

信息名称：教育部办公厅关于在职业院校开展“技能成才 强国有我”主题教育活动的通知

信息索引：360A07-06-2022-0004-1**生成日期：**2022-03-29

发文机构：教育部办公厅

发文字号：教职成厅函〔2022〕3号**信息类别：**职业教育与成人教育

内容概述：教育部办公厅发布《关于在职业院校开展“技能成才 强国有我”主题教育活动的通知》。

教育部办公厅关于在职业院校开展 “技能成才 强国有我”主题教育活动的通知

教职成厅函〔2022〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上“未来属于青年，希望寄予青年”的寄语精神，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，培养爱国之情、砥砺报国之志，走技能成才、技能报国之路，履行好“请党放心，强国有我”的庄严承诺，经研究，决定在巩固拓展职业院校党史学习教育成果的基础上，开展“技能成才 强国有我”主题教育活动。现将有关事项通知如下。

一、活动主题

技能成才 强国有我

二、活动内容

（一）讲好党史故事活动

各地各职业院校总结党史学习教育经验，巩固“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育、职业院校党史学习教育成果展示等活动成果，继续开展“我们一起学党史”、红色基因传承等方面活动，教育引导学生学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。创新拓展教育手段和载体，通过观看影视作品、开展实践活动、组织联学展示等增强学习效果。组织学生围绕“我家乡的党史故事”“我眼中的母校与百年历程”“我心中的革命人物”等主题开展讲好党史故事活动，做到人人都能讲述与所在地区、就读学校或所学专业有关的党史故事，展现职业院校学生党史学习教育的所学、所感、所思、所悟。职业院校党组织书记、院校长以党史学习教育为重点，为学生上好专题思想政治课，组织学生收听收看党的二十大盛况，学习宣传贯彻党的二十大精神，持续加强理想信念教育，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

（二）榜样引领活动

充分发挥榜样人物和典型事迹的引领示范作用，引导职业院校学生树立把小我融入大我、融入中华民族伟大复兴征程的远大理想，进一步坚定“强国必定有我”的信念，只争朝夕，不负韶华，坚持德技并

修，努力技能成才。

1. 学习冬奥榜样。深入学习贯彻习近平总书记给中国冰雪健儿的重要回信精神，加强爱国主义教育，引导学生以中国冰雪健儿为榜样，学习他们的爱国情怀和奋勇拼搏、超越自我的奋斗精神。围绕“祖国成就我来讲”“新时代 新作为”“写给2035年的我”等主题开展演讲、征文、主题班会等活动，引导学生心系祖国、志存高远、脚踏实地，走技能成才、技能报国之路，做到内化于心、外化于行。

2. 寻访职业榜样。教育引导学生在具备优良品德的大国工匠、能工巧匠、劳动模范、行业能手、创业之星等作为学习、追赶和立志超越的成才榜样。指导、组织学生寻访近年来涌现的职业院校优秀毕业生，挖掘他们成长成才的典型事迹和成功经验，通过短视频、座谈会、报告会等多种形式广泛宣传，讲好职教学子的技能成才故事，以身边看得见、学得了、可再现的鲜活典型促进学生努力修身立行，实现技能报国、强国有我的目标，并促进社会公众了解职业院校学生成长状况。

3. 选树朋辈榜样。各职业院校遴选一批模范践行社会主义核心价值观，在自立自强、遵纪守法、刻苦学习、敬业乐群、精益求精、实干创新等方面有突出表现的在校学生，用身边的优秀朋辈引领带动学生。各地各校坚持优中选优、榜样引领，宣传推广优秀学生在选择职业教育、适应全新环境、苦练技术技能、传承工匠精神、弘扬劳动精神等方面的典型事迹，引导推动广大职业院校学生发愤图强、健康成长。

4. 争做奋进榜样。各职业院校引导学生总结学习榜样事迹的心得、体会，树立正确职业目标，结合学业基础、性格特点、爱好特长等做好职业生涯规划。开展“未来工匠说”“我要做榜样”等主题演讲、征文、社会实践、志愿服务活动，激发学生学习热情，树立远大理想，走实成长成才之路，形成比学赶超、努力成才、奋进担当的良好局面。

（三）“文明风采”活动

各地各校围绕职业院校德育和思想政治教育工作各领域，结合实际选取师生认可度高、参与广泛、针对性强、职教特色突出的活动形式，创新开展“文明风采”活动。进一步丰富和拓展有益于学生成长成才的活动内容，加强培育职业精神和职业道德，落实劳动教育、体育和美育有关要求，加强法治教育、公共安全教育、心理健康教育、生命教育、禁赌禁毒教育、数字素养教育、科学精神培养等，开展新时代校园爱国卫生运动、校园抗艾防艾行动，深化抗击新冠肺炎疫情教育，统筹开展育人活动。深入推进《中等职业学校学生公约》学习签署践行活动。民族地区职业院校还应结合“文明风采”活动加强民族团结进步教育，引导各族学生牢固树立“五个认同”“三个离不开”思想，铸牢中华民族共同体意识。

三、工作要求

（一）各地要高度重视、精心组织、力求实效，加强对职业院校的指导，针对学生特点开展切合实际、生动有效、喜闻乐见的活动；要坚持活动育人、实践育人、以文化人，线上线下结合，防止形式主义、走过场；要完善“校校组织，班班活动，人人参与”的活动机制，引导全体学生广泛参与，让每一名学生在活动中受到教育。

（二）各地各校要打造一批能够讲好职教故事，展示新时代职业院校学生爱国热情、奋进风采的活动成果。职业院校学生从寻访者的角度，以“榜样故事我来说”为主题，重点讲述职业院校优秀毕业生的成才故事，包括学习经历、奋斗历程、成功经验、对职教学子的寄语等。职业院校学生以“未来工匠说”为主题，讲述自己学习榜样人物典型事迹的感受感悟，以及今后树立远大理想、刻苦锤炼技能、养成职业精神，做新时代追梦者，走实技能成才、技能报国之路的具体打算和做法。

（三）各地各校要做好育人活动开展情况的宣传和成果展示，用好现代信息技术和“三微一端”等新媒体平台。遴选“榜样故事我来说”“未来工匠说”优秀成果，精心制作展示视频，通过省、市、校级短视频号、公众号等广泛推送播放，筑牢拓展网络德育和思想政治教育阵地，促进社会公众了解和正确认识职业教育。各省级教育行政部门要压实主体责任，坚持正确政治方向，切实把好各项展示成果的政治关。

（四）各地各校要把师生生命安全和身体健康放在首位，落实统筹做好新冠肺炎疫情防控和教育改革发展的工作要求，按照国家卫生健康委、教育部联合印发的最新版高等学校、中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案，结合本地疫情防控形势和学校实际，统筹做好活动组织和疫情防控工作。

四、展示和总结

（一）教育部将通过“职教小微”抖音号、“职教之音”微信公众号、“文明风采”活动网站（www.moewmfc.org）等广泛宣传展示各地各校活动开展情况，推送有关报道和“榜样故事我来说”“未来工匠说”优秀成果视频，还将协调有关方面做好典型人物、典型活动的深入挖掘和宣传报道工作。报道视频和成果视频时长不限，可根据推送播放平台特点剪辑制作不同时长版本。推荐在“职教小微”抖音号展示的视频时长原则上不超过1分钟，经省级教育行政部门审核通过并在省级短视频号播放后及时报送。各地各校活动动态可随时报送到“文明风采”活动网站，包括文字报道、图片、视频等，相关要求及操作指南见网站有关栏目。

（二）各省级教育行政部门分阶段总结本地区主题教育活动开展情况，认真填写活动开展情况统计表（附件1），撰写活动开展情况总结（基本情况、主要做法、取得的成效、下一步建议等），制作不超过5分钟的本地区总体活动情况介绍视频（采用MP4格式封装，下同）。

五、材料报送

请各省级教育行政部门于2022年7月10日前报送上半年总结有关材料，附本地区开展主题教育活动的方案或通知，推荐不超过10个“榜样故事我来说”“未来工匠说”优秀成果视频（各不超过5个，单个视频3~5分钟），电子版发送至指定邮箱。11月20日前再推荐不超过10个成果视频（要求与上半年相同），报送全年总结有关材料。

联系人及电话：杨广俊，010-58581508（“文明风采”活动推进办公室）；李玲玉，010-64920511（“文明风采”活动网站）；张建鹏、刘俊，010-66096478（教育部职成司）

电子邮箱：zcsdyc@moe.edu.cn

附件：1. 活动开展情况统计表

2. “榜样故事我来说”典型事迹信息表

3. “榜样故事我来说”成果视频推荐汇总表

4. “未来工匠说”成果视频推荐汇总表

教育部办公厅

2022年3月25日