞助情况； (5) 校企文化交流。	验收预期目标： (1) 校企合作课程建设； (2) 校企合作开发教材； (3) 校企文化交流 验收要点： (1) 校企合作课程建设； (2) 校企合作开发教材情况； (3) 企业奖学金； (4) 企业赞助情况； (5) 校企文化交流。
	2.实习实训仿真建设和管理 负责人： 陈守锋 各系部	中期预期目标： (1) 实习实训仿真建设和管理； (2) 实践教育基地 20 个， (3) 技艺技能传承平台 1 个。 验收要点： (1) 实习实训仿真建设和管理； (2) 技能竞赛月、职教周等； (3) 更新完善实习实训制度； (4) 实践教育基地、传承平台。	验收预期目标： (1) 实习实训仿真建设和管理； (2) 实践教育基地 50 个， (3) 技艺技能传承平台 1 个。 验收要点： (1) 实习实训仿真建设和管理； (2) 技能竞赛月、职教周等； (3) 更新完善实习实训制度； (4) 实践教育基地、传承平台。

4.打造有特色的文化品牌 分管院领导： 李克勇 彭丽英 赵红军	1.学院 VI 系统 负责人： 张峰	中期预期目标： (1) 更新视觉识别使用系统，更新校园文化标识 验收要点： (1) 内容、使用情况、标准；	验收预期目标： (1) 更新校园文化标识 验收要点： (1) 内容、使用情况、运行标准；
	2.优秀学生活动 负责人： 杨金良 各系部	中期预期目标： (1) 学生社团建设 (2) 学生活动规划 验收要点： (1) 学生社团建设 (2) 学生活动规划	验收预期目标： (1) 学生社团建设 (2) 学生活动规划 验收要点： (1) 学生社团建设 (2) 学生活动规划 (3) 具有影响力的品牌活动
	3.毕业生跟踪 负责人： 陈守锋 各系部	中期预期目标： (1) 毕业生就业跟踪 验收要点： (1) 毕业生就业情况	验收预期目标： (1) 毕业生就业跟踪 (2) 同学会 验收要点： (1) 毕业生就业情况 (2) 同学会运行情况
	4.品牌文化传播 负责人： 张峰 各系部	中期预期目标： (1) 完成校园文化手册； (2) 文化传播扶贫、扶智； (3) 文化育人项目、奖项 2 个； (4) 文化传播研究会。 验收要点： (1) 校园文化手册； (2) 文化传播扶贫、扶智情况总结； (3) 文化育人项目、奖项 2 个。 (4) 文化传播研究会； (5) 文明校园建设。	验收预期目标： (1) 更新并不断完善校园文化手册； (2) 文化传播扶贫、扶智 (3) 文化育人奖项 5 个； (4) 文化传播研究会。 验收要点： (1) 校园文化手册； (2) 文化传播扶贫、扶智情况总结； (3) 文化育人项目、奖项 5 个。 (4) 文化传播研究会； (5) 文明校园建设。

5.搭建形式多样的特色文化宣传教育矩阵平台 分管院领导： 李克勇	1.完善平面媒体 负责人： 张峰	中期预期目标： (1) 完善平面媒体建设； 验收要点： (1) 更新完善学院宣传管理制度； (2) 校报校刊出版情况； (3) 宣传橱窗等更新情况。	验收预期目标： (1) 完善平面媒体建设； 验收要点： (1) 更新完善学院宣传管理制度； (2) 校报校刊出版情况； (3) 宣传橱窗等更新情况。
	2. 建立新媒体中心 负责人： 张峰	中期预期目标： (1) 新媒体运行； (2) 微博、微信更新； (3) 网站更新； 验收要点： (1) 新媒体运行情况； (2) 微信、微博更新情况； (3) 网站更新情况；	验收预期目标： (1) 新媒体运行； (2) 微博、微信更新； (3) 网站更新； 验收要点： (1) 新媒体运行情况； (2) 微信、微博更新情况； (3) 网站更新情况；

2-8B. 特色文化建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	230	220	205	655
1.营造符合职业教育特征的校园文化氛围和人文环境	100	100	100	300
2.凝练学校特色的核心文化	20	20	10	50
3.构建工匠精神培养体系	50	50	45	155
4.打造有特色的文化品牌	20	20	10	50
5.搭建形式多样的特色文化宣传教育矩阵平台	40	30	30	100

2-9-1A. “一核心二融合三平台四结合”的思政教育示范工程建设自选项目建设进度表

建设项目负责人：张洪良、孔凡杰、常生德、张峰、杨金良、张俊杰、各部门负责人

建设项目	预期目标与验收要点	建设目标	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1.“一核心”顶层设计建设项目 分管院领导： 李克勇 赵红军 彭丽英	1.组织制度建设 负责人： 张洪良 常生德 张峰 各部门负责人	总体目标： 以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，以“职教20条”为指导，统领全院思想政治工作的总方向，把立德树人融入专业教育各环节，构建“一核心、二融合、三平台、四结合”的课程思政育人体系，创新线上线下、校内校外、思政课与专业课、思政与专业团队“四结合”的思政育人新模式，形成由“思政课程”到“课程思政”的圈层效应，建成思政育人特色鲜明、省内一流、全国领先的大学生思想政治教育特色品牌，打造全国高职院校“课程思政”育人新标杆。 到2021年，实施“三十百”示范工程，即建设3个“课程思政”示范专业、10门“课程思政”精品在线课程、100门“课程思政”示范专业课程；形成一批课程思政教研成果；建设3个教育网络共享平台、1个省级教育教学资源库、3门精品资源共享课程；出版思政系列教材5部；新增2个校内思政实践教学和虚拟现实教学基地，建成1个省级思政实践基地；建设校外红色文化思想政治教育培训基地和“青年红色筑梦之旅”创业基地。	
	2.工作队伍建设 负责人： 金奎文 张洪良 孔凡杰 杨金良	预期目标： (1)成立“思政教育示范工程”工作领导小组，制定《一核心二融合三平台四模块思政教育示范工程总体规划》和《课程思政育人总体规划》 (2)确定“思政教育示范工程”相关各部门任务与职责。 验收要点： (1)“思政教育示范工程”工作领导小组成立文件、总体规划制定文件； (2)“思政教育示范工程”相关的各部门任务与职责分配方案或会议纪要。	预期目标： (1)领导小组全面负责“思政教育示范工程”的规划、决策、实施、管理工作； (2)各部门发挥各自职能，理顺学院内部思政育人协同合作体系，促进“思政教育示范工程”的规范发展，充分发挥部门优势，推进相关思政育人建设任务。 验收要点： (1)领导小组开展工作情况的会议纪要、照片资料等； (2)各部门思政育人工作的会议纪要、照片资料等。
2.“二融合”特色品牌建设项目 分管院领导： 赵红军 彭丽英	1.融入地域文化，形成齐文化育人特色品牌 负责人： 张洪良 杨金良 李德家 各系主任	预期目标： (1)制定《山东工业职业学院地域文化育人总体规划》； (2)项目各参与部门拟定地域文化思政育人活动方案； (3)建立健全齐文化传播机构 (4)王渔洋、蒲松龄书屋建设 (5)组织学生参观“黑铁山抗日英雄纪念馆”和“焦裕禄纪念馆”等红色实践教育基地 验收要点：	预期目标： (1)学院党委检查、督促各部门地域文化思政育人活动的落实； (2)“传统文化进校园”活动常规化、制度化； (3)充分发挥齐文化传播机构的作用； (4)加大王渔洋、蒲松龄书屋建设投入； (5)学生参观红色实践教育基地常态化、制度化。 验收要点： (1)学院党委检查、督促各部门地域文化思政育人活动的落实的情况的活

		(1) 地域文化育人总体规划文件资料; (2) 项目各参与部门地域文化育人活动方案文件资料; (3) 齐文化传播机构建设预算、购置物品等; (4) 王渔洋、蒲松龄书屋建设预算表、实物展示等; (5) 参观“黑铁山抗日英雄纪念馆”和“焦裕禄纪念馆”等红色实践教育基地的照片资料等。	动记录或照片等; (2) “传统文化进校园”活动方案的资料; (3) 齐文化传播机构组织活动记录、服务记录等; (4) 王渔洋、蒲松龄书屋实物展示; (5) 学生参观红色实践教育基地方案、活动照片等。
	2.融入冶金企业文化,形成企业文化育人特色品牌 负责人: 张洪良 陈守锋 孔凡杰 各系主任	预期目标: (1) 领导小组制定《山东工业职业学院冶金企业文化育人总体规划》 (2) 项目各参与部门拟定冶金企业文化育人具体活动方案; (3) 专家学者大讲堂、优秀毕业生或能工巧匠报告会活动。 验收要点: (1) 地域文化思政育人总体规划文件资料; (2) 项目各参与部门地域文化育人活动方案资料; (3) 专家学者大讲堂、优秀毕业生或能工巧匠报告会活动开展情况总结、新闻报道、照片资料等。	预期目标: (1) 学院党委检查、督促各部门冶金企业文化思政育人活动的落实; (2) 专家学者大讲堂活动制度化、常规化; (3) 组织学生参观冶金、材料博物馆形成实践报告,纳入学分考核体系。 (4) 优秀毕业生、能工巧匠报告会常态化。 验收要点: (1) 学院党委检查、督促各部门冶金企业文化思政育人活动的落实情况活动记录或照片资料; (2) 专家学者大讲堂活动计划资料; (3) 学生参观冶金、材料博物馆形成实践报告,纳入学分考核体系的资料; (4) 优秀毕业生、能工巧匠报告会情况总结、新闻报道、照片等;
3.“三平台”立体格局建设项目 分管院领导: 赵红军 彭丽英	1.课程平台建设 负责人: 张洪良 孔凡杰 常生德	预期目标: (1) 进一步完善党委书记联系思政部制度,领导听课制度等; (2) 学院教务处牵头,协同思政部,制定《思政课课程改革方案》; 验收要点: (1) 党委书记联系思政部制度文件资料,领导听课记录等; (2) 《思政课课程改革方案》文件资料。	预期目标: (1) 党委书记大讲堂制度化; (2) 建成形势与政策教育教学资源库1个; (3) 创建精品资源共享课程3门; (4) 建设课程录播室及课程录播编辑系统; 验收要点: (1) 党委书记大讲堂系列活动情况总结、照片资料等; (2) 形势与政策教育教学资源库网站、教学视频、资源等; (3) 精品资源共享课程网站、荣誉证书等; (4) 课程录播室及录播编辑系统典型实物展示。
	2.网络平台建设 负责人: 张洪良 杨金良 张峰 各系主任	预期目标: (1) 制定大学生思想政治教育网络平台建设规划; (2) 各相关部门按照规划筹建相应网站、官微等。 验收要点: (1) 大学生思想政治教育网络平台建设规划文件资料; (2) 项目各相关部门相应网站、官微等。	预期目标: (1) 建设大学生思想政治教育官方网站; (2) 建设思政课教学平台; (3) 建设学院官方微信; (4) 建设思政课微信公众号; 验收要点: (1) 大学生思想政治教育官方网站; (2) 思政课教学平台; (3) 学院官方微信; (4) 思政课微信公众号。
	3.实践平台建设	预期目标:	预期目标:

	<p>负责人: 杨金良 陈守锋 各系主任</p>	<p>(1) 进一步规划和完善大学生思政实践教学制度; (2) 各相关部门制定切实可行的学生思政实践活动方案。 (3) 筹备虚拟现实思政实践教学建设。</p> <p>验收要点: (1) 大学生思政实践教学制度文件; (2) 各相关部门的学生思政实践活动方案的资料; (3) 虚拟现实思政实践教学建设进度、预算表、申报书等。</p>	<p>(1) 建成1个省级标准的思政育人培训基地。 (2) 建设1个虚拟现实思政实践教学教室 (3) 第二期校级思政实践育人基地, 共计建成2个校级思政实践育人基地; (4) 与国(境)内外合作, 建设红色文化思想政治教育培训基地、青年红色筑梦之旅创业基地1-2个 (5) 加强青年马克思主义社团的建设 (6) 继续开展“三下乡”暑期实践、志愿服务进社区、进政府机构等实践基地等活动</p> <p>验收要点: (1) 达到省级标准的思政育人培训基地实地展示或照片; (2) 虚拟现实思政实践教学教室实地展示或照片资料; (3) 2个校级实践育人基地实地展示或照片资料; (4) 红色文化思想政治教育培训基地、青年红色筑梦之旅创业基地实景展示或照片资料、学生活动资料等; (5) 青年马克思主义社团建立资料、开展活动资料等; (6) “三下乡”暑期实践、志愿服务进社区、进政府机构等实践基地等活动资料、照片等。</p>
<p>4.“四结合”课程思政建设项目 分管院领导: 赵红军</p>	<p>1.“三十百”课程思政改革试点工程 负责人: 张洪良 孔凡杰 各系主任</p>	<p>预期目标: (1) 教务处牵头, 协同思政部, 制定(3个“课程思政”示范专业、10门“课程思政”精品在线课程、100门“课程思政”示范专业课程)“三十百”课程思政改革方案; (2) 各相关部门根据方案制定本部门具体的实施细则。 (3) 3个“课程思政”示范专业, 本年度全部开始建设; (4) 10门“课程思政”精品在线课程, 本年度建设第一期5门; (5) 100门“课程思政”示范专业课程, 本年度建设第一期50门;</p> <p>验收要点: (1) “三十百”课程思政改革试点工程方案的文件; (2) 各相关部门根据方案制定本部门具体的实施细则; (3) 3个“课程思政”示范专业的建设资料, 建设标准、教案、ppt等; (4) 第一期5门“课程思政”精品在线课程展示; (5) 第一期50门“课程思政”示范专业课程的目录、教学资料等。</p>	<p>预期目标: (1) 建设完善3个“课程思政”示范专业; (2) 第二期5门“课程思政”精品在线课程建设; (3) 第二期50门“课程思政”示范专业课程建设;</p> <p>验收要点: (1) “课程思政”示范专业的建设方案、教学资料等; (2) 共计10门“课程思政”精品在线课程; (3) 共计100门“课程思政”示范专业课程目录、教学资料等。</p>
	<p>2.专业名师上思政课系列专题大讲堂 负责人: 张洪良 孔凡杰 各系主任</p>	<p>预期目标: (1) 教务处牵头, 协同思政部, 制定专业名师上思政课系列专题大讲堂方案; (2) 各相关部门根据方案制定本部门具体的实施细则。 (3) 冶金工程系、工商管理系、建筑信息系、机电系、电气系各推出2位名师上思政课讲台;</p> <p>验收要点:</p>	<p>预期目标: (1) 冶金工程系再推出2位名师上思政课讲台; (2) 工商管理系再推出2位名师上思政课讲台; (3) 建筑信息系再推出2位名师上思政课讲台; (4) 机电系再推出2位名师上思政课讲台; (5) 电气系再推出2位名师上思政课讲台;</p> <p>验收要点: (1) 冶金工程系共计推出4位名师上思政课讲台教学资料;</p>

		<p>(1) 专业名师上思政课系列专题大讲堂方案制定资料;</p> <p>(2) 各相关部门根据方案制定本部门具体的实施细则。</p> <p>(3) 冶金工程系、工商管理系、建筑信息系、机电系、电气系各推出 2 位名师上思政课讲台的教学资料。</p>	<p>(2) 工商管理系共计推出 4 位名师上思政课讲台教学资料;</p> <p>(3) 建筑信息系共计推出 4 位名师上思政课讲台教学资料;</p> <p>(4) 机电系共计推出 4 位名师上思政课讲台教学资料;</p> <p>(5) 电气系共计推出 4 位名师上思政课讲台教学资料。</p>
--	--	---	---

注：如有 2 个自选项项目按此格式依次填写，编号为 2-9-1、2-9-2。

2-9-1B. “一核心二融合三平台四结合”的思政教育示范工程自选项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019年	2020年	2021年	总计
合计	16.5	127.5	156	300
1. 建立健全组织机构	2	2	2	6
2. 工作队伍建设	6	12	12	30
3. 齐文化育人特色品牌建设	0	10	10	20
4. 企业文化育人特色品牌建设	2	10	10	22
5. 课程平台建设	0.5	26.5	42	69
6. 网络平台建设	6	6	6	18
7. 实践平台建设	0	35	48	83
8.“三十百”课程思政改革试点工程	0	21	21	42
9.专业名师上思政课系列专题大讲堂	0	5	5	10

2-9-2A. “全国钢铁行业专业人才继续教育基地”自选项目建设进度表

建设项目负责人：陈守锋、常生德、张俊杰、各部门负责人

建设项目	预期目标与验收要点	建设目标	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
		<p>总体目标： 依托行业办学优势和冶金品牌专业群优势，整合、利用学院优质继续教育资源，立足钢铁行业开展知识更新工程、学历继续教育、专业技能大赛、专业通识培训、教学资源开发等项目，重点围绕“一岗多能、一人多岗、操检合一”的企业专业技术人员培训目标，对接国际先进的企业培训项目，打造学院“金蓝领”和高端企业培训品牌，建成钢铁冶金特色鲜明、省内一流、全国领先的全国冶金行业专业人才继续教育基地，争创国家级专业技术人员继续教育基地。</p> <p>到 2021 年，建立健全组织架构与考核制度，完善内部管理体系；建设 3 个教育培训网络共享平台和 5 个共享公共实训中心；建成 1 个国家级（或行业）和 2 个省级企业培训基地；新开发 10 个以上新技术培训项目，每年为企业线上线下培训 100000 名以上职工和工程技术人员，职业技能鉴定人数达 5000 人以上，承办全国、行业、山东省技能比赛 3 项以上；建设冶金技术等优势专业的继续教育教学资源库 3 个、精品资源共享培训课程 40 门；增设本科和研究生教育机构 1-2 个；与国（境）外机构合作，建设境外培训机构或教育基地 1-2 个。</p>	
1.建立健全组织机构 分管院领导： 赵红军	1.成立领导小组 负责人： 陈守锋 孔凡杰 常生德	<p>预期目标： 领导小组全面负责继续教育基地建设项目的规划、决策、实施、管理等工作。</p> <p>验收要点： 领导小组开展工作情况。</p>	<p>预期目标： 领导小组全面负责继续教育基地建设项目的规划、决策、实施、管理等工作。</p> <p>验收要点： 领导小组开展工作情况。</p>
	2.成立监督小组 负责人： 陈守锋 常生德	<p>预期目标： 监督小组负责对继续教育全过程进行检查、监督，保证建设质量和决策民主、管理科学。</p> <p>验收要点： 监督小组检查、监督情况记录。</p>	<p>预期目标： 监督小组负责对继续教育全过程进行检查、监督，保证建设质量和决策民主、管理科学。</p> <p>验收要点： 监督小组检查、监督情况记录。</p>
	3.组织机构高效运行 负责人： 陈守锋 常生德	<p>预期目标： 各部门发挥各自职能，理顺学院内部校企合作管理体系，促进继续教育基地的规范发展。</p> <p>验收要点： 各部门发挥各自职能情况。</p>	<p>预期目标： 各部门发挥各自职能，理顺学院内部校企合作管理体系，促进继续教育基地的规范发展，在各自职责范围内对相关建设任务进行管理、检查、监督，以确保项目建设的进度、质量和效益。</p> <p>验收要点： 各部门发挥各自职能情况。</p>
2.建设网络共享平台 分管院领导： 赵红军	1.加大投入提升实训条件 负责人： 陈守锋	<p>预期目标： (1) 充分利用学校新建成的 2 万余平方米的实训中心大楼，针对钢铁行业的转型升级人才培养的需要，每年投资 150 万元以上充实该类专业实验实训条件； (2) 做强“冶金模拟仿真实训中心”，将其打造成山东省乃至全国公共实训中心，为炼钢、炼铁、焦化等各工种培训和仿真大赛提供更好的条件。</p> <p>验收要点： (1) 实训大楼使用情况；</p>	<p>预期目标： (1) 进一步完善冶金博物馆和材料博物馆，力争打造成省级校园博物馆，更好的为普及冶金科技知识服务； (2) 进一步建设数字化信息化智慧校园，提升校园宽带骨干网的可靠性，建立与山钢集团及其下属单位的电路连接。</p> <p>验收要点： (1) 冶金博物馆和材料博物馆建设情况； (2) 实验实训资金投入情况；</p>

		(2) 实验实训资金投入情况; (3) 冶金模拟仿真实训中心建设情况。	(3) 智慧校园建设情况, 与山钢集团及其下属单位的电路连接情况。
	2.建设信息化平台 负责人: 陈守锋 孔凡杰	预期目标: (1) 发挥购买软硬件搭建网络教学平台和共享资源数据中心作用; (2) 继续教育基地通过结合现代信息技术优势, 紧密围绕行业发展趋势, 搭建在线学习考试、技术比武等多功能平台, 发展行业特色技能在线培训; (3) 建立 1 个在线培训课程平台, 完成 5 门在线培训课程资源建设, 开展在线理论培训。 验收要点: (1) 所购软硬件使用情况, 平台使用情况, 课程建设情况; (2) 在线培训开展情况。 、建筑与信息工程系、图书信息中心	预期目标: (1) 发挥购买软硬件搭建网络教学平台和共享资源数据中心作用; (2) 继续教育基地通过结合现代信息技术优势, 紧密围绕行业发展趋势, 搭建在线学习考试、技术比武等多功能平台, 发展行业特色技能在线培训; (3) 建立 2 个在线培训课程平台, 完成 10 门在线培训课程资源建设, 开展在线理论培训。 验收要点: (1) 所购软硬件使用情况, 平台使用情况, 课程建设情况; (2) 在线培训开展情况。 、建筑与信息工程系、图书信息中心
3.开发继续教育项目 分管院领导: 赵红军	1.深入企业调研 负责人: 陈守锋	预期目标: 围绕行业企业需求, 拓展继续教育项目, 承担行业企业的职工培训、技能竞赛和技能鉴定, 形成学历教育和社会培训并举的人才培养体系框架。 验收要点: 企业调研情况报告。	预期目标: 围绕行业企业需求, 拓展继续教育项目, 承担行业企业的职工培训、技能竞赛和技能鉴定, 建成 1 个国家级(或行业)和 2 个省级企业培训基地, 新开发 10 个左右的新的培训项目, 每年为企业培训 5000 名以上职工和工程技术人员, 职业技能鉴定人数达 5000 人以上, 形成学历教育和社会培训并举的人才培养体系框架。 验收要点: 企业调研情况报告。
	2.扎实开展培训 负责人: 陈守锋 孔凡杰 常生德	预期目标: 强化需求导向, 继续教育基地依托学院创建的教学、科研、培训相互支撑的培训体系, 运用继续教育基地优质教学资源, 在现有的特色培训项目基础上, 量身定制专业技术人员急需的培训项目, 开展各种高层次培训。 验收要点: 职工培训、技能竞赛和技能鉴定工作开展情况记录; 培训项目开发情况报告。	预期目标: 强化需求导向, 继续教育基地依托学院创建的教学、科研、培训相互支撑的培训体系, 运用继续教育基地优质教学资源, 在现有的特色培训项目基础上, 量身定制专业技术人员急需的培训项目, 开展各种高层次培训。 验收要点: 基地建设情况总结; 职工培训、技能竞赛和技能鉴定工作开展情况报告; 培训项目开发情况报告。
4.实施教育培训创新 分管院领导: 赵红军	1.优化专业人才培养方案和继续教育模式 负责人: 陈守锋 孔凡杰	预期目标: 兼顾企业通用和个性化需求, 进一步修订继续教育培训项目的专业人才培养方案。开拓集团化办学新路子, 发挥“山东冶金职教集团”作用, 推进教学模式和教学方法改革, 积极推进创新创业教育教学改革, 一步推行订单式、定岗式、定向式、现代学徒制式等多样化的继续教育模式, 更好的满足社会和行业企业的需求。 验收要点: (1) 推进教学模式和教学方法改革情况; (2) 推进创新创业教育教学改革情况。	预期目标: 兼顾企业通用和个性化需求, 进一步修订继续教育培训项目的专业人才培养方案。开拓集团化办学新路子, 发挥“山东冶金职教集团”作用, 推进教学模式和教学方法改革, 积极推进创新创业教育教学改革, 一步推行订单式、定岗式、定向式、现代学徒制式等多样化的继续教育模式, 更好的满足社会和行业企业的需求。 验收要点: (1) 推进教学模式和教学方法改革情况; (2) 推进创新创业教育教学改革情况。
	2.加强继续教育课程体系建设	预期目标: 以行业标准为起点, 立足钢铁行业专业人才继续教育基地, 主动面向行业企	预期目标: 以行业标准为起点, 立足钢铁行业专业人才继续教育基地, 主动面向行业企

	负责人: 陈守锋 各系主任	业、社会, 开发可持续培训课程体系, 开展新技术、新知识培训。对接最新职业标准、行业标准和岗位规范, 校企共同开发培训课程、课件和网络培训教学资源, 建设冶金技术、轧钢、焦化、耐火材料、冶金机械等 5 个专业的继续教育教学资源库和 20 门左右的精品课程。 验收要点: (1) 开发可持续培训课程体系情况; (2) 校企共同开发培训课程、课件和网络培训教学资源情况。	业、社会, 开发可持续培训课程体系, 开展新技术、新知识培训。对接最新职业标准、行业标准和岗位规范, 校企共同开发培训课程、课件和网络培训教学资源, 建设冶金技术、轧钢、焦化、耐火材料、冶金机械等 5 个专业的继续教育教学资源库和 40 门左右的精品课程。 验收要点: (1) 开发可持续培训课程体系情况; (2) 校企共同开发培训课程、课件和网络培训教学资源情况。
5.提升教育服务水平 分管院领导: 赵红军	1.积极为钢铁行业人才培养服务 负责人: 陈守锋	预期目标: (1) 积极为钢铁行业人才培养服务, 积极参加各类技术创新等培训和相关活动; (2) 积极承办技能竞赛活动, 为行业培训相关的各项活动提供条件和支持, 更好的为行业企业的人才培养服务。 验收要点: (1) 为行业培训相关的各项活动提供服务情况; (2) 技能竞赛活动情况。	预期目标: (1) 积极为钢铁行业人才培养服务, 积极参加各类技术创新等培训和相关活动; (2) 积极承办技能竞赛活动, 为行业培训相关的各项活动提供条件和支持, 更好的为行业企业的人才培养服务。 验收要点: (1) 为行业培训相关的各项活动提供服务情况; (2) 技能竞赛活动情况。
	2.开展社区教育与养老服务 负责人: 陈守锋	预期目标: 开展社区教育与养老服务, 依托学院场地、设施、师资、教学实训设备、网络及教育资源优势, 向周围社区开放服务, 针对中国老龄化进程的特点, 调整设置与养老服务相关的专业, 开拓与养老服务相关的继续教育课程体系。 验收要点: 开展社区教育与养老服务情况。	预期目标: 开展社区教育与养老服务, 依托学院场地、设施、师资、教学实训设备、网络及教育资源优势, 向周围社区开放服务, 针对中国老龄化进程的特点, 调整设置与养老服务相关的专业, 开拓与养老服务相关的继续教育课程体系。 验收要点: 开展社区教育与养老服务情况。
6.推进多元开放办学 分管院领导: 赵红军	1.推进多元合作办学 负责人: 陈守锋	预期目标: (1) 进一步深化校政合作、校企合作、校所合作、校校合作、校军合作、国际合作, 推进合作办学、合作育人、合作发展; (2) 积极参与省内行业或区域职业教育联盟, 开展人才培养、共建实训基地、合作培养师资、开发课程和教材、学生顶岗实习、现代学徒制等形式多样的深度合作; (3) 推进办学模式、培养模式、评价模式改革, 促进产业链、岗位链、教学链深度融合。 验收要点: (1) 多元合作办学开展情况; (2) 人才培养、共建实训基地、合作培养师资、开发课程和教材、学生顶岗实习合作情况; (3) 推进办学模式、培养模式、评价模式改革情况。	预期目标: (1) 进一步深化校政合作、校企合作、校所合作、校校合作、校军合作、国际合作, 推进合作办学、合作育人、合作发展; (2) 扎实推进协同创新, 与企业共建技术服务和产品开发中心、技能大师工作室、商学院、创新创业教育实践平台; (3) 积极参与省内行业或区域职业教育联盟, 开展人才培养、共建实训基地、合作培养师资、开发课程和教材、学生顶岗实习、现代学徒制等形式多样的深度合作; (4) 推进办学模式、培养模式、评价模式改革, 促进产业链、岗位链、教学链深度融合。 验收要点: (1) 多元合作办学开展情况; 与企业共建项目开展情况; (2) 人才培养、共建实训基地、合作培养师资、开发课程和教材、学生顶岗实习合作情况; (3) 推进办学模式、培养模式、评价模式改革情况。

	<p>2.坚持对外开放办学 负责人: 陈守锋</p>	<p>预期目标: (1) 主动对接服务国家“一带一路”合作倡议, 积极拓展与跨国企业、职业教育发达国家的高等院校友好合作, 积极引进国外资金和国外优质高职教育资源; (2) 主动服务“走出去”企业的需求, 培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才和国际化高端技能人才。</p> <p>验收要点: (1) 适应国际需求人才培养情况; (2) 对外交流合作进展情况。</p>	<p>预期目标: (1) 主动对接服务国家“一带一路”合作倡议, 积极拓展与跨国企业、职业教育发达国家的高等院校友好合作, 积极引进国外资金和国外优质高职教育资源; (2) 主动服务“走出去”企业的需求, 培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才和国际化高端技能人才; (3) 积极探索与国际合作院校之间学历互认、职业资格互认, 参照国际规则和国际标准加强专业建设和人才培养, 提升学院在同类院校中的国际竞争力。</p> <p>验收要点: (1) 适应国际需求人才培养情况; (2) 对外交流合作进展情况。</p>
--	--	---	--

2-9-2B. “全国钢铁行业专业人才继续教育基地”自选项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019年	2020年	2021年	总计
合计	167	169	164	500
1.建立健全组织机构	6	6	6	18
2.建设网络共享平台	130	130	125	385
3.开发继续教育项目	4	4	4	12
4.实施教育培训创新	4	6	6	16
5.提升教育服务水平	9	9	9	27
6.推进多元开放办学	14	14	14	42

3. 资金投入预算汇总表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019年	2020年	2021年	总计
合 计	6412.5	6607.5	5671	18691
1.体制机制建设项目	312	214	210	736
2.一流专业建设项目	365	395	340	1100
2-1 绿色冶金生产技术专业群	780	800	820	2400
2-2 工业智能控制技术专业群	978	547	475	2000
2-3 先进制造技术专业群	760	910	730	2400
2-4 工业财贸服务专业群	590	590	420	1600
2-5 工业应用信息技术专业群	405	559	636	1600
3.高水平师资队伍建设项目	357	378	375	1110
4.技术技能积累与社会服务建设项目	346	311	243	900
5.信息化建设与应用建设项目	610	900	490	2000
6.国际合作与交流建设项目	350	365	305	1020
7.质量管理与保证体系建设项目	146	122	102	370
8.特色文化建设项目	230	220	205	655
9.“一核心二融合三平台四结合”的思政教育示范工程建设（自选项目）	16.5	127.5	156	300
10.“全国钢铁行业专业人才继续教育基地”建设（自选项目）	167	169	164	500

4. 专家论证意见

1.进一步体现和落实国家职教改革实施方案内容。

2.专业优化调整的机制需要进一步商榷。拟新上的专业数量偏多，而且和钢铁类产业链条的结合需要认真考虑，建议应以现有专业的改造提升为主，而且和区域经济的结合并不紧密。

3.建设方案与任务书统筹对应度不够。部分项目建设进度中，预期目标和验收要点表述较为简单，匹配性不够。

4.质量管理与保证体系建设要明确具体，具有可操作性。加强制度建设，建议公共项目和专业群均要强化制度建设和运行机制等方面改革，建立起适应高职教育改革发展管理运行模式。

5.高水平人才培养的体制机制需要进一步完善，未见专业群负责人培养。

6.项目建设预期目标和验收要点要进一步明确、细化。

7.进一步加强国家级标志性成果建设，提升学院整体办学水平。

专家信息	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
	申培轩	山东省教育科学研究院院长	教授		丁文利	山东科技职业学院党委副书记	教授	
	厉建刚	日照职业技术学院副院长	教授		宗美娟	淄博职业学院科技与规划发展处处长	教授	

5. 院校举办方承诺

根据《山东省教育厅山东省财政厅关于实施山东省优质高等职业院校建设工程的通知》和《山东省教育厅关于组织申报第二批山东省优质高等职业院校建设工程项目的通知》（鲁教职字〔2018〕30号）等文件精神和要求，山东工业职业学院经过充分论证调研，拟申报“山东省优质高等职业院校建设工程”建设项目，作为学院举办方，山东钢铁集团认为该申报项目符合集团的十三五事业发展规划，将大力促进山东钢铁产业转型升级和绿色发展，更好服务新旧动能转换，建设方案切实可行，预期建设效益显著。同意该校申报“山东省优质高等职业院校建设工程”建设项目，并作承诺如下：

一、高度重视，全力支持

将“山东省优质高职院校工程”项目建设列为集团重点支持和推进项目。统筹集团公司资源，持续加大对学院的扶持与投入，促进和保证学院与集团公司同步发展、共同进步，推动学院实现从“示范”到“优质”的转型升级。

二、组织保障，资金到位

加强对学院优质高职院校建设工作的组织领导。成立由山东钢铁集团领导、相关部门领导和学院主要领导组成的“优质高职院校建设工程工作领导小组”，协调、指导和督查项目建设工作，落实制度，解决问题，确保建设项目高质高效推进。

保证专项配套建设资金足额、按需、按时到位。集团公司将按照山东省教育厅、山东省财政厅的要求，保证3000万元以上的专项配套资金支持，并根据项目建设的实际需要给予充足的动态补充支持。

三、政策支持、过程监控

发挥行业办学独特优势，给予系列政策支持。深入推进学院与集团下属企业的合作，在产教融合体制机制、一流专业群建设、专兼结合师资队伍培育、企校共建技术技能积累与创新载体和积极吸纳毕业生等方面出台系列支持政策。

制定优质校建设相关规章制度，全过程监控。制定项目监督、检查评价、考核办法，全过程进行监控，有关职能部门分工协作、责任到位，保证优质校建设项目顺利实施。



2019年7月15日

联系人 信息	姓名	李学玉	部门	山东钢铁集团办公室
	职务	主任	电话	0531-67606760
	传真	0531-67606712	E-mail	sdsteel@sdsteel.cc

6. 审核意见

省教育厅（章） 年 月 日					
------------------	--	--	--	--	--

联系 信息	联系部门	山东省教育厅职教处			
	办公室电话	(0531) 81676759	传 真	(0531) 81916538	E-mail