

# 山东工业职业学院“十四五”党建与思想政治工作发展规划

## 前言

### 第一部分 “十三五”发展回顾

学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，牢记“为党育人、为国育才”使命，坚定不移走高质量发展道路，扎实推进优质高职院校建设，奋力冲刺“五个工院”建设目标，在集团公司党委、省市教育工委的正确领导下，围绕新时代党的建设总要求，全面强化党的领导，深入推进全面从严治党，构建大巡察格局，团结带领全体党员和师生员工，解放思想，抢抓机遇，改革创新，谋求发展，深化内涵建设，深化改革举措，完善现代大学治理结构，提高人才培养质量和水平，办学规模不断扩大，办学层次不断提升，办学实力不断增强，办学特色不断凸显，全面完成学校“十三五”事业发展规划目标，开启学校高质量发展的新篇章。

## 一、建设成就和经验总结

### （一）“十三五”期间取得的主要成绩和标志性成果

#### 1. 落实党委主体责任，党的建设全面加强。

始终坚持社会主义办学方向，不断强化管党治党、办学治校的主体责任，确保党的领导落实到学校工作的各领域。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。坚持党委理论学习中心组学习制度，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，全方位开展党员、职工政治理论学习。坚持和加强党对意识形态工作的全面领导，制定《意识

形态工作考核细则》，层层压实意识形态工作责任。建立意识形态工作责任制和意识形态风险排查机制，牢牢把握意识形态工作领导权和主动权。贯彻落实党委领导下的校长负责制，健全完善党委会、院长办公会议事规则，严格执行“三重一大”决策制度，将党的领导贯穿办学治校各个环节。全面落实党建工作责任制，扎实推进过硬党支部建设，制定《推进过硬党支部建设实施方案》、《党建工作责任考核办法》，打造党建工作品牌，过硬党支部、特色党支部比例达到60%。压实管党治党政治责任，制定了《贯彻落实〈关于加强高校党的政治建设的若干措施〉任务清单》，形成具体举措113项。严格落实党务公开制度，持续推进党内民主，强化党内监督，充分保障了党员民主权利。

## 2. 聚焦立德树人，牢牢把握育人方向。

坚持“为党育人、为国育才”教育使命，落实立德树人根本任务，抓牢抓实思想政治工作，以学生健康成才、全面发展为目标，不断完善思政工作体系，成立马克思主义学院和学院党校。不断加强学生管理队伍建设，开展辅导员能力提升培训，实施辅导员进公寓制度，充分发挥辅导员全过程育人作用。加强顶层设计，制定“三全育人”工作实施方案，推动“十大育人”体系建设，构建三全育人工作格局。积极培育思政精品项目，《“三十百”课程思政示范工程》获批教育部思政工作重点培育项目；《“一核心二融合三平台四模块”课程改革与创新》形势与政策课改革项目入选全省高校思想政治工作十大重点建设项目。大力推进课程思政体系建设，制定《课程思政实施方案》，出台《课程思政评价细则》，建成了“课程思政”骨干示范专业3个，精品课程10门，示范专业课程50余门，建设了“思政元素在线平台”，形成了专业课与思政教育的有机融合，课程思政改革走在了全国高职

院校的前列。

积极开展爱国主义、红色文化、传统文化、工匠文化等主题教育活动，引导学生文明修身、全面发展。组织开展社会公益、志愿服务、环境保护、“三下乡”等各类实践活动，着力提升共青团服务能力，先后被评为淄博市、山东省“五四红旗团委”，连续四年被评为“全省无偿献血先进高校”，获得2018-2019年度全国“无偿献血促进奖”表彰奖励，被评为2020年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位。实施学生会和社团改革，精简学生会组织机构，进行社团整合。严格执行学生代表大会制度，充分保障学生的民主权利。定期组织开展心理文化节、大学生朋辈心理技能大赛、专家讲座、绘画展等心理健康教育系列活动，促进学生全面发展。先后获评省属企业文明单位和省级文明单位。

### **3. 强化责任担当，疫情防控取得显著成效。**

面对疫情，学校党委坚定不移地扛起政治责任，按照习近平总书记提出的“疫情就是命令，防控就是责任”的要求，迅速行动，制定联防联控工作方案，成立疫情处置工作领导小组，设立专项工作组，出台系列保障制度和防控方案，做到工作任务条理清晰、责任明确。顺利组织8500余名在校生平稳、安全返校，在6月份教育厅关于全省高校复学情况的通报中，我校复学人数比例达到92.7%，居全省高校第6位。顺利实现线上线下教学形式全面转换，教学秩序井然有序，取得了校园疫情防控的阶段性胜利。我校推送的《知识“云端”传递，课堂“疫”样精彩》教学案例，获全省职业院校应对疫情优秀教学案例一等奖。因时因势调整“稳就业”举措，多措并举、精准施策，全力确保毕业生就业工作顺利开展，将疫情影响降到最低。面对常态化疫情防控形势，严格落实各项常态化校园防控措施，坚持在统筹新冠肺炎疫

疫情防控和各项事业中突出党委领导核心作用，确保了学校各项事业有序推进。

#### 4. 深化综合改革，发展活力显著增强。

坚持以推进治理体系和治理能力现代化为导向，及时跟进《国家职业教育改革实施方案》和《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，主动适应新发展阶段，贯彻新发展理念，全面深化综合改革，实施一系列改革举措。

深入推进人事制度改革。完成首次聘任和定岗定编工作，实现了人事管理与人社厅系统实质对接，人事工作的规范化管理步入正轨。实施绩效管理体系改革，坚持增量解决，进一步完善绩效工资分配制度，规范绩效工资发放，统筹分配绩效工资，调动了教职工工作热情和积极性。建立质量与绩效管理信息化平台，全面实施质量管理与绩效考核制度。

完善办学治校制度体系。进一步修订完善学校章程，为加强内部治理，完善现代大学治理架构，实现长远发展奠定了坚实的基础。成立学术委员会，强化学术组织和学术人才在办学治校中的作用。深化校院两级管理体制改革，推动管理重心下移，突出二级学院办学主体地位。编制完成《内部控制手册》和《内控制度汇编》，实施内控流程上线。持续强化内部风险管理，规范采购及资产管理，出台招标采购、资产管理等系列文件，有效防范和化解学校运行风险，初步建成符合新时代发展需求的治理体系。

积极探索多元化办学模式。与山东钢铁股份有限公司共建了“山东钢铁产业学院”和“山东钢铁产业研究院”，与莱茵科斯特等多家单位共建了具有混合所有制实践探索意义的合作办学项目，形成了独特的“院校集群-企业集群”融合发展的新模式。依托集团化合作企业，实施订单式、定制式、学徒制人才培养，实现“招生招工一体化”，形成了独具特色的校企合作人才

培养模式，先后获得国家和山东省现代学徒制试点院校、山东省校企一体化合作办学示范单位等称号。

### 5. 办学成果丰硕，人才培养水平显著提升。

专业布局更趋优化。主动对接山东钢铁产业结构调整、转型升级和区域经济发展需求，形成科学的专业布局动态调整机制，先后新增无人机应用技术、大数据技术与应用等对接服务山东省十大新兴产业专业集群，逐步形成了“紧密对接绿色钢铁产业链和区域产业链，立足冶金特色，以工科为主体、以经贸管理和教育服务为两翼”的专业布局。20余个专业获教育部央财支持重点建设专业、国家骨干专业、山东省品牌特色专业、品牌专业群。

标志性改革成果丰硕。获“国家职业院校数字校园建设样板校”，信息化建设水平全国领先。“1+X”制度改革走在全国职业院校前列。荣获国家职业教育教学成果二等奖1项、山东省教学成果奖4项。荣获首批国家级教师教学创新团队。获国家级教学能力比赛一等奖、二等奖、三等奖各一项。3部教材被评为“十三五”职业教育国家规划教材。2项课题入选教育部国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目立项，教师教学创新团队建设走在全国改革前列。

人才引育实现新突破。出台《引进高层次人才实施暂行办法》《杰出人才培育计划》等系列措施。四年来引进教师91名，教师队伍进一步充实，队伍结构进一步优化。成立“教师发展中心”，进一步加大人才培养力度，师资队伍整体水平显著提升。建成首批国家教师教学创新团队1个、省级专业教学团队6个、省级“黄大年式”教学团队1个；培养省级名师、青年技能名师7人。实施教师“双栖双聘”，聘用省级以上首席技师等高层次人才53人，王国栋院士受聘我校名誉院长，高层次人才队伍结构不断优化，师资队

伍建设迈上新台阶。

人才培养质量不断提高。在传统3年制大专的基础上，积极探索构建了“3+2”专本贯通、五年一贯制、三二连读、校校合作、校企合作等多元化人才培养和招生模式，超额完成国家下达的扩招任务，单独招生和综合评价招生逐渐成为招生主渠道。校企合作协同育人机制不断深化，与招生就业形成互促互进的良性机制，生源数量稳步增加，生源质量和就业质量逐年提高，录取分数线呈现逐年升高的趋势。学生综合就业率连续多年在98%以上，对口就业率在85%以上，用人单位满意度98%以上。在2020年度山东省高等职业院校办学质量年度考核中我校获得“A”等次。

## **6. 立足社会服务，产教融合深度发展。**

成为全国钢铁行业专门人才继续教育培训基地，搭建了辐射全国冶金行业的职工培训与资源共享平台，先后承担行业职工技能竞赛、网络知识竞赛和社会培训服务等工作，平均每年线上线下培训人数达到10万人次，培训覆盖面不断拓展，被中国钢铁工业协会授予“特别贡献奖”。社会培训收入逐年增加，2020年达到440余万元。

服务地方经济和产业发展，获批材料工程技术研发中心、钢铁材料绿色制备技术协同创新中心等国家级、省级协同创新中心3个，获批洁净钢冶炼技艺技能传承创新平台等山东省技艺技能传承创新平台5个。积极争取校城融合项目，获得立项14个，获财政专项支持483万元。设立产业技能大师和名师工作室，系统搭建了技术创新与服务平台，到账科技成果转化收益逐年大幅度提升，2020年达到270余万元。

## **7. 深化对外开放，国际交流合作纵深拓展。**

积极对接服务“一带一路”国家发展战略，与德国、巴基斯坦、马来西

亚、泰国、哈萨克斯坦等 10 多个国家和地区的院校和企业建立了合作关系。与泰国格乐大学、巴基斯坦无限工程学院等 7 所“一带一路”沿线国家高校签订合作协议，与泰国博仁大学共建了“国际教育交流与合作基地”，入选“教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地”。“山东省与巴基斯坦交流合作研究中心”入选山东省与特定国家或区域交流合作研究中心候选单位，与韩国庆一大学的计算机应用技术、机械制造与自动化专业专科教育合作办学项目，通过了省教育厅评审，成为学校首个中外合作办学项目。

## **8. 涵养政治生态，党风廉政建设不断加强。**

严格落实党风廉政建设主体责任和监督责任，坚持抓早抓小，有效运用监督执纪“四种形态”，加强运用监督执纪“第一种形态”，持之以恒正风肃纪反腐。四年来受理问题线索 34 件，立案 1 件，党纪处分 1 人，组织处理 27 人次。充分发挥党委主体作用，切实抓好集团党委历次巡察反馈意见整改，加强督查督导，实行销号管理，保证整改进度和实效。强化对权力运行的制约和监督，重点加强对选人用人、招标采购、资产管理、重大资金使用等领域或环节的深挖细查，坚决堵塞各种漏洞。落实班子成员“一岗双责”，抓好分管领域的党风廉政建设。加大对党员干部的教育监督力度，坚持开展形式多样、切实有效的警示教育。建立了内部巡察制度，全面实施内部巡察，已完成对 4 个党总支巡察工作。建立了大监督体系，出台《中共山东工业职业学院委员会加强大监督体系建设的实施意见》。调整了纪检监察职能，完善了相关制度，建立了特约监督员队伍，从体制机制和专业化队伍上保障全面从严治党向纵深发展。

## **9. 升级服务水平，全面改善办学环境和条件。**

全面启动“智慧校园”建设，着力构建“三双三动”“两大保障”“四

个新型”智能育人生态。以建校60周年校庆为契机，全面完成校园文化、绿化、美化、亮化等建设工程，校园整体环境明显改善。实施了6号学生公寓续建工程，新建了7号学生公寓。4年来共投入资金过亿元，大力改善实验实训教学硬件条件。完成创新创业中心、生活区和教学区室外运动场、教学楼配套设施改造等系列建设工程。加强平安校园建设，完成校园内进村路的封堵，实现校园格局整体划一，安全保障能力显著提升。改建大学生活动中心，充分保障学生活动需求。不断改善师生就餐条件、单身职工居住条件、学生公寓生活条件，为广大师生提供了舒适的工作生活环境。

## **（二）经验总结**

### **1. 坚持党的全面领导，坚定办学方向。**

学校党委坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本指引，充分发挥政治核心作用，坚持立德树人根本任务，坚定办中国特色社会主义大学，确保在高水平职业大学建设征程中行稳致远，自觉担负起党和人民赋予的历史责任与崇高使命。

### **2. 坚持服务社会，积极抢抓机遇。**

服务社会 and 行业企业是职业教育的基本特色。四年多来，学校主动融入山东新旧动能转换和经济社会发展大局，主动对接钢铁产业转型升级、创新驱动发展等重大发展战略，在引领教育事业发展、推动产业转型升级和引领社会文化发展中抢抓机遇和抢占先机，为学校的优质发展筑高平台、夯实基础。

### **3. 坚持改革创新，走内涵式发展道路。**

学校坚持以高质量发展为主线，紧紧围绕深化产教融合、人才培养模式创新、资源优化配置等重点领域，大力改革创新，破解发展难题，不断提升



办学活力、治校能力和内生动力，为创新发展注入了强劲活力。

#### 4. 坚持以人为本，凝聚发展合力。

学校始终坚持一切为了师生，一切服务师生，从师生的最根本利益出发，努力为师生办实事、办好事、谋福利，增强师生的获得感、幸福感、荣誉感。持续发挥师生员工作为推动学校事业发展主体力量的积极性、主动性和创造性，为学校事业持续发展凝聚共识、汇聚力量。

## 二、存在的问题及原因分析

### （一）存在问题

在总结经验、看到成绩的同时，我们也清醒地认识到，对照上级党委的要求和广大师生员工的期待，我们的工作仍存在较大差距：党委的政治引领作用发挥还不充分；对照全面从严治党要求，管党治党力度还需加大；基层党组织建设、意识形态工作等方面还存在薄弱环节；重点领域改革有待破局；高层次人才招聘和引进效果还不明显；目标绩效管理体系、校院两级管理、校企合作体制机制建设等方面尚需进一步完善；国家级学术成果、重大项目、科研平台有待突破。

### （二）原因分析

1. 破解难题力度不够。对党建规范化、标准化抓得多，在党建引领和作用发挥方面成效不显著。

2. 督导问责不够严格。党组织书记履行基层党建工作职责与全面从严治党要求还有一定差距。对“书记抓党建、问责抓书记”的要求落得不够实，以十九大精神推进新时代基层党建工作的综合能力还有待提升。比如，在学校高质量发展中，督查指导、约谈问责、传导压力不到位，党员“带”的实效没有达到预期目标。

3. 抓点带面还有差距。抓点示范的深度不够、推动全局的成效没有充分发挥，虽然打造了一批市级、校级基层党建先进典型，但党建工作样板尚未形成，可推广、可借鉴的经验还不多，创新性党建活动还有待持续用力、久久为功。

## 第二部分“十四五”发展规划（2021-2025年）

### 一、“十四五”面临的机遇与挑战

#### （一）发展机遇

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对党的建设工作的高度重视，习近平总书记亲自谋划、亲自部署，以理想信念铸魂立心，以组织建设夯基固本，以自我革命壮骨强筋，奋力开创新时代党的建设新局面。相关部门组织召开全国高校思想政治工作会议、全国高校党的建设工作会议、全国教育工作会议等，专门部署，并出台《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、中共中央 国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》、中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》等相关文件、为学校党的建设提出了更高的要求，同时也为学校应不断深化改革、补齐短板、提质增效、把握机遇，在创新变革中实现跨越发展指明了方向。

学校高度重视党的建设，在“职教高地建设”和学校“十四五”发展规划中也提出了具体要求和目标，为党建工作开创新局面奠定坚实基础。

#### （二）面临挑战

政治建设方面。责任担当意识须再强化，抓党建责任传导还有待提升。学校各级党组织抓党风廉政建设开会安排部署多，压力传导不到位。个别党组织班子成员“一岗双责”意识不强，对分管领域的党风廉政建设抓的不严

不实，跟踪督导还需进一步加强。

基层党组织建设方面。党支部建设有待进一步规范。如教工和学生党员组织开展存在时间等不同步问题。组织开展主题党日活动内容及形式有待进一步丰富。

落实意识形态工作责任制方面。对意识形态工作的极端重要性认识不足，队伍专业化水平不高，审核把关和研判能力不强，应急处置缺乏切实有效的预防措施和程序。针对党外人士开展的深化坚持和发展中国特色社会主义学习实践活动和理想信念教育实践活动较少，需要进一步加强党外人士的团结引导工作。形势分析研判能力欠缺。目前，统战工作中发现问题、摸清情况、分析研判形势能力还需要提高。

干部人才队伍建设方面。干部队伍建设政策措施不够健全，干部人才培养的实效有待加强。一方面，干部队伍建设缺乏整体规划，重视程度不够。另一方面，干部队伍培养缺乏多层次、多专业性的针对性培养。高层次人才引进难度大。

纪律作风建设方面。形式主义、官僚主义现象仍然存在。如理论学习缺乏主动性、系统性和连续性；调查研究缺乏全面性、深入性和广泛性；联系群众不够密切；担当履职满足于现状，开拓意识不够等现象。

## **二、“十四五”发展的指导思想与建设目标**

### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及全国全省教育大会精神，以《国家职业教育改革实施方案》为统领，以《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》以及国家、省“十四五”时期教育、文化等方面的改革发展规划为主要依据，坚持和加

强党对教育事业的全面领导，落实立德树人根本任务，树立新发展理念，紧密结合国家和区域经济社会发展的需要，以优质校建设和高地建设任务为主线，充分发挥行业办学优势，以产教融合构建校企合作命运共同体为突破口，以“三教改革”为着力点，以人才培养质量提升为根本，以提升办学层次和水平为目标，为部省共建职业教育创新发展高地和山东省新旧动能转换贡献“工院智慧”、“工院样板”和“工院力量”。

## （二）总体目标

到2025年，学校党的政治建设不断深入，党的思想建设明显巩固，党管干部、党管人才的改革举措取得良好成效，领导班子结构进一步优化，领导干部办学治校能力明显提高，干部队伍整体活力增强，干事创业氛围更加浓厚；党建工作制度体系更加完善，基层党组织更加坚强有力，党风廉政建设水平进一步提高，统战群团和离退休工作更有活力和实效，立德树人体制机制更加完善，师生的思想政治工作更具有针对性和实效性，全员、全过程、全方位育人合力不断加强。

## （三）具体目标

1. 深入推进“政治引领”，把党的建设融入重大决策部署制定落实全过程。

坚持和加强党的全面领导，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。贯彻落实《新形势下党内政治生活若干准则》，坚持民主集中制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，抓班子，做决策。深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，持之以恒正风肃纪，把全面从严治党落实到办学治校全过程，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 深入推进“思想奠基”，将思政工作融入人才培养全过程。

加强党对宣传思想文化工作的全面领导，贯彻落实中央和省委关于意识形态工作的决策部署，牢牢把握意识形态工作领导权，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，切实履行意识形态工作主体责任，构建意识形态工作大格局。健全完善思想政治工作体系，全面加强学校思想政治教育工作。巩固和加强学校意识形态阵地，加强师德师风建设，深化理想信念宗旨教育，弘扬社会主义核心价值观，强化思想引领，把准政治方向，把握舆论导向，弘扬主旋律，传播正能量，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

### **3. 深入推进“强基固本”，树“旗帜”，固“堡垒”，争“先锋”。**

健全学校党委、党总支、党支部、党员“四位一体”的组织体系，严格落实党建工作责任制，坚持党管人才，加强队伍建设。深入实施党组织“对标争先”建设计划，系统推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，党委做到“六个过硬”、党总支做到“五个到位”、党支部做到“七个有力”、党员做到“四个合格”。

## **三、“十四五”时期建设任务、总体思路与战略举措**

### **（一）加强党的全面领导，牢牢把握办学方向**

党的全面领导是办好中国特色社会主义教育的根本保证。坚持党对教育事业的全面领导是对我国教育事业规律性认识的深化，要始终坚持并不断丰富发展，确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。坚持把围绕中心、服务大局，提高党的引领力、创新力和战斗力作为党建工作的出发点和落脚点，以改革发展成果检验党组织的工作成效和战斗力，为教育事业优质发展提供坚强保证。

#### **1. 把政治建设摆在首位。**

强化政治意识，坚持把党的政治建设放在突出位置，贯彻落实政治建设要求，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，加强对党的十九届五中全会精神的学习贯彻，落实《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》，切实做到用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动工作，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。落实党委理论学习中心组学习制度和“第一议题”学习制度。深入学习贯彻《关于加强高校党的政治建设的若干措施》，确保各项任务措施落实到位。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》及集团党委《关于规范党内组织生活的指导意见》，牢牢把握基层党组织过硬目标，持续推进过硬党支部建设。完善激励措施，充分激发专兼职党务工作者积极性，确保基层党组战斗堡垒作用全面发挥，创建党建特色品牌。

## **2. 持续加强和改进作风建设。**

落实中央八项规定及实施细则，持续整治“四风”特别是形式主义、官僚主义，整治特权思想和特权现象。严格落实集团党委《关于深入贯彻落实中央八项规定精神进一步强化作风建设的实施方案》《正风肃纪“十条禁令”》等有关要求，把“四风”纠治工作贯穿于日常监督的全过程。严肃查处“三公”消费、会议培训考察、薪酬福利津补贴等方面的隐形变异违规行为。坚持科学发展、廉洁务实的工作作风，厉行勤俭节约、反对铺张浪费，严控公务接待活动、会议活动等，加强党员干部日常行为的管理，促进党员干部作风持续好转。

## **3. 聚焦党风廉政建设不放松。**

充分履行党风廉政建设主体责任，坚持抓早抓小、防微杜渐，精准运用监督执纪“第一种形态”。支持纪检部门履行监督责任，持续保持“严”的

主基调，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，加大监督执纪问责力度，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。以党内监督为主导，推进大监督体系建设，深化监督体制机制改革，增强各党组织、各职能部门监督合力，形成一级抓一级，层层抓落实的工作机制。突出抓好日常教育监督管理，培育廉洁文化理念，开展经常性反腐倡廉警示教育，巩固拓展党风廉政建设成效。进一步完善专题会议、述职述廉、民主评议、诫勉谈话、双向约谈、领导干部重大事项报告等制度，加强全员岗位廉政风险防范管理。加强纪检队伍建设，提升纪检干部队伍能力素质。

#### **4. 牢牢把握意识形态工作领导权和主动权。**

强化理论武装，不断巩固马克思主义对意识形态工作的指导地位，牢牢掌握意识形态工作的领导权和主动权。以《意识形态工作责任制考核办法》为抓手，确保意识形态工作责任制落实。坚持党委定期研究意识形态工作，落实意识形态“校内巡察”制度。贯彻落实《高校学生社团建设管理办法》，推进学生社团管理体制机制改革。发挥思想政治研究会作用，积极引导教职工开展思想政治研讨。加强对各类宣传思想文化阵地的管理，巩固思想阵地建设成果。

#### **5. 发挥巡察利剑作用。**

充分发挥党委主体作用，扛起巡察监督责任，深入实施内部巡察制度，有效发挥内部监督资源，形成监督合力，着力发现问题，揭示管理漏洞和运营风险，维护党的纪律，保证党的路线方针政策和决议、决定在学校贯彻执行，保证上级党委和学校的各项决策、部署落实执行到位。结合集团巡察工作，形成上借下力、下借上势、横向协调，逐步构建起同频联动的巡察机制，形成协同推进全面从严治党向纵深发展的工作格局。

## **（二）强化思想引领，提升立德树人水平**

牢牢把握立德树人根本任务，强化思想引领，确保思想政治工作与党建、教学、科研、社会服务等工作同向同行、互联互通，把思想教育工作与教育教学工作有机结合起来，抓好领导班子和干部队伍、党员队伍、教师队伍思想建设，创新思政育人工作机制。

### **1. 加强思政教育，落实“三全育人”。**

深入贯彻落实全国思想政治工作会议和教育大会精神，以学生健康成才、全面发展为目标，发挥马克思主义学院和党校的育人功能，进一步完善思政工作体系，持续推进三全育人工作格局，深化“十大育人”体系建设，提升思想政治教育实效。坚持把思想政治教育放在首位，以社会主义核心价值观为统领，推进思政课程、课程思政“双融合双对接”，推动思政课程创新、课程思政创优。促进网上网下衔接整合，构建全员全过程全方位育人的思想政治工作格局，达到多方位合力育人的效果，争创省级乃至国家级“三全育人”示范校。

### **2. 加强师德师风建设，夯实立德树人基础。**

对标《新时代高校教师职业行为十项准则》，以师德师风建设为核心，把立德树人作为中心环节，弘扬“学高为师，德高为范”的师德风范，建立师德档案制度，实行师德失范“一票否决”，营造广大教师争当以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的浓厚氛围，维护教师职业形象，提振师道尊严。发挥示范引领作用，组织开展向榜样学习教育活动、开展师德标兵等评选表彰工作、开展师德师风宣传教育活动。强化制度建设，全面建立健全师德师风建设长效机制，增强教师教书育人的责任感和使命感，营造良好的师德氛围，引领良好的校风、学风。



### **3. 全面发挥共青团和学生会组织育人职能。**

进一步推动《高校共青团改革实施方案》，把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员队伍作为首要任务，将团建工作纳入学校党建工作一并部署、同步考核，推动团组织切实发挥政治功能。坚持党委统一领导，团委具体指导的原则，深化学生会改革，突出政治引领作用，充分发挥桥梁和纽带功能，坚持党委定期听取学生会工作汇报，研究决定有关重大事项，支持和引导学生更好的服务青年学生成长成才。

### **（三）聚焦高地发展，提升办学质量**

抓住职教高地建设有利时机，积极融入职业教育改革洪流，快步跟进职业教育提质培优行动计划任务导向，对标山东省高等职业院校办学质量年度考核指标，明确目标方向，为实现弯道超车蓄势蓄能。

#### **1. 创新体制机制，提高人才培养质量。**

加快纵横贯通融通的现代职教体系建设，努力构建“上”能贯通本科教育，“下”能衔接中职教育，“外”能融通继续教育的育训结合终身教育“立交桥”。在稳步提升招生规模的基础上，积极对接职业教育考试招生制度改革，在招生规模和生源质量上寻找合理平衡点。坚持“出口”保障“入口”，扩大优质就业市场，为学生提供高质量的就业岗位，实现招生就业质量双提升。继续探索混合所有制办学有效途径，积极探索多元化办学和混合所有制办学模式，构建“一校两制”办学新体制，推动产教融合创新发展。

#### **2. 推进“三教”改革，构建新型教育生态。**

以“双向双融通”为导向，加大“双师型”教师培养培训力度，落实教师5年一周期的全员轮训制度。鼓励专业骨干教师赴国外研修访学。改革教师招聘制度，推动企业工程技术人员、高技能人才和校内教师双向流动。打造

高水平结构化教师教学创新团队，加强高层次人才队伍建设。

以满足学生自身技术技能提升需求为导向，形成差别化、特色化专业人才培养方案。深化校企合作，探索开发动态化、立体化的教材和教学资源体系。探索校企合作开发新型活页式、工作手册式教材，注重开发数字化教学资源，丰富教材形态，形成“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系。

运用现代化信息技术，创新“教法”改革，推进大数据、云计算、物联网、人工智能等新一代信息技术与教育教学深度融合，深入开展“课堂革命”。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等方式，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式。

### **3. 深化产教融合，增强服务经济发展能力。**

精准对接钢铁产业生态圈和区域支柱链产业等国家战略新兴产业集群，优化专业布局，建立专业发展“优胜劣汰”动态调整机制，提高服务地方、区域新兴产业能力，促进校地深度融合。发挥山东冶金职教集团理事长单位作用，争取牵头成立区域、行业教育联盟，争创国家示范职教集团，逐步成为培养紧缺技能人才的实践中心。

## **（四）提升治理能力，全面激发内在潜能**

近年来，我们在干部管理、人事制度、绩效考核、薪酬分配、二级管理等方面起步并实施了一系列改革举措，冲破了一些制度藩篱，取得了可喜成绩。但取得的成效距离预期还有一定差距，这就需要我们以更大的勇气，冲出改革深水区，全面深化改革措施，坚持实施改革不动摇、不折腾、不懈怠，继续坚持上下一心抓改革、下定决心真改革，促进内在潜能全面激发。

### **1. 不断优化干部人才队伍。**

坚持党管干部原则，贯彻新时代党的组织路线，在干部选任上把好关、配备上定好向，不断优化干部队伍结构。加大优秀年轻干部选拔培养力度，改进选人用人方式，完善干部考核机制。健全干部管理制度体系，着眼知事识人、以事择人，突出思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，着力建设一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

## **2. 深化人力资源体系改革。**

按照“调结构、提素质、增效能”的要求，加大人力资源优化配置力度。细化劳动用工分类管控措施，加强业务外包管理，完善各类人员激励机制。大力实施人才赋能，健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，真正让需要的人才进得来，进来的人才用得住，有效提升员工队伍能力素质。

## **3. 深化绩效考核体系改革。**

紧紧围绕高质量发展，对接办学质量考核评价指标，建立多元多维评价体系，健全创新激励和保障机制，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，完善与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系的绩效分配办法，建立更具引导作用的绩效考核体系，充分调动职工的积极性，激发内生动力。

## **4. 深化二级管理体系改革。**

以权责划分为核心，统筹梳理二级管理制度体系，破解体制机制障碍，明确财权事权界限，进一步优化教育教学资源配置，通过分权和管理重心下移，转变部门职能，明确二级学院的办学实体和管理主体地位，构建学校宏观决策、部门协调配合、二级学院实体运作的管理模式，切实提高办学水平和效益。

## **（五）贯彻以人为本，提升师生福祉**

### **1. 慎终如始抓好疫情防控工作。**

认真贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神，准确识别国内外疫情防控形势，始终绷紧“外防输入、内防反弹”这根弦，做好常态化疫情防控工作。进一步完善落实联防联控、群防群控机制，压实防控责任，加强重点场所、重点人群、重点环节管控。强化应急管理意识，严格贯彻落实疫情防控工作新部署和新要求。

### **2. 持续加强平安校园建设。**

以进村路实现封闭的有利条件为基础，进一步强化学校安全管理，加强安全防范工作，严厉打击校园内的违法犯罪活动。按照上级统一部署，扎实做好校园消防安全专项整治工作，强化内部消防安全管理措施，确保师生员工的生命和财产安全。

### **3. 加大基础设施建设力度。**

巩固数字化校园建设成果，提升应用能力和水平，进一步深化各平台兼容互通，提升信息化服务能力。加大投入力度，建设一批高水平实验实训基地，进一步提升试验实训教学条件。加大基础设施建设力度，重点推进学生公寓安装空调等暖心工程及校园“绿化、美化、亮化、文化”改造项目，为广大师生提供舒适的工作生活环境。

### **4. 加强统一战线工作。**

加强党对统战工作的集中统一领导，夯实统战工作基层基础，贯彻落实党中央关于统一战线工作的重大理论方针政策。做好民族宗教工作，注重党外人士队伍建设，凝聚人心、汇聚力量。科学做好联系工作、沟通工作、保障工作，将统战对象意愿和利益的表达、维护作为工作重点重心。切实加强

专业化队伍建设，进一步提高抵御宗教邪教渗透和防范校园传教的工作能力，形成做好统战工作的强大合力。

### **5. 提升民主管理水平。**

健全民主管理制度，在重大决策上充分听取教职工意见，尊重教职工主人翁地位，维护教职工的合法权益。用足用好国家政策，最大限度增加职工收入。关心关爱困难职工和离退休职工，扩大对学生资助的广度与深度，让广大师生的荣誉感、幸福感、获得感进一步增强。加强顶层设计，完善保障体系，进一步完善党务公开和校务公开制度，让各项党政事务在阳光下运行，接受师生监督。

## **（六）弘扬主旋律，巩固校园文化建设成果**

主动适应全媒体时代，广泛整合资源，推进报、网、微等融合媒体平台建设，建立全媒体传播体系和宣传教育传播矩阵。推进新闻宣传理念内容、话语方式、体制机制变革，探索新闻宣传新模式，讲好工院故事、传播工院声音，提升学校社会影响力和美誉度。加强宣传工作队伍建设，推进媒体队伍整合，建成一支思想水平高、网络业务强的信息员、评论员队伍。建立网络综合治理体系，丰富网络育人内容，健全网络育人阵地集群，完善网络信息发布和管理制度，提升用网治网、舆情研判和应急处置能力。

以深度凝练“钢·铁·火”特色校园熔炉文化为目标，科学规划文化提升工程，培育和践行社会主义核心价值观，坚持物质文明建设和精神文明建设两手抓，坚持把创建文明校园与立德树人根本任务结合起来，做深做实“1234567”精神文明建设长效工作机制，巩固扩大文明校园建设成果，促进师生身心健康，丰富活跃校园文化生活，努力让校园成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、滋养文明风尚的沃土。

#### **四、完成任务的保障措施**

**强化组织领导，提供制度支持。**加强顶层设计，进一步完善各级党组织领导体制和工作机制，建立健全学校党委、各二级党组织两级规划实施领导工作体制，加强对规划运行的组织领导。

**优化资源配置，强化保障。**加强党建引领，与提质培优、“高地建设”相结合，人、财、物高度配合，共建共享。加强财务预算与规划实施的衔接协调，强化对规划实施的保障作用。充分利用现有“省教育系统党建工作样板支部”“省级高校黄大年式教师团队”等，不断拓展党建成效的辐射和影响范围。

**加强督导，强化考核评价。**健全规划定期监督检查机制，将监督检查、中期评估和年度监测贯穿整个过程，明确责任部门，把规划执行情况作为各单位、各部门业绩考核的重要内容。

### 第三部分 “十四五” 发展规划年度指标计划表

建设项目	建设任务	验收要点	年度建设内容及预期目标					负责人
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	
以政治建设保证学校正确的办学方向	坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，夯实为党育人、为国育才的思想根基。实施政治对标行动，把“两个维护”不折不扣落实到立德树人根本任务上，确保学校办学的政治方向、服务面向和育人导向。加强民主集中制建设，严肃党内政治生活，打造具有学校特色的党内政治文化品牌。实施政治领导力提升行动，完善党的全面领导的体制机制，加强统一战线工作，加强党对群团组织的领导，扎实做好新形势下民族宗教工作，不断提高党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。筹备召开学院第四次党代会，选举产生第四届中共黄淮学院委员会和纪律检查委员会。	“党建工作示范高校”	争创省级“党建工作示范高校”	争创省级“党建工作示范高校”	争创省级“党建工作示范高校”	争创省级“党建工作示范高校”	争创省级“党建工作示范高校”	李克勇
以思想建设夯实理想信念的宗旨根基	实施固本培元行动，强化理想信念宗旨教育，健全“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化长效机制。推动党史学习教育走深走实，教育引导全体党员牢记党的宗旨，勇担育人使命，切实履行好立德树人根本任务。实	“三型”党支部建设和支部品牌建设，争创市级品牌支部6个	争创市级品牌支部2个	实施“一支部一品牌”创建活动，校内党支部100%参与，争创市级品牌支部2个。	“一支部一品牌”巩固提升，争创省级、市级先进基层党组织。	争创市级品牌支部2个	争创省级、市级先进基层党组织。	金奎文

建设项目	建设任务	验收要点	年度建设内容及预期目标					负责人
	<p>施党员干部理论学习示范引领行动，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。实施党性教育行动，充分利用红色资源，开展“四史”教育，发扬红色传统，传承红色基因。实施主流舆论引导行动，对内树立典范标杆，对外树立“工院形象”，加强思想文化阵地管理，扛牢意识形态工作责任，做好民族宗教工作，确保校园和谐稳定。</p>							
<p>以组织建设发挥战斗堡垒的示范作用</p>	<p>实施组织力提升行动，创建学习型、服务型、创新型党组织，开展基层党建工作集中观摩交流活动，争创省级“党建工作示范高校”“党建工作标杆院系”“党建工作样板支部”，推进教师党支部书记“双带头人”培育工程。实施优秀人才发展党员行动，注重在高层次人才、青年骨干教师和优秀大学生中发展党员。实施干部队伍锻造行动，强化干部素质培养，加强干部队伍的思想淬炼、政治历练、实践锻炼。实施人才强校行动，坚持“党管人才”原则，持续加强“引才聚才”，积极开展“培才育才”，扎实做好“留才用才”，为高层次人才干事创业拓展舞台。</p>	<p>省级以上党建工作样板支部培育创建单位</p>	<p>争创省级样板支部1个</p>	<p>省级样板支部培育和第一批样板支部顺利验收。</p>	<p>省级样板支部培育</p>	<p>省级样板支部培育和第二批样板支部顺利验收。</p>	<p>省级样板支部培育和第二批样板支部顺利验收。</p>	<p>金奎文</p>



建设项目	建设任务	验收要点	年度建设内容及预期目标					负责人
以作风建设打造求真务实的育人环境	<p>实施“四风”整治行动，以转变作风、提高效能、优化发展环境为重点，解决师生身边存在的不作为、慢作为、假作为等形式主义、官僚主义问题。实施管理与服务作风建设行动，以提高管理能力、服务质量和工作效率为重点，打造一支工作效率高、服务意识强、廉洁自律好的管理与服务队伍。实施调查研究行动，把加强调查研究作为促进科学决策、民主决策，提高办学治校水平的重要方式，加强与师生员工的密切联系，不断提高调研质量和水平。</p>	<p>弘扬“严真细实快”工作作风成效显著。</p>	<p>十四五期间无作风方面的信访投诉举报等。</p>	<p>十四五期间无作风方面的信访投诉举报等。</p>	<p>十四五期间无作风方面的信访投诉举报等。</p>	<p>十四五期间无作风方面的信访投诉举报等。</p>	<p>十四五期间无作风方面的信访投诉举报等。</p>	<p>李克勇、魏安庆</p>
以纪律建设营造风清气正的政治生态	<p>实施纪律教育行动，开展廉政宣传教育，强化纪律执行，让党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。开展正风肃纪行动，严明党的政治纪律和政治规矩，加强政治监督，开展校内政治巡察，做实做细日常监督，压实各级党组织管党治党政治责任，聚焦重点领域、重要岗位和关键环节，强化监督检查，巩固拓展落实中央“八项规定”精神成果，严格落实“一岗双责”和责任追究制度，持续释放“严”的压力。深化以案促改行动，在“巩固、强化、提高、增效”上下功夫，推动以案促改制度化、常态化，</p>	<p>十四五期间无违法违纪违规党员。</p>	<p>十四五期间无违法违纪违规党员。</p>	<p>十四五期间无违法违纪违规党员。</p>	<p>十四五期间无违法违纪违规党员。</p>	<p>十四五期间无违法违纪违规党员。</p>	<p>十四五期间无违法违纪违规党员。</p>	<p>魏安庆</p>

建设项目	建设任务	验收要点	年度建设内容及预期目标					负责人
	突出警示教育，抓好风险防控，强化对权力运行的监督和制约，持续深化标本兼治，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，推动全面从严治党向纵深发展。							
以制度建设保障党建工作科学化水平	实施建章立制行动，建立健全党建规章制度，贯彻落实党委领导下的校长负责制和“三重一大”集体决策制度。完善党内民主管理和民主监督机制，深入推进党务校务公开，严格执行决策程序。坚持制度面前人人平等，狠抓制度落实，引导广大党员干部尊崇制度、遵守制度、捍卫制度，真正使制度成为硬约束。	党建制度体系完善，党建工作长效机制基本建立。	根据党中央和上级党组织要求，及时修订和完善学校党建制度。	根据党中央和上级党组织要求，及时修订和完善学校党建制度。	根据党中央和上级党组织要求，及时修订和完善学校党建制度。	根据党中央和上级党组织要求，及时修订和完善学校党建制度。	根据党中央和上级党组织要求，及时修订和完善学校党建制度。	金奎文
完善思想政治工作体系	建设由理论武装体系、学科教学体系、学术诚信体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系构成的思想政治工作体系。重点任务是，加强思政育人资源建设，加强哲学社会科学精品课程、教材规划和规范选用工作；积极构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的思政教育课程体系。	省级以上思政工作先进单位荣誉称号（个）	5年内培育并争创至少1个	5年内培育并争创至少1个	5年内培育并争创至少1个	5年内培育并争创至少1个	5年内培育并争创至少1个	张峰
创新思政教育模式	深化思政理论课教学改革，挖掘校内外教学资源，更新教学内容，丰富教学素材，改变组织形式，创新教学环境，优化教学方法，开展专	省级以上高校辅导员（人）	5年内培育并争创至少3人	5年内培育并争创至少3人	5年内培育并争创至少3人	5年内培育并争创至少3人	5年内培育并争创至少3人	白星良

建设项目	建设任务	验收要点	年度建设内容及预期目标					负责人
	<p>题讲座。重点任务是，从教学思路、教学设计、教学模式等方面，推动教材创优、教法创优、机制创优和环境创优，打造一批有政治高度、有思想深度、有实践温度的思政理论“金课”，提升思政理论课教学效果和育人质量。</p>							
发挥课程思政育人作用	<p>坚持课程思政与思政课程同向同行的基本要求，在专业教育中融入课程思政，培养学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质。重点任务是，将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神。</p>	<p>省级以上高校辅导员职业、素质能力大赛奖励（项）</p>	<p>5年内培育并争创至少3项</p>	<p>5年内培育并争创至少3项</p>	<p>5年内培育并争创至少3项</p>	<p>5年内培育并争创至少3项</p>	<p>5年内培育并争创至少3项</p>	白星良
营造“三全育人”文化氛围	<p>以“文化育人”为目标，以创建“全国文明校园”为载体，开展“四化”校园建设，打造“四宜”校园环境；以先进典型引领示范行动，打造开拓奋进的精神文化、能力为本的学习文化、知行合一的实践文化、持续改进的质量文化；以师德师风建设为抓手，建设一支政</p>	<p>省级以上高校思想政治工作奖励（项）</p>	<p>5年内培育并争创至少2项</p>	<p>5年内培育并争创至少2项</p>	<p>5年内培育并争创至少2项</p>	<p>5年内培育并争创至少2项</p>	<p>5年内培育并争创至少2项</p>	张峰

建设项目	建设任务	验收要点	年度建设内容及预期目标					负责人
	<p>治素质过硬、师德师风高尚、教学能力突出、结构数量合理的思政教育人才队伍；以学团建设为平台，开展大学生文化艺术节，弘扬红色文化，传承天中文化，打造精品文化项目和特色文化品牌，彰显文化育人的价值取向。重点是，以学生成长和发展为中心，“聚焦学业、聚焦专业、聚焦创业”，大力推进“读书工程、竞赛工程、孵化工程”。</p>							

